



# VI Congreso Internacional de Seguridad Vial

## *Planes Estratégicos de Seguridad Vial*

Barcelona, 2014



# ¿CÓMO OPTIMIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIAL, ESPECIALMENTE PARA CONDUCTORES JÓVENES Y NOVELES?

**José Miguel Báez Calvo**  
**Presidente de CNAE**



# La Confederación Nacional de Autoescuelas

- Fue fundada en 1961.
- Representa a más del 90% de las AE españolas.
- Gestiona actualmente el Permiso por Puntos en territorio DGT.
- Lleva más de 50 años formando a conductores y profesionales de la formación vial.



# Colaboraciones...

- European Transport Safety Council: CNAE es miembro de ETSC desde 2010.
- Servei Català de Trànsit: CNAE comenzará a trabajar junto con SCT en la gestión de los cursos de sensibilización y reeducación vial de Cataluña.



# ¿Un programa de formación vial?

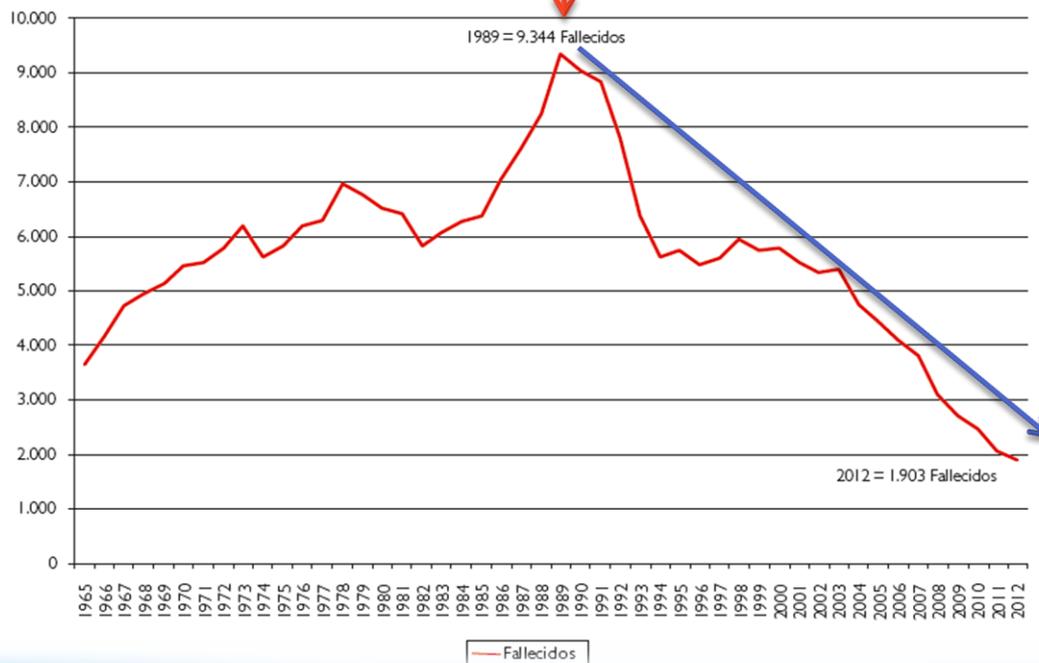
Depende de:

- Administraciones.
- Profesionales:
  - Profesores
  - Examinadores
- Entidades públicas y privadas
- Sociedad

# Los datos nos avalan...

1989: 9.344 muertos

Figura I. Evolución de los fallecidos en accidente de tráfico con víctimas. Serie 1965-2012



2012: 1.903 muertos

Pero aún sigue muriendo gente



## En el mundo...

- + 1,2 millones muertos/año en el mundo ➡ 3.300 muertos/día  
= 10 yumbos se estrellaran cada día
- + 30 millones sufren traumatismos no mortales.

## En Europa...

- + 30.000 muertos/año

Fuentes: OMS y Comisión Europea del Transporte



# ¿Qué dice la Comisión Europea?

- Los usuarios de las vías públicas son el primer eslabón de la cadena de la seguridad vial. Por ello, son esenciales la educación, la formación y el conocimiento y cumplimiento de las normas.
- Reducir a la mitad el número total de víctimas mortales en las carreteras de la Unión Europea para 2020.

*¿CÓMO?*

Fuente CE: *Hacia un espacio europeo de seguridad vial: orientaciones políticas sobre seguridad vial 2011-2020*



## Objetivo nº 1: Mejora de la educación y la formación de los usuarios de la carretera.

- Educación y formación como una tarea continua.
- Evaluación de valores, comportamientos y competencias.

## UN SISTEMA DE FORMACIÓN IDEAL



# En España...

- Una de las mejores políticas en seguridad vial del mundo.
- 5,4 fallecidos/100.000 habitantes.
- 12º país del mundo, por delante de Francia, Alemania o Finlandia.
- Una reducción anual del 13% en accidentes mortales desde 2011.
- Una legislación adecuada e integral que reúne los principales factores de riesgo:
  - Velocidad.
  - Alcohol.
  - Casco.
  - Cinturón de seguridad.
  - SRI.
  - Distracciones y elementos distractores como fumar durante la conducción, utilización del teléfono móvil y manejo del GPS.



# Y, sin embargo...

## nos sigue pasando esto



- El 15% excedía el límite de velocidad.
- El 17% dio positivo en alcohol o drogas.
- El 38,8% de los peatones fallecidos dio positivo.
- No utilizó el cinturón de seguridad:
  - Un 22% en vías interurbanas.
  - Un 41% en vías urbanas.
- No utilizó el casco:
  - Un 21% en vías urbanas.
  - Un 31% en vías interurbanas.



