



Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural

Direcció de Serveis

Subdirecció General de Recursos Humans, Organització i Relacions Laborals

Pla Anual de Formació 2022 **per al personal del DACC**



Generalitat de Catalunya
**Escola d'Administració Pública
de Catalunya**

Centre de Formació i Estudis Agrorurals



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**



Exposició justificativa del Pla Anual de Formació 2022 i presentació de la proposta d'actuacions

Índex de continguts

1. Exposició justificativa del Pla Anual de Formació 2022	3
1.1. Introducció	3
1.2. Tendències en la formació a tenir en compte a l'hora de dissenyar el PAF 2022	3
1.3. Estructura del Pla Anual de Formació (PAF)	4
2. Proposta d'actuació en relació als objectius estratègics fixats i les noves formes d'aprenentatge.....	5
3. Resum del PAF 2022.....	8
Distribució per format	8
Distribució per temàtica (blocs)	8



1. Exposició justificativa del Pla Anual de Formació 2022

1.1. Introducció

El Pla Anual de Formació (en endavant PAF) és el principal instrument formal de formació dels empleats i empleades públics del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural (DACC), i té per objectius:

- 1- Desenvolupar les competències professionals per dur a terme eficaçment les funcions pròpies del lloc de treball, contribuint així a l'assoliment dels objectius organitzatius i estratègics, i a la millora del servei públic.
- 2- Millorar les competències del personal al servei de l'Administració, amb vista a la mobilitat i a la promoció vertical i horitzontal.

El PAF s'elabora a partir de les necessitats detectades pels serveis i subdireccions i pel propi CFEA i tenen en compte les estratègies del DACC en l'aplicació de la Política Agrària Comuna (PAC), l'anàlisi de la demanda (sol·licituds) de l'any anterior, les valoracions dels cursos i de l'enquesta general sobre formació que es passa de manera aleatòria a una part dels empleats/des públics del DACC, així com les propostes dels representants sindicals al Grup de Treball de Formació.

A banda, existeix una àmplia oferta formativa complementària i externa al Departament a la qual els empleats/des poden optar. Destaca el catàleg d'activitats formatives de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC).

L'any 2020 el nombre d'inscripcions i d'assistències a activitats del PAF del DARP va ser de 5.600, amb un 82 % d'assistència; 1206 empleats/des van assistir a activitats formatives externes, el 97% de les quals van ser a activitats de l'EAPC.

1.2. Tendències en la formació a tenir en compte a l'hora de dissenyar el PAF 2022

La formació s'ha transformat notablement en els darrers temps i el PAF 2022 recull aquestes tendències:

- Arran de la pandèmia causada pel Covid19, actualment les modalitats predominants de formació són aquelles que tenen lloc a través de les tecnologies de la comunicació i informació (TIC): en línia síncrona, en línia



asíncrona o de forma mixta. Aquestes modalitats continuaran sent prioritàries tot i que es tornaran a oferir formacions en format presencial.

- S'impulsa el format en línia d'aprenentatge autònom i/o tutorat de continguts. El CFEA donarà suport i coordinarà l'equip de persones expertes/docents que hagin d'elaborar el material adaptat a l'autoformació. Aquestes formacions també requeriran la creació de material adaptat a l'Aula Virtual del CFEA (Moodle) i que inclouran, entre d'altres, material audiovisual que el CFEA ajudarà a dissenyar. Aquests materials es posaran a disposició de les persones usuàries a la Intranet del DACC o en alguna de les plataformes de formació de què disposem (Aula Virtual de l'EAPC i Ruralcat)
- La flexibilitat d'horaris a la feina i el teletreball afecta tant el personal docent i coordinador dels cursos com l'alumnat i implica canvis organitzatius i d'equipaments que fan repensar la formació. Els alumnes haurien de poder disposar d'una sala i equipament (càmera web/audio/PC) adients al seu lloc de feina per tal de seguir de manera correcta la formació en línia, sense interrupcions i sense molestar altres persones presents al lloc de treball. En cas de no ser possible, s'hauria de permetre seguir la formació des de casa, especialment els dies en què faci teletreball, on també cal garantir que es disposa de les eines TIC necessàries per tal de seguir la formació.
- La formació presencial ha de tenir un valor afegit que la faci atractiva com, per exemple, adquirir competències (coneixements, habilitats, actituds) que de manera virtual seria difícil adquirir. El format presencial es farà servir per a activitats més concretes com visites tècniques, pràctiques, tallers, és a dir, en totes aquelles activitats en què les relacions humanes i la cooperació siguin necessàries per tal d'aconseguir els objectius pedagògics. Ateses les característiques de la feina realitzada pel personal del DACC, les activitats presencials seguiran sent molt importants en el PAF però garantint que tinguin la qualitat i característiques abans indicades.

