



PLA ANUAL DE FORMACIÓ 2015: EXPOSICIÓ JUSTIFICATIVA

El Pla Anual de Formació (PAF) representa l'eina bàsica destinada a millorar les capacitats, habilitats i coneixements del personal del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural.

El Pla Anual de Formació té en compte:

- Les línies estratègiques i objectius generals del DAAM.
- Les necessitats de formació detectades per les diferents unitats (direccions generals, subdireccions generals i serveis territorials)
- Les aportacions del Centre de Formació i Estudis Agrorurals que es basen en l'anàlisi dels resultats dels plans de formació anteriors, qüestionaris de satisfacció que es passen als assistents als cursos, i les proporcionades per les institucions directament relacionades amb la formació, especialment l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC).

1. Estructura

El Pla de Formació del Departament està estructurat en blocs temàtics, intentant reflectir les diferents especialitzacions existents, d'acord amb la següent distribució:

- **Bloc 1 Organització administrativa i qualitat de servei:** Recull la major part de la demanda formativa de la Direcció de Serveis i dels Serveis Territorials, així com les propostes més transversals i obertes a tot el personal. Algunes d'aquestes propostes formen part del catàleg de cursos de l'EAPC.
- **Bloc 2 Produccions agrícoles, ramaderes i pesqueres:** És el reflex de la demanda de les direccions generals relacionades amb la producció (DG Agricultura i Ramaderia i DG Pesca i Afers Marítims) i algunes dels Serveis Territorials.
- **Bloc 3 Indústria i qualitat agroalimentària:** Recull les demandes de la SdG d'Indústries i Qualitat Agroalimentària i formen un bloc molt específic i bàsicament tècnic.
- **Bloc 4 Desenvolupament Rural i Polítiques Comunitàries:** Tal com indica el seu nom, és el bloc destinat a recollir les propostes formatives de la DG de Desenvolupament Rural i tots els aspectes derivats dels ajuts i directrius comunitaris.



- **Bloc 5 Formació de formadors i transferència tecnològica:** Constitueix el bloc destinat bàsicament als professors de les Escoles i Centres del Servei de Formació Agrària i del Servei de Transferència de Tecnologia. Té uns requeriments molt concrets, especialment en la seva època de realització.
- **Bloc 6 Aplicacions informàtiques i noves tecnologies:** Agrupa totes les demandes presentades i relacionades amb les noves tecnologies. Té un caràcter mixt atès que presenta activitats específiques del Departament i també altres més transversals adreçades a tot el personal.
- **Bloc 7 Medi Natural i Biodiversitat:** Integrat per la demanda d'aquesta direcció general, amb els col·lectius més específics.

2. Detecció de necessitats

A la finalització del 1r semestre, el personal responsable del CFEA realitza una anàlisi del PAF en curs (avaluacions de les activitats realitzades, suggeriments presentats, impressions dels coordinadors i altres informacions recollides), que serà presentat al Consell de Formació.

Aquest òrgan, impulsat per la Direcció de Serveis, té com a objectius principals fer el seguiment de l'execució del PAF vigent i establir les directrius i línies estratègiques del proper Pla de Formació.

Establertes aquestes directrius i línies, s'inicia el procés de detecció pròpiament dit i que compren dues fases diferenciades:

- **Fase interna:** Les unitats (subdireccions generals i serveis territorials) elaboren les propostes en funció de les necessitats observades i/o previstes del seu personal.

Aquesta detecció es realitza amb la participació activa dels comandaments intermedis i responsables, el que permet una determinació de les necessitats del personal tècnic de base i del personal administratiu i de suport.

Igualment, es pretén la participació activa de tots els grups i col·lectius integrants de les unitats i que els comandaments immediatament superiors realitzin la recollida, la síntesi i la coordinació de les propostes presentades.

En el cas dels serveis territorials, a més de les consideracions de tipus general assenyalades en el punt anterior, es demana que els responsables territorials



facin una síntesi de les propostes amb la finalitat de recollir els temes de més interès per als col·lectius de persones o grups d'oficines comarcals del seu àmbit

- **Fase Conjunta:** Les sessions d'aquesta fase es realitzen amb la participació dels responsables del Centre de Formació i Estudis Agrorurals conjuntament amb els/les subdirectors/res generals i els/les caps de servei i responsables assimilats de cadascuna de les subdireccions generals del Departament incloent els Serveis Territorials.

També hi ha la participació dels/de les caps de secció de Secretaria de cadascun dels Serveis Territorials, atenent a la seva funció i responsabilitat en les unitats anomenades.

L'objectiu general és la presentació, l'estudi, l'anàlisi i la discussió de les propostes formatives de cada subdirecció i la presa de decisions al respecte.

Aquesta fórmula permet un intercanvi entre ambdues parts i facilita l'eliminació de propostes repetitives o duplicitats.

- **Recopilació i Ordenació:** La documentació analitzada en la fase conjunta és novament revisada i ordenada en funció dels blocs temàtics i col·lectius destinataris

Aquest esborrany del PAF es presenta a la Direcció de Serveis i a les organitzacions sindicals amb representació al DAAM i les recomanacions, orientacions i suggeriments recollits s'incorporen a la proposta final que serà presentada a la Secretaria General per a la seva aprovació definitiva.

Reus, novembre de 2014



Taula resum del pla de formació 2015

Taula resum del pla de formació 2015		
Nombre total d'activitats	156	
Nombre total d'edicions	249	
Nombre total de places ofertes (nombre d'edicions x nombre de places per edició)	11.873	
Nombre d'hores ofertes (nombre d'edicions x nombre d'hores per edició)	1.644	
Taula resum amb el nombre d'activitats i d'edicions per línia de formació		
Línia de formació	Nombre d'activitats	Nombre d'edicions
Bàsica	21	26
Bàsica - estratègica	17	20
Actualització i aprofundiment	75	112
Actualització i aprofundiment - estratègica	43	91
Divulgació, reflexió i debat	0	0
Divulgació, reflexió i debat - estratègica	0	0
Taula resum amb el nombre d'activitats i d'edicions per funció de formació		
Funció	Nombre d'activitats	Nombre d'edicions
Comunicació i habilitats	7	8
Directiva i comandaments intermedis	0	0
Econòmica	3	3
Formació	0	0
Formació especialitzada (per als departament que fan formació adreçada a cossos específics)	5	5
Formació pròpia específica del departament	82	99
Jurídica	5	6
Llengua catalana	1	1
Llengües estrangeres	3	3
Organització i processos administratius	1	4
Recursos humans, prevenció de riscos laborals i polítiques socials	20	64
Suport a polítiques de Govern	0	0
Tecnologies de la informació	29	56
Urbanisme i medi ambient	0	0
Taula resum amb el nombre d'activitats i d'edicions per modalitat de formació		
Modalitat de formació	Nombre d'activitats	Nombre d'edicions
Presencial	145	238
Semipresencial	4	4
Virtual	7	7
Taula resum amb el nombre d'activitats i d'edicions per nivell d'avaluació		
Nivell d'avaluació	Nombre d'activitats	Nombre d'edicions
Sense avaluació	0	0
Avaluació de la satisfacció	76	135
Avaluació de l'aprenentatge	56	86
Avaluació de la transferència	24	28



Taula resum amb el pressupost previst per línia de formació

Línia de formació	Pressupost previst
Bàsica	13.380
Bàsica - estratègica	6.060
Actualització i aprofundiment	33.496
Actualització i aprofundiment - estratègica	21.360
Divulgació, reflexió i debat	0
Divulgació, reflexió i debat - estratègica	0