




VI Congreso Internacional de Seguridad Vial

Planes Estratégicos de Seguridad Vial

Barcelona, 2014



¿CÓMO OPTIMIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIAL, ESPECIALMENTE PARA CONDUCTORES JÓVENES Y NOVELES?

José Miguel Báez Calvo
Presidente de CNAE



La Confederación Nacional de Autoescuelas

- Fue fundada en 1961.
- Representa a más del 90% de las AE españolas.
- Gestiona actualmente el Permiso por Puntos en territorio DGT.
- Lleva más de 50 años formando a conductores y profesionales de la formación vial.



Colaboraciones...

- European Transport Safety Council: CNAE es miembro de ETSC desde 2010.
- Servei Català de Trànsit: CNAE comenzará a trabajar junto con SCT en la gestión de los cursos de sensibilización y reeducación vial de Cataluña.



¿Un programa de formación vial?

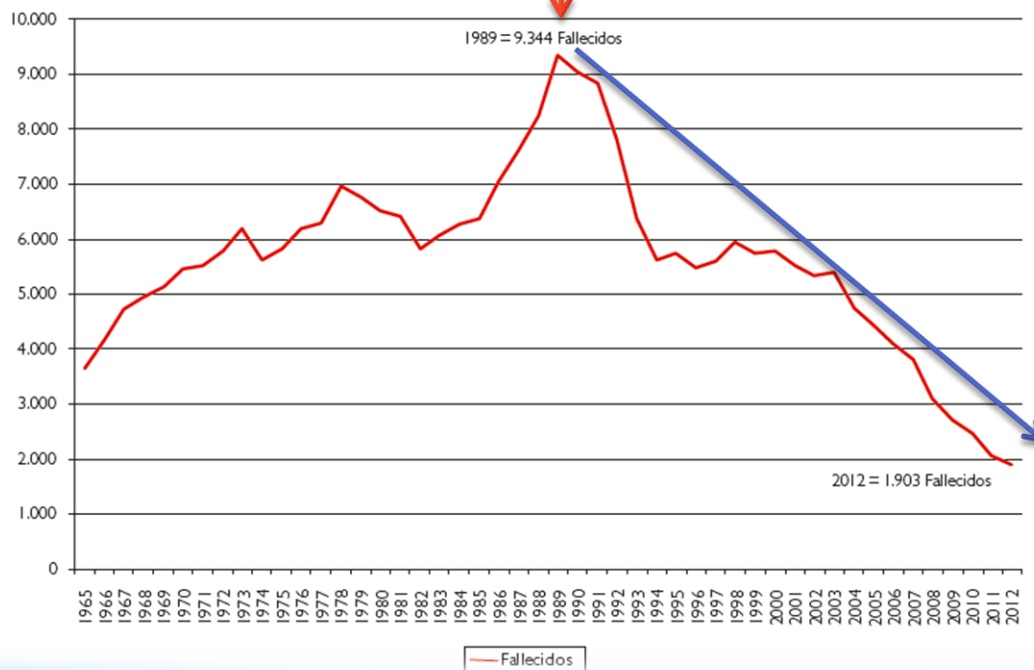
Depende de:

- Administraciones.
- Profesionales:
 - Profesores
 - Examinadores
- Entidades públicas y privadas
- Sociedad

Los datos nos avalan...

1989: 9.344 muertos

Figura I. Evolución de los fallecidos en accidente de tráfico con víctimas. Serie 1965-2012



2012: 1.903 muertos

Pero aún sigue muriendo gente



En el mundo...

- + 1,2 millones muertos/año en el mundo ➡ 3.300 muertos/día
= 10 yumbos se estrellaran cada día
- + 30 millones sufren traumatismos no mortales.

En Europa...

- + 30.000 muertos/año

Fuentes: OMS y Comisión Europea del Transporte




¿Qué dice la Comisión Europea?

- Los usuarios de las vías públicas son el primer eslabón de la cadena de la seguridad vial. Por ello, son esenciales la educación, la formación y el conocimiento y cumplimiento de las normas.
- Reducir a la mitad el número total de víctimas mortales en las carreteras de la Unión Europea para 2020.

¿CÓMO?

Fuente CE: *Hacia un espacio europeo de seguridad vial: orientaciones políticas sobre seguridad vial 2011-2020*



Objetivo nº 1: Mejora de la educación y la formación de los usuarios de la carretera.


- Educación y formación como una tarea continua.
- Evaluación de valores, comportamientos y competencias.

UN SISTEMA DE FORMACIÓN IDEAL



En España...

- Una de las mejores políticas en seguridad vial del mundo.
- 5,4 fallecidos/100.000 habitantes.
- 12º país del mundo, por delante de Francia, Alemania o Finlandia.
- Una reducción anual del 13% en accidentes mortales desde 2011.
- Una legislación adecuada e integral que reúne los principales factores de riesgo:
 - Velocidad.
 - Alcohol.
 - Casco.
 - Cinturón de seguridad.
 - SRI.
 - Distracciones y elementos distractores como fumar durante la conducción, utilización del teléfono móvil y manejo del GPS.