1.3. Estructura del Pla Anual de Formació (PAF)

Ateses la diversitat de temes en què treballa el DACC i la nova estructura departamental, es considera necessari utilitzar una nova classificació de les activitats formatives en 8 blocs temàtics:

- Bloc I: Organització administrativa i qualitat del servei
- Bloc II: Desenvolupament i benestar personal



- Bloc III: Eines TIC i idiomes
- Bloc IV: Sector Agroalimentari i productes agrícoles, ramaders i pesquers
- Bloc V: Desenvolupament Rural i Polítiques Comunitàries
- Bloc VI: Canvi climàtic, medi ambient i gestió forestal
- Bloc VII: Formació de formadors i transferència
- Bloc VIII: Càrrecs de comandament i eines de direcció

Seguint la terminologia de l'EAPC, les activitats formatives del PAF 2022 es classificaran en les següents línies:

- **Bàsica:** adreçada al personal en general i que pretén aconseguir l'objectiu 2 indicat al principi d'aquest text . Fins ara es denominava "oberta".
- **Actualització i aprofundiment:** normalment adreçada a col·lectius determinats i que pretén aconseguir l'objectiu 1 indicat al principi d'aquest text. Anteriorment coneguda com a "tancada".
- **Estratègica:** formació necessària per a desenvolupar nous projectes o serveis, pretén aconseguir l'objectiu 1 indicat abans. Va adreçada a unes persones determinades proposades pel Servei/SdG promotor/a. Anteriorment denominada com "dirigida"
- **Acollida:** activitat que pretén formar en competències específiques del nou lloc de treball a la persona que s'hi incorpora. Està també dins de l'objectiu 1.
- **Divulgació, reflexió i debat:** activitat que no entra en cap de les línies anteriors i que pot no tenir certificat.

Segons el tipus de certificat lliurat, les activitats es classifiquen en de "participació" i de "**participació amb aprofitament**". La primera únicament requereix haver assistit a un mínim del 80% de les hores lectives de l'activitat, i en la segona, a més de l'assistència mínima, s'ha de demostrar l'aprenentatge assolit i/o la transferència que es fa d'aquest aprenentatge al lloc de treball.

2. Proposta d'actuació en relació als objectius estratègics fixats i les noves formes d'aprenentatge.

El PAF 2022 inclou actuacions relacionades amb els objectius fixats i l'estratègia cap a noves formes d'aprenentatge. A continuació es relacionen aquests objectius i quines són les actuacions per aconseguir-los:



- **Objectiu 1:** Dissenyar un pla de formació que s'ajusti a les necessitats de treballadors i treballadores per permetre dur a terme eficaçment les funcions pròpies del lloc de treball, i al mateix temps la seva promoció vertical i horitzontal.

Proposta d'actuació:

- o Anàlisi informes avaluació activitats anteriors i altres informacions rellevants.
 - o Passar una enquesta en línia a finals del 1r semestre.
 - o Reunions de detecció de necessitats formatives amb les subdireccions/serveis del DACC (18 aprox.).
 - o Reunions del Grup de Treball de Formació del DACC (4), una d'elles al setembre per treballar la nova proposta del PAF.
- **Objectiu 2:** Diversificar l'oferta de modalitats. Continuar prioritzant la formació en línia a favor de la reducció de desplaçaments i eficiència en la gestió del temps però, alhora, tornar a recuperar la presencialitat i les aportacions positives que aquesta modalitat ofereix, com és el contacte més directe i distès entre participants de l'activitat. Avançar en la formació en modalitat mixta, combinant sincronia i asincronia.

