

*Model competencial de mobilitat
segura del*



servei català de

Trànsit

Francesc Esteban

francesc@formaccio.net

**Plans
estratègics
de seguretat
viària**

15 i 16 de maig de 2014
World Trade Center
Barcelona



IMESEVI



Juntos,
podemos
salvar millones

Iniciativa M



Consejo Estatal para la
Prevención de Accidentes



ON THE ROAD

Por unas carreteras
más seguras en España

Iniciatives en educació viària







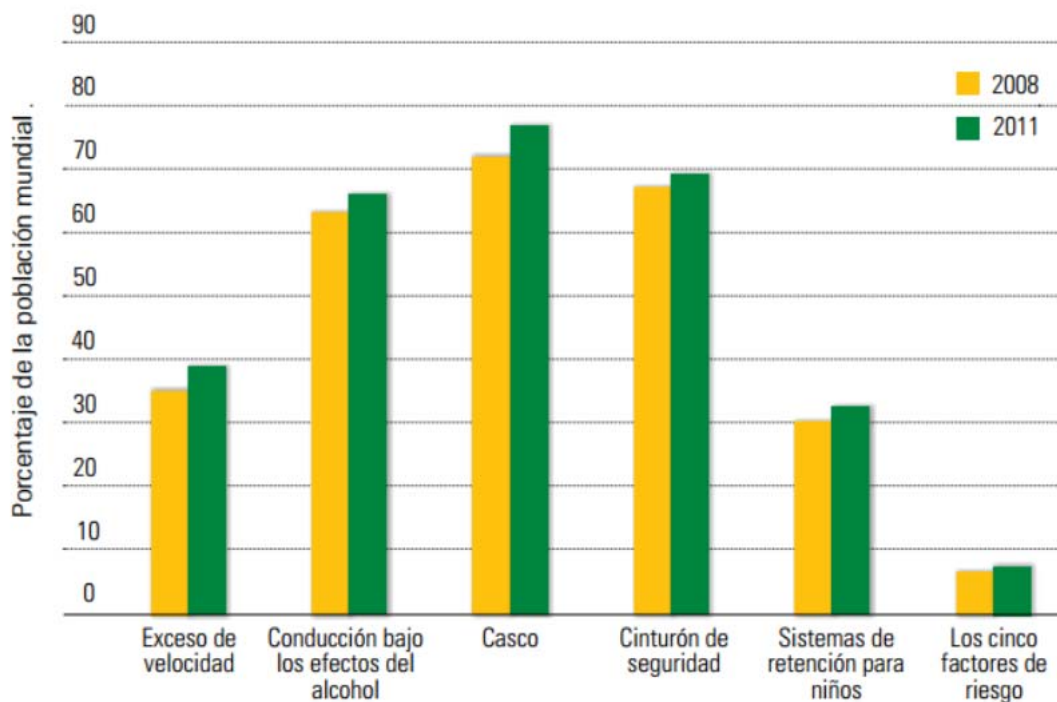


Els cinc factors de risc



Decenni d'Acció per a la Seguretat Viària (Assemblea General de les Nacions Unides 2010)

Figura 4. Porcentaje de la población mundial cubierta por leyes integrales sobre los cinco factores de riesgo fundamentales para la seguridad vial: aumento desde 2008



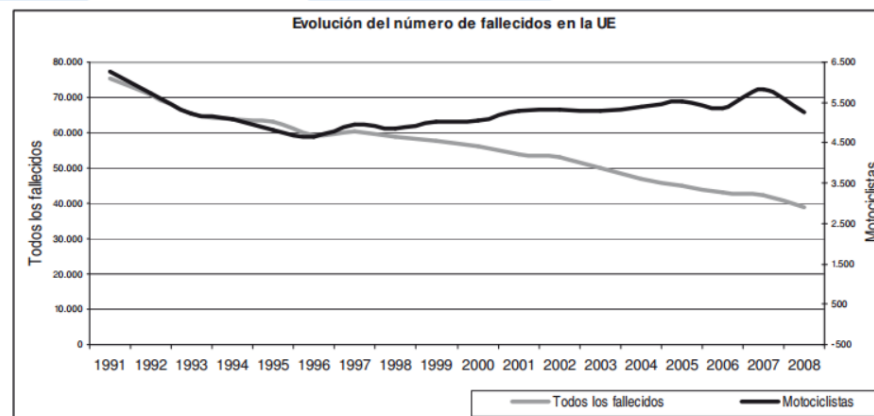
Millora de l'educació i formació dels usuaris de la carretera

