

PLA DE FORMACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

L'objectiu del Pla de formació de la Universitat de Barcelona 2022, és formar en diferents competències i habilitats als dos col·lectius de personal: Docent i investigador (PDI) i d'Administració i Serveis (PAS).

L'objectiu del Pla de formació del professorat UB és la formació en les **competències bàsiques d'un professor universitari: competències docents, de recerca i gestió**. Les competències docents que cal treballar s'han derivat dels estudis realitzats pel grup GIFD (Grup Interuniversitari de Formació Docent), format per les unitats de formació de les universitats públiques catalanes. És per aquest motiu que cada activitat formativa que s'ofereix des de la nostra unitat respon a alguna d'aquestes competències (metodològica, comunicativa i interpersonal, de planificació i gestió de la docència, treball en equip i innovació).

Molta de l'oferta formativa va en la línia de formar en **metodologies d'aprenentatge actives** al nostre professorat, metodologies que en els últims anys han demostrat millorar la motivació i els resultats d'aprenentatge dels nostres estudiants i que en molts casos suposen una innovació docent.

Dins de la Competència Metodològica, hem obert un programa de formació específic per al desenvolupament de la **Competència digital docent**. L'objectiu que es planteja és doble: per una part, que el PDI desenvolupi les seves competències digitals que li permetin millorar la seva tasca docent i, per altra, que pugui facilitar l'adquisició d'aquestes competències també entre el seu estudiantat. Desenvolupar aquesta competència, davant la situació actual derivada del Covid19, esdevé fonamental, ja l'activitat lectiva ha hagut de passar a ser semipresencial o totalment virtual.

Tot i que des de la nostra Secció d'Universitat portem anys oferint un Màster en docència universitària adreçat al professorat novell de la UB, dins de les competències docents oferim un taller (**Formació per al professorat UB de nova incorporació**), derivat de la necessitat d'atendre el professorat que acaba d'arribar a la nostra universitat i que necessita una formació inicial a la docència universitària de curta durada que els hi permeti integrar-se ràpidament a la dinàmica de l'aula.

Junt a aquestes competències que pretenen millorar la qualitat docent a les nostres aules, s'ofereix un bloc d'activitats adreçades a **l'actualització, informació i millora en l'àmbit de la recerca** i un programa específic en **gestió**, adreçat a aquell professorat que ocupa càrrecs de gestió universitària (des d'investigadors principals de grups de recerca, passant per caps d'estudis, vicedegans, etc.).

Continuem comptant amb un apartat de **desenvolupament professional**, on es poden trobar activitats generals que ajuden al desenvolupament professional del nostre professorat però que són difícils de classificar dins d'una competència docent concreta.

Totes les activitats s'han presentat en format virtual, donada la situació derivada pel Covid19. En la mesura que avancem en l'any 2021, si les circumstàncies ens ho permeten, algunes d'aquestes activitats passaran a ser semipresencials o presencials.

La proposta formativa del Pla de formació del PAS dona resposta a les necessitats formatives del Personal d'Administració i Serveis i de l'organització de la UB. Al 2022 volem :

Millorar en la formació en Tecnologies de la informació i la comunicació i competències digitals i eines 2.0. tant corporatives com lliures, sobre tot en una època en què es realitza una part del treball en format a distància i cal conèixer amb molta més profunditat totes aquestes eines. Després d'un any i mig de pandèmia, els sistemes de treball han canviat i les noves tecnologies han esdevingut l'eina prioritària en els llocs de treball i per tant, cal que tot el PAS les arribi a conèixer i a desenvolupar-s'hi amb normalitat.

Seguir amb una línia de formació dintre de l'àmbit interpersonal relacionada amb l'adaptació als nous canvis generats a partir del resultat i dels diferents sistemes de treball que s'han començat a dur a terme a partir de la pandèmia del COVID-19, que ja s'havia iniciat durant l'any 2021.

Continuar amb l'adquisició de majors nivells competencials lingüístics, donant continuïtat, al desenvolupament del Pla de Llengües de la Universitat de Barcelona i al conveni de mobilitat ERASMUS.

Contribuir en el coneixement i la implantació de l'administració electrònica potenciant cursos per a la seva utilització.

Contribuir amb la millorar comunicativa escrita, oral i interpersonal així com evitar el sexisme lingüístic en el llenguatge administratiu.

Contribuir en l'aprofundiment en el coneixement del programa SAP per la gestió econòmica i donar continuïtat a la formació en la competència jurídica: procediment administratiu i recursos.

Amb aquestes consideracions només dir que en aquest pla formatiu, tenim en compte la transferència de la formació al lloc de treball ja que possibilita el desenvolupament de l'execució de les funcions professionals, contribuint a un major i millor assoliment dels objectius que es proposa l'organització.

També tenim en compte, la introducció de noves formes d'aprenentatge amb teatre, música i edició de vídeo amb el mòbil.

El procés de detecció de necessitats d'aprenentatges, aquest any, s'ha fet amb entrevistes a tots els caps del PAS, a més s'ha tingut en compte totes les enquestes i suggeriments dels alumnes que han participat en els cursos de 2020.

Proposta d'actuacions en relació amb noves formes d'aprenentatge

Arrel de la pandèmia i del confinament, la formació del personal ha fet un gir que han provocat emprar noves formes d'aprenentatge, lligades al desenvolupament de les tecnologies de la informació i a implementar molts recursos virtuals. En aquest sentit, per a l'any 2022 s'ha fet un esforç per incorporar aquests recursos a la formació, fent servir l'eina del Campus Virtual per a la realització de cursos. Per als cursos que es fan online, ja siguin síncronos o asíncronos es farà servir aquesta eina. En el cas dels cursos amb videoconferència, aquestes s'imparteixen a través del Campus Virtual, alhora que aquest s'aprofita per penjar documentació, informació i exercicis complementaris. D'altra banda, també es potencia el Campus Virtual en el cas dels cursos presencials, obrint el Campus per a l'intercanvi d'informació entre alumnes, alumne/professor i per fer-lo servir com repositori d'exercicis i documentació.

Barcelona, 6 de novembre de 2021

Mercè Adell

Cap de Formació de PAS