# Entonces... ¿dónde falla el sistema?

En uno de sus EJES fundamentales



## LA FORMACIÓN



# Optimizando la formación

1º) Formación continua para profesores, examinadores y alumnos. Realizada por profesionales y sustentada en criterios formativos y de calidad.

2º) Cambio en la reglamentación respecto a:

- Requisitos y formación de las profesiones (profesor/evaluador).
  - Acceso.
  - Formación.
  - Titulación.
- Formación teórica y práctica obligatoria para el alumnado.
- Sensibilización y reeducación vial siempre desde el centro de formación vial.
- ¿Exámenes?
  - Muchas más preguntas.
  - Potenciar las preguntas de seguridad vial.
  - Preguntar el porqué de la norma.



# Profesor de formación vial

- Mayor nivel de acceso a la profesión.
- Formación de profesores más completa.
- Vida laboral:
  - Formación continua (refrescar el conocimiento).
  - Nuevos y más actualizados métodos.
    - Coaching.
    - Percepción del riesgo.
- Titulación profesional o universitaria.
  - Reconocida por el Ministerio de Educación.



# Formación TRONCAL + Especialización

Formación inicial

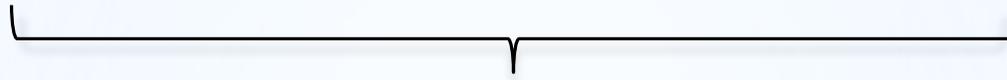
+

Formación continua

Formación general

+

Formación específica



Uniformidad del modelo de formación del profesorado



Enseñanza homogénea y de calidad



Mejora de la Seguridad Vial



# Examinadores

Responsables de la evaluación de los futuros conductores.

- Mayores exigencias de acceso:
  - Nivel educativo.
  - Ser profesor de formación vial.
- Mejor calidad de la formación inicial y continua.
- Especializaciones en la formación en función del examen a realizar.



# Exámenes

El punto de corte.

- Han mejorado, pero debemos trabajar en ello.
  - Más completos. Evaluación global del alumno.
  - Nuevos conceptos de evaluación.
  - Más adecuados a las TICs de que nuestros propios vehículos disponen.
  - Evaluación de actitudes, valores, comportamientos y competencias.



# Alumnos

- Primer contacto con el vehículo → autoescuela.
- Primer contacto con la educación en seguridad vial → colegio.
- Formación teórica obligatoria en el aula.
- El examen no es el objetivo.
- Formación continua cada 5 años.



# Porque siguen...

Dándose + 40.000 accidentes en jóvenes de entre 15 y 34 años en los que:

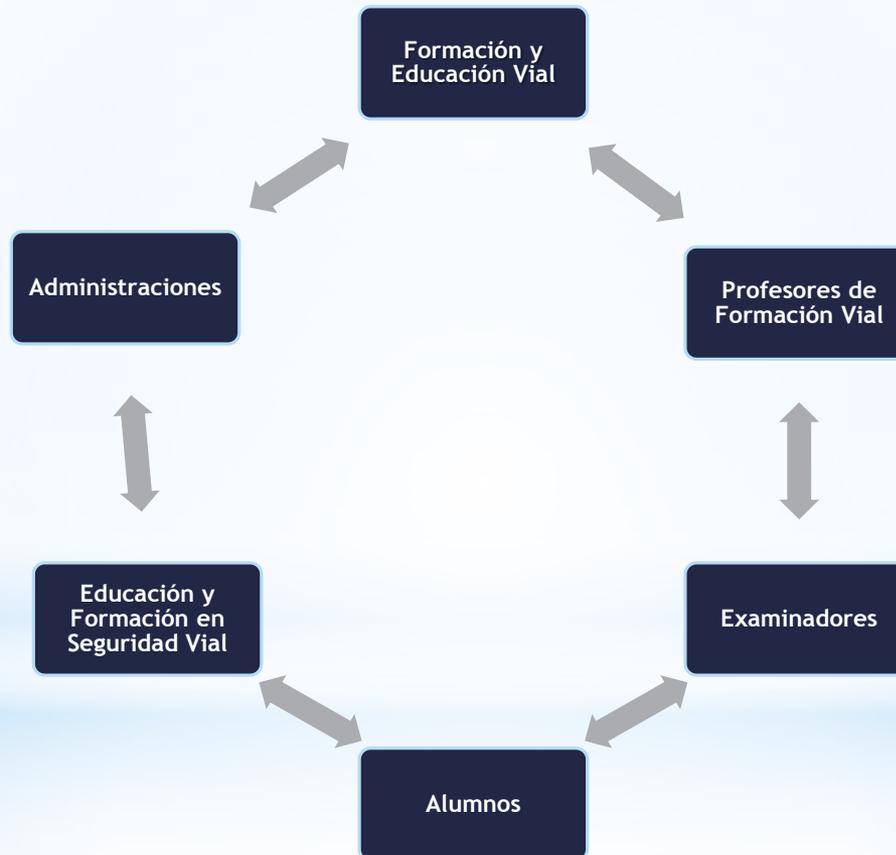
Mueren + 500

Lesionados graves + 3.500

Lesionados leves + 44.000

Fuente: Dirección General de Tráfico

# Se optimizará la formación si...





*Educad a los niños y no será necesario  
castigar a los hombres*

*PITÁGORAS*

**Muchas gracias**