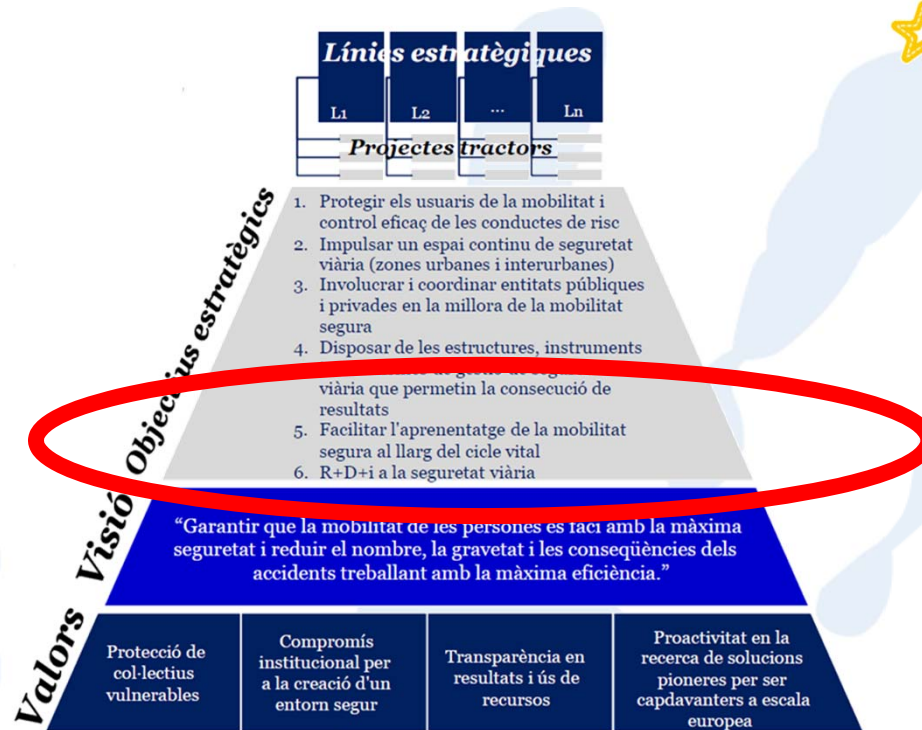
- Educació i formació com a proces global i «continuum educatiu»



Protecció dels usuaris més vulnerables

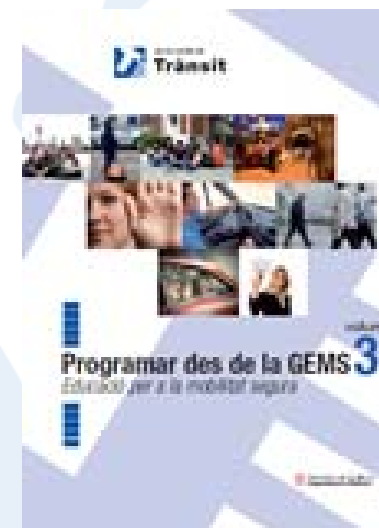
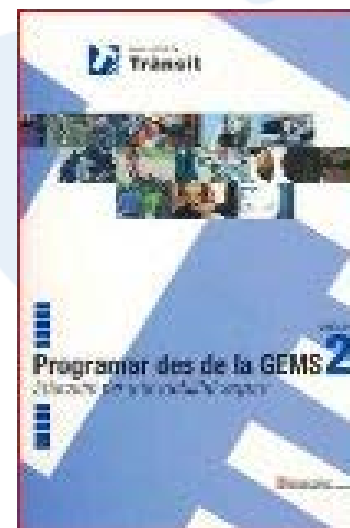
- motociclistes, conductors de ciclomotor, ciclistes i vianants
- Usuaris “fràgils” (persones grans, nens, discapacitats) tant com a vianants, conductors o passatgers