Y, sin embargo...

nos sigue pasando esto



- El 15% excedía el límite de velocidad.
- El 17% dio positivo en alcohol o drogas.
- El 38,8% de los peatones fallecidos dio positivo.
- No utilizó el cinturón de seguridad:
 - Un 22% en vías interurbanas.
 - Un 41% en vías urbanas.
- No utilizó el casco:
 - Un 21% en vías urbanas.
 - Un 31% en vías interurbanas.



Entonces... ¿dónde falla el sistema?

En uno de sus EJES fundamentales



LA FORMACIÓN



Optimizando la formación

1º) Formación continua para profesores, examinadores y alumnos. Realizada por profesionales y sustentada en criterios formativos y de calidad.


2º) Cambio en la reglamentación respecto a:

- Requisitos y formación de las profesiones (profesor/evaluador).
 - Acceso.
 - Formación.
 - Titulación.
- Formación teórica y práctica obligatoria para el alumnado.
- Sensibilización y reeducación vial siempre desde el centro de formación vial.
- ¿Exámenes?
 - Muchas más preguntas.
 - Potenciar las preguntas de seguridad vial.
 - Preguntar el porqué de la norma.



Profesor de formación vial

- Mayor nivel de acceso a la profesión.
- Formación de profesores más completa.
- Vida laboral:
 - Formación continua (refrescar el conocimiento).
 - Nuevos y más actualizados métodos.
 - Coaching.
 - Percepción del riesgo.
- Titulación profesional o universitaria.
 - Reconocida por el Ministerio de Educación.



Formación TRONCAL + Especialización

Formación inicial

+

Formación continua

Formación general

+

Formación específica



Uniformidad del modelo de formación del profesorado



Enseñanza homogénea y de calidad



Mejora de la Seguridad Vial



Examinadores

Responsables de la evaluación de los futuros conductores.

- Mayores exigencias de acceso:
 - Nivel educativo.
 - Ser profesor de formación vial.
- Mejor calidad de la formación inicial y continua.
- Especializaciones en la formación en función del examen a realizar.



Exámenes

El punto de corte.

- Han mejorado, pero debemos trabajar en ello.
 - Más completos. Evaluación global del alumno.
 - Nuevos conceptos de evaluación.
 - Más adecuados a las TICs de que nuestros propios vehículos disponen.
 - Evaluación de actitudes, valores, comportamientos y competencias.



Alumnos

- Primer contacto con el vehículo → autoescuela.
- Primer contacto con la educación en seguridad vial → colegio.
- Formación teórica obligatoria en el aula.
- El examen no es el objetivo.
- Formación continua cada 5 años.



Porque siguen...

Dándose + 40.000 accidentes en jóvenes de entre 15 y 34 años en los que:

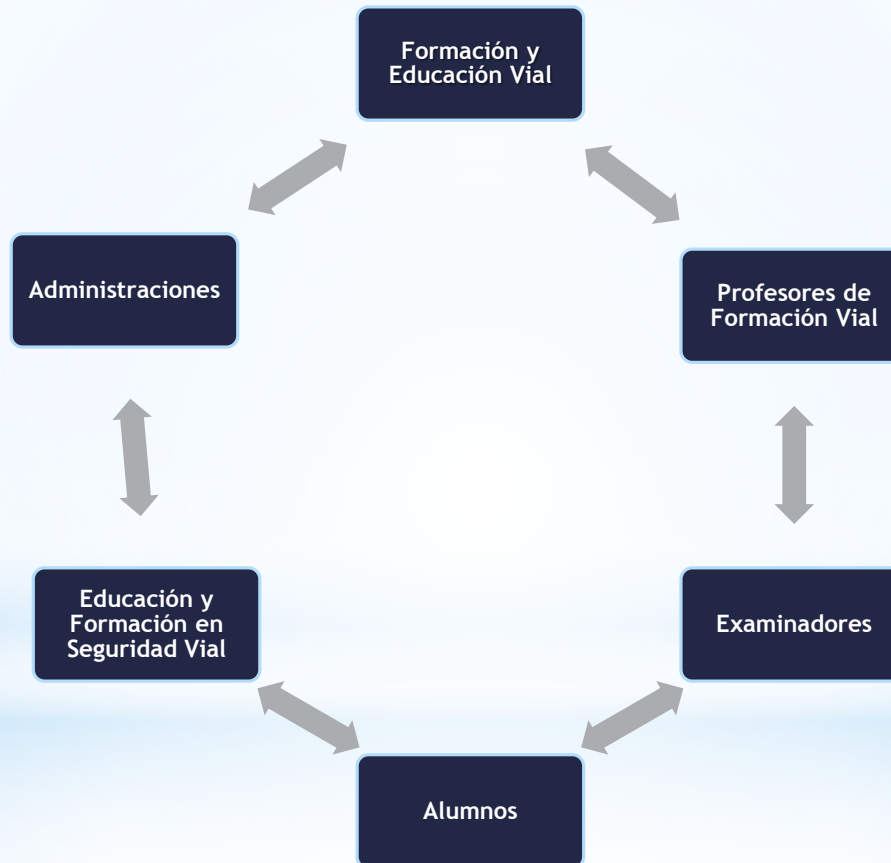
Mueren + 500


Lesionados graves + 3.500

Lesionados leves + 44.000

Fuente: Dirección General de Tráfico

Se optimizará la formación si...





*Educad a los niños y no será necesario
castigar a los hombres*

PITÁGORAS

Muchas gracias