

## INFORME DE JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA DE FORMACIÓ PER AL PAS DE LA UPC A FINANÇAR PEL FONS DE FORMACIÓ CONTINUA 2015

A la Universitat Politècnica de Catalunya, a través del Servei de Desenvolupament Professional es dissenya i s'estructura l'oferta formativa i de desenvolupament del PAS a partir del *Pla Director de Formació PAS 2008-2011*, prorrogat també pel 2015, essent públic i podent-se consultar a través del web oficial de la UPC [http://www.upc.edu/web/personal/formacio/2008\\_2011.pdf](http://www.upc.edu/web/personal/formacio/2008_2011.pdf)

Tenint en compte l'estructura i els objectius del *Pla Director de Formació PAS*, les necessitats específiques detectades així com els resultats i l'anàlisi de l'avaluació de les accions formatives, es dissenya l'*oferta formativa anual* pel PAS. Una part d'aquesta oferta formativa és proposada pel finançament a través del Fons de Formació Continua.

Les activitats formatives presentades per finançar a càrrec del Fons de Formació Continua 2015 estan seleccionades seguint els següents criteris:

- Ser extensiva al màxim d'àmbits i col·lectius específics de la nostra organització.
- Incloure accions formatives que treballin competències tècniques i personals de cadascun dels Eixos Formatius Específics compresos en el *Pla Director de Formació PAS*.
- Prioritzar aquelles accions formatives a contractar a empreses proveïdores o a professionals de formació externs.

La proposta que presentem ha estat acordada amb les i els representants sindicals de la nostra organització i s'han incorporat les seves aportacions en les tres reunions de treball realitzades.

Així mateix s'han tingut presents en la proposta:

- Els resultats i l'anàlisi de l'avaluació de les activitats formatives portades a terme durant l'any 2014.
- Les llistes d'espera existents d'accions formatives i la vigència de les necessitats detectades al 2014.
- L'anàlisi i priorització de les noves necessitats formatives destacades per al 2015. Especialment la detecció de necessitats formatives específica realitzada a personal de l'àmbit TIC i la detecció de necessitats formatives de tot el col·lectiu de personal de laboratoris i tallers i del personal de l'àmbit de manteniment. Aquestes dues deteccions de necessitats són la base de dos nous plans específics de desenvolupament professional d'ambdós col·lectius.
- Les necessitats formatives recollides pels agents socials aportades pels seus representants en les reunions de la Comissió de formació.
- Noves propostes sorgides del debat i de l'anàlisi dels membres de la Comissió de formació que donen resposta a noves demandes transversals.

La proposta de Formació PAS presentada pel finançament a càrrec del Fons de Formació Continua 2015 dóna resposta a les següents necessitats de les persones i de la nostra organització, està alineada amb

les diferents polítiques i dóna suport al desenvolupament de diferents plans estratègics generals de la UPC:

- Incrementar l'impuls i el suport de la formació en anglès, tercera llengua necessària a l'Espai Europeu d'Educació Superior, en línia amb la Política d'Internacionalització i el Pla de Llengües de la UPC. En aquest sentit continua el pla de formació específic que contempla:
  - o accions formatives des del nivell 0 al nivell A2.2. per a l'atenció a usuaris.
  - o activitats específiques de vocabulari tècnic: laboratoris i tallers, personal de l'àmbit TIC
  - o les activitats per a nivells B1.1 i superiors "*work in English*" per a la millora de competències tècniques professionals en el desenvolupament de les seves activitats fent servir com a idioma de treball l'anglès.
- Millorar els coneixements de les normatives, tècniques i dels procediments de gestió, d'anàlisi de resultats, transparència i de rendició de comptes de la gestió i dels serveis públics.
- Contribuir al desenvolupament i l'especialització TIC, en línia amb les polítiques generals i el Pla TIC UPC, en l'adquisició de nous coneixements i aprenentatges d'alt nivell i especialització, mitjançant la formació en les eines més actuals i específiques, per al personal tècnic de l'àmbit informàtic i per al personal de gestió usuari d'aplicacions i eines TIC.
- Oferir activitats formatives a mida específiques per al personal de laboratoris i tallers, en resposta a les seves necessitats d'especialització per a la millora del seu suport tècnic a la docència i a la recerca.
- Oferir activitats formatives a mida específiques per al personal de manteniment, en línia amb les polítiques i la direcció del servei general d'Infraestructures.
- Continuar amb el suport i l'impuls al desenvolupament de les habilitats i competències tècniques, de comunicació i de relació amb la comunitat universitària i amb la societat en general a través dels Social Media, de les eines 2.0 i les comunitats web, com a suport a les polítiques de promoció i màrqueting institucional i en la millora del rol i contribució del "*Community Manager*".
- Contribuir a l'autodesenvolupament facilitant la gestió del canvi amb eines de coaching professional ; i al desenvolupament de competències personals estratègiques per a la millora de les habilitats de relació, l'assoliment i eficiència de resultats, la planificació i organització, el treball en equip, la creativitat, innovació i la millora continua en els serveis i en l'atenció.
- Potenciar el desenvolupament dels comandaments i de la seva gestió d'equips, en el desenvolupament i en l'optimització dels equips de treball i en el seu rol de motivadors i facilitadors de la gestió del canvi i millora continua.

Amb aquestes consideracions s'annexa la proposta de formació per al PAS de la UPC a finançar a càrrec del Fons de Formació Continua 2015 (Veure annex d'activitats proposades).



Pilar Batanero González

Cap del Servei de Desenvolupament Professional de la Universitat Politècnica de Catalunya