5	Facilitar l'aprenentatge de la mobilitat segura al llarg del cicle vital	5.1 Desplegament i promoció d'un currículum de mobilitat segura que acompanyi les persones en la seva trajectòria com a usuaris de la mobilitat	5.1.1 Potenciació de l'educació per a la mobilitat segura i altres mesures de prevenció del risc de trànsit mitjançant la participació dels centres educatius
			5.1.2 Assegurar la formació en seguretat viària com a prevenció de riscos laborals <i>in mision</i> i <i>in itinere</i>
			5.1.3 Impuls d'un model de valors i competències d'educació per a la mobilitat segura
		5.2 Disseny d'estratègies de comunicació que fomentin una cultura de la seguretat viària	5.2.1 Realitzar campanyes de comunicació sobre factors de risc (velocitat, alcohol/drogues i sistemes de seguretat passiva) en paral·lel a les accions de vigilància i control
			5.2.2 Mantenir accions de sensibilització per generar una opinió favorable a la seguretat viària
			5.2.3 Desenvolupar una política de transparència en relació amb les polítiques de seguretat viària executades i els resultats aconseguits
		5.3 Millora de les competències dels conductors	5.3.1 Impuls de les mesures per potenciar que els conductors tinguin les competències necessàries per conduir i circular amb seguretat
			5.3.2 Creació i desenvolupament de processos perquè les persones que presenten factors o conductes de risc no provoquin accidents de trànsit

La història



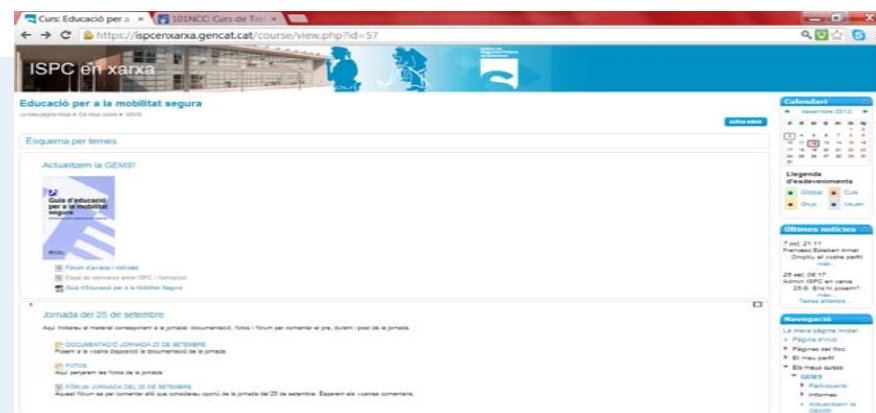
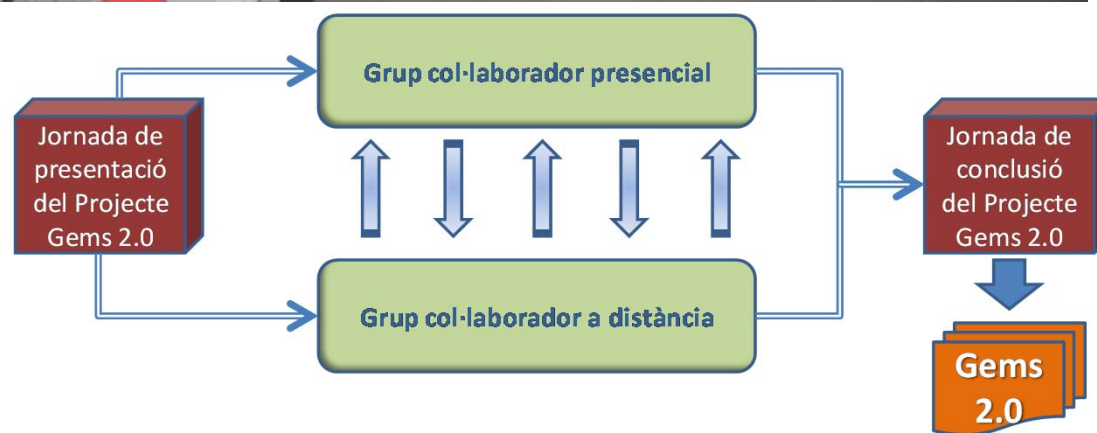