Proposta d'actuació:

- o Oferir un 70% de les activitats formatives en format en línia.
 - o Ampliar el número d'activitats en format mixt, que combinin Aula virtual amb videoconferències o sessions presencials, fomentant d'aquesta manera l'autoaprenentatge.
 - o Continuar transformant activitats impartides actualment per videoconferència en cursos Moodle dins l'Aula Virtual del CFEA.
 - o Tornar a introduir visites tècniques i sessions pràctiques presencials.
 - o Assessorar el personal docent intern en metodologia, ús de les eines de videoconferència i/o Moodle, elaboració de material audiovisual i, si cal, donar suport durant la classe.
- **Objectiu 3:** Donar resposta a les necessitats formatives del personal del DACC per afrontar els reptes actuals del sector agroalimentari i avançar en els àmbits d'energia, canvi climàtic i gestió del medi natural, noves temàtiques que gestiona el Departament entre d'altres.

Proposta d'actuació:

- o Organitzar 24 activitats relacionades amb matèries que gestiona Secretaria d'Acció climàtica.
- o Organitzar 58 activitats relacionades amb matèries que gestiona Secretaria d'Alimentació.



- o Organitzar 37 activitats relacionades amb matèries que gestiona Secretaria d'Agenda Rural.
 - o Organitzar 4 activitats relacionades amb matèries que gestiona la DG de Pesca i Aqüicultura.
- **Objectiu 4:** Donar resposta a les necessitats formatives del personal del DACC en àmbits com la promoció professional, el benestar personal i la salut laboral, fent especial èmfasi en la seguretat en la conducció i la circulació.

Proposta d'actuació:

- o Executar 19 activitats que tenen a veure amb la salut i la prevenció de riscos laborals.
 - o Executar 5 activitats relacionades amb seguretat en la conducció i circulació: dues edicions de conducció en 4x4, un taller de seguretat vial centrat en evitar accidents, una edició del curs conducció segura i eficient i una edició del curs d'autoformació virtual sobre accidents de treball in itinere.
 - o Executar 35 activitats sobre eines TIC i aplicacions informàtiques.
 - o Executar 8 activitats relacionades amb polítiques de gènere.
 - o Executar 7 activitats sobre lideratge i direcció.
 - o Executar 6 activitats sobre idiomes.
- **Objectiu 5:** Millorar les competències didàctiques dels formadors interns del DACC.

Proposta d'actuació:

- o Organitzar la formació "Eines i recursos per dinamitzar la formació síncrona" amb l'objectiu d'optimitzar i ampliar l'ús dels recursos tecnològics existents per tal de fer més participatives, dinàmiques, eficients i estimulants les sessions en l'entorn virtual.
 - o Oferir novament el curs en línia de "formació de formadors interns" a l'Aula Virtual del CFEA.
- **Objectiu 6:** Dissenyar i crear materials didàctics en col·laboració amb les subdireccions del DACC per a les activitats formatives del PAF i/o escoles agràries amb l'objectiu de col·laborar en la transferència de coneixement als diferents sectors.

Proposta d'actuació:

- o Elaborar uns 5 vídeos tecnològics que servien com productes per a la formació interna del DACC i/o transferència del coneixement al sector.



- o Continuar oferint a les subdireccions del DACC promotores d'activitats l'adaptació d'activitats que s'ofereixen cada any a modalitats d'autoaprenentatge a través de l'Aula Virtual. Es preveu que aquest any 23 activitats formatives tinguin lloc a través de l'Aula Virtual, ja sigui íntegrament o parcialment.
- o Reestructurar l'apartat específic de formació/aprenentatge a la Intranet del DACC on es penegen els recursos propis (vídeos tècnics produïts pel CFEA, videotutorials, ponències d'activitats formatives) i enllaços a altres documents d'interès, amb l'objectiu de fer la informació més accessible.

3. Resum del PAF 2022

Distribució per format

Modalitat	Presencial	Mixt	En línia síncrona	En línia asíncrona	Total
Edicions	45	23	139	20	227
Hores	359	304	905	258	1826
Pressupost (€)	26.460,00	23.100,00	65.440,00	14.000,00	129.000,00

Distribució per temàtica (blocs)

Bloc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Edicions	21	33	32	63	31	27	9	11
Hores	141	214	380	337	173	332	96	153
Pressupost (€)	8.270,00	21.680,00	19.050,00	20.720,00	10.380,00	27.240,00	8.240,00	13.420,00