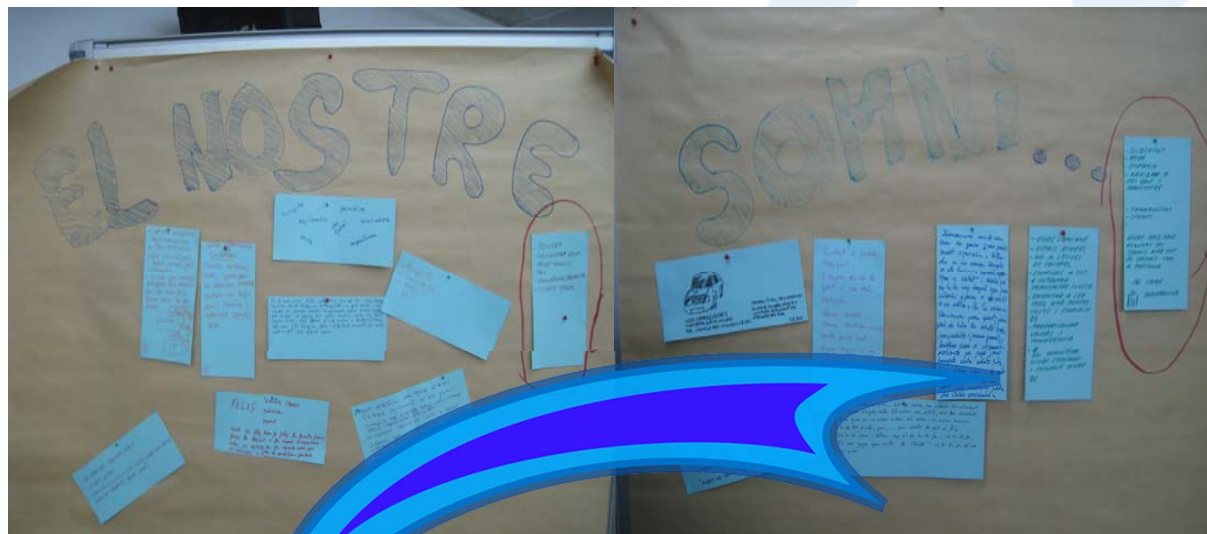


iPhone 5

Lo más grande que te ha pasado
al iPhone desde el iPhone.



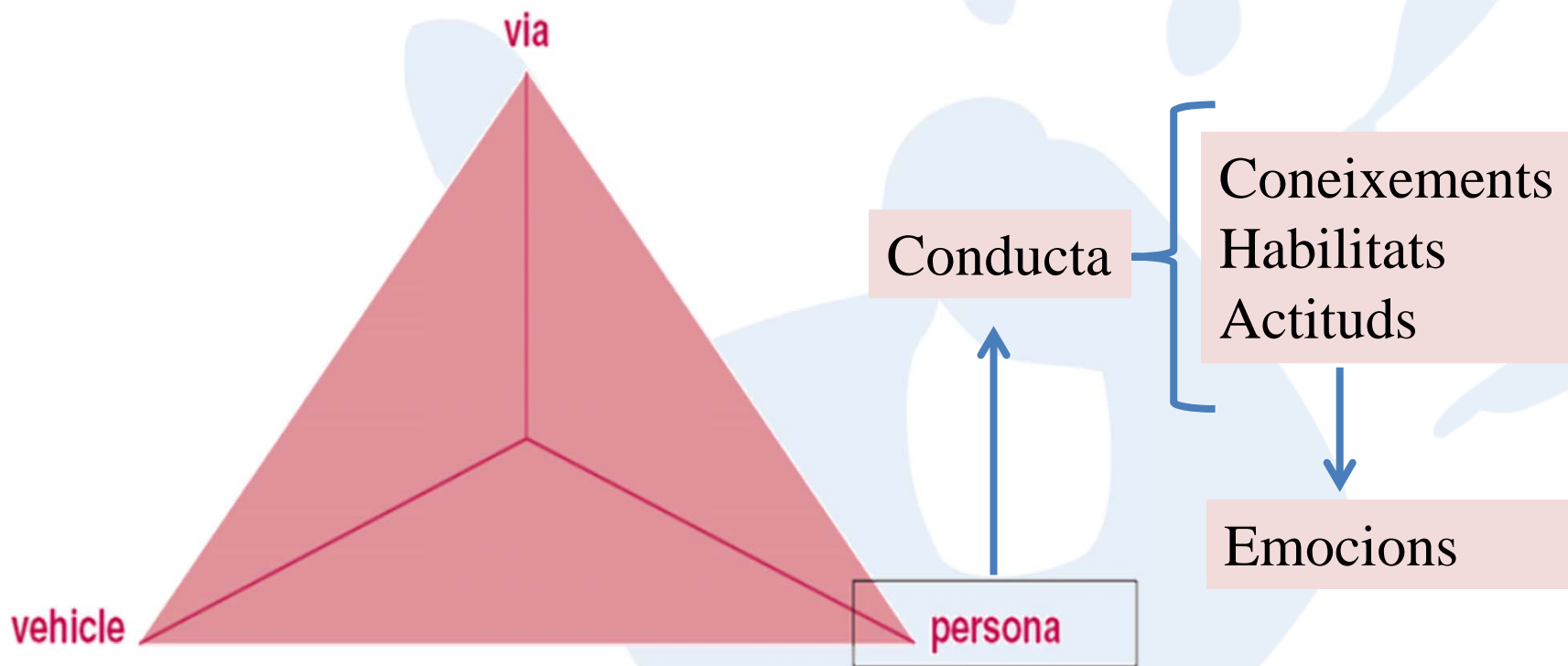


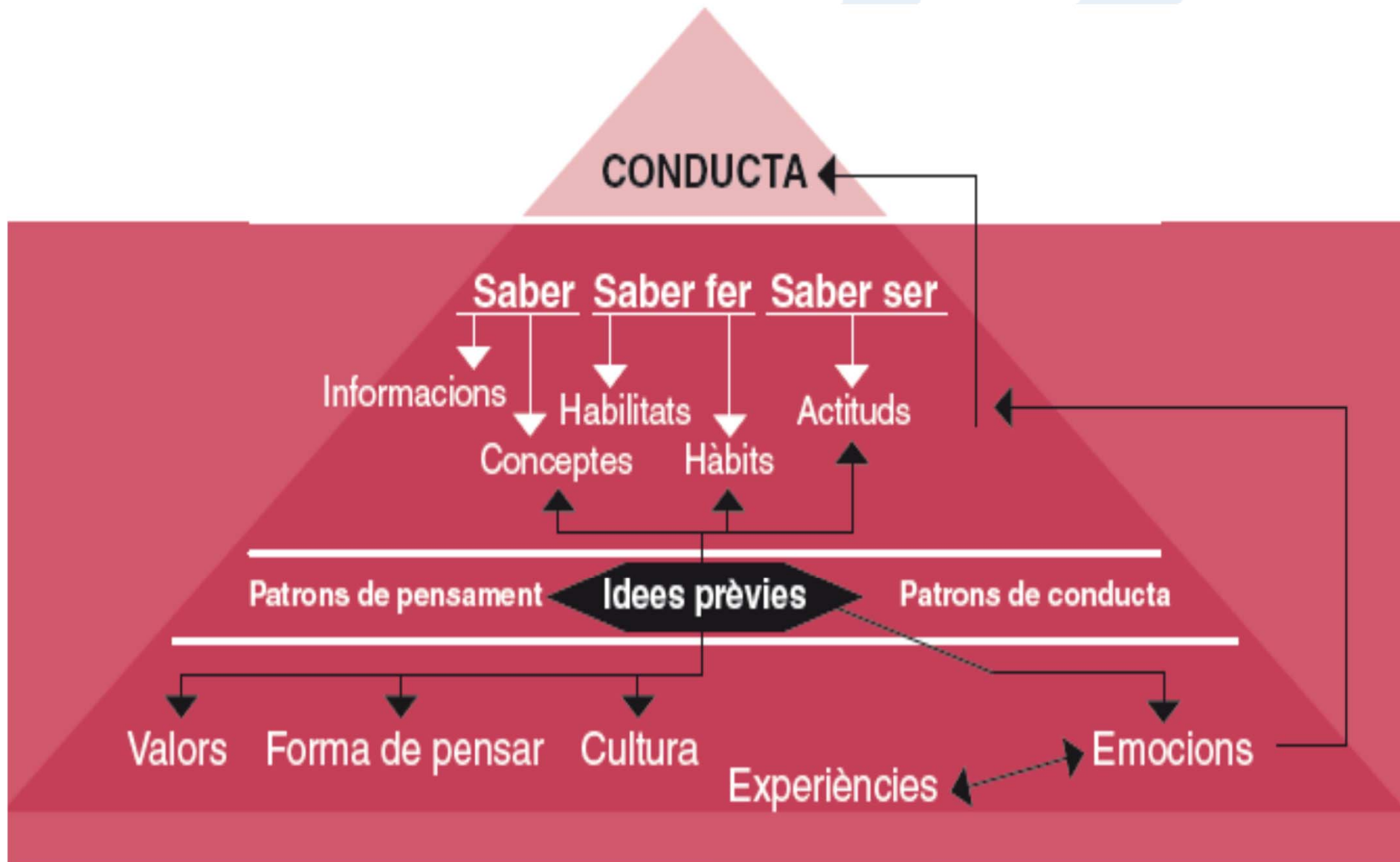




COMPETÈNCIES DE MOBILITAT SEGURA: UN MODEL DE PREVENCIÓ CENTRAT EN LA PERSONA

Centrat en la persona





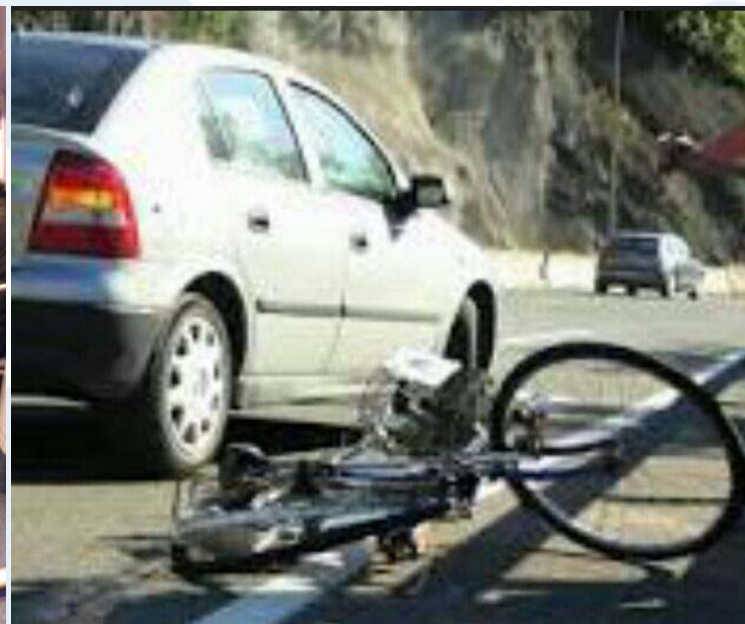
Edat?

- Continuum educatiu
- No centrat en l'edat sinó en el progrés



Conductors?

- No tots conduïm, però tots “ens conduïm”, som responsables del que fem



Prevenció

- Prevenció com a anticipació
- Evitativa o minimitzadora
- Primària o secundària

Com s'aprèn a
“prevenir”?



Mobilitat segura



- Tant en un àmbit rural com urbà



- No pot haver-hi mobilitat sostenible sense mobilitat segura



22

Competències?



Què vol dir “ser competent”?

- In-competent



- **INCOMPETÈNCIA:**
- Falta de competència o de jurisdicció
- Incapacitat per a resoldre amb eficàcia alguna cosa

On s'utilitzen les competències?

- **EDUCACIÓ**

- Escola: Competències bàsiques
- Formació professional: competències - clau
- Universitat: Bologna

- **MON DEL TREBALL**

- Departaments de RRHH
- Riscos laborals

- **MON SOCIAL**

- Plans d'inserció social
- ...



Competència

- Funcions, tasques i rols d'un professional **-incumbència-** per a desenvolupar adequada i idòniament el seu lloc de treball **-suficiència-** que son resultat i objecte d'un procés de capacitació i qualificació.



(Tejada, 1999)

Què és una competència

McClelland, 1973,

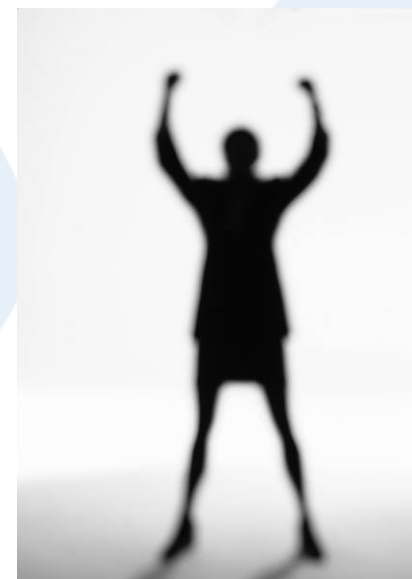
Competència com a

“aquello que realmente causa un rendimiento superior en el trabajo”



Una competència ...

- Es un **constructe**
- Amb el que qualifiquem a un conjunt de **comportaments relacionats entre sí**
- que son els responsables d'un **resultat excel·lent** en el desenvolupament del lloc de treball.
- No es poden identificar amb atributs o disposicions internes de la persona



SER COMPETENT ÉS ...

Tenir la capacitat de posar en pràctica de forma integrada, en contextos i situacions diferents, els coneixements, les habilitats i les actituds personals adquirides.



Les competències per a la mobilitat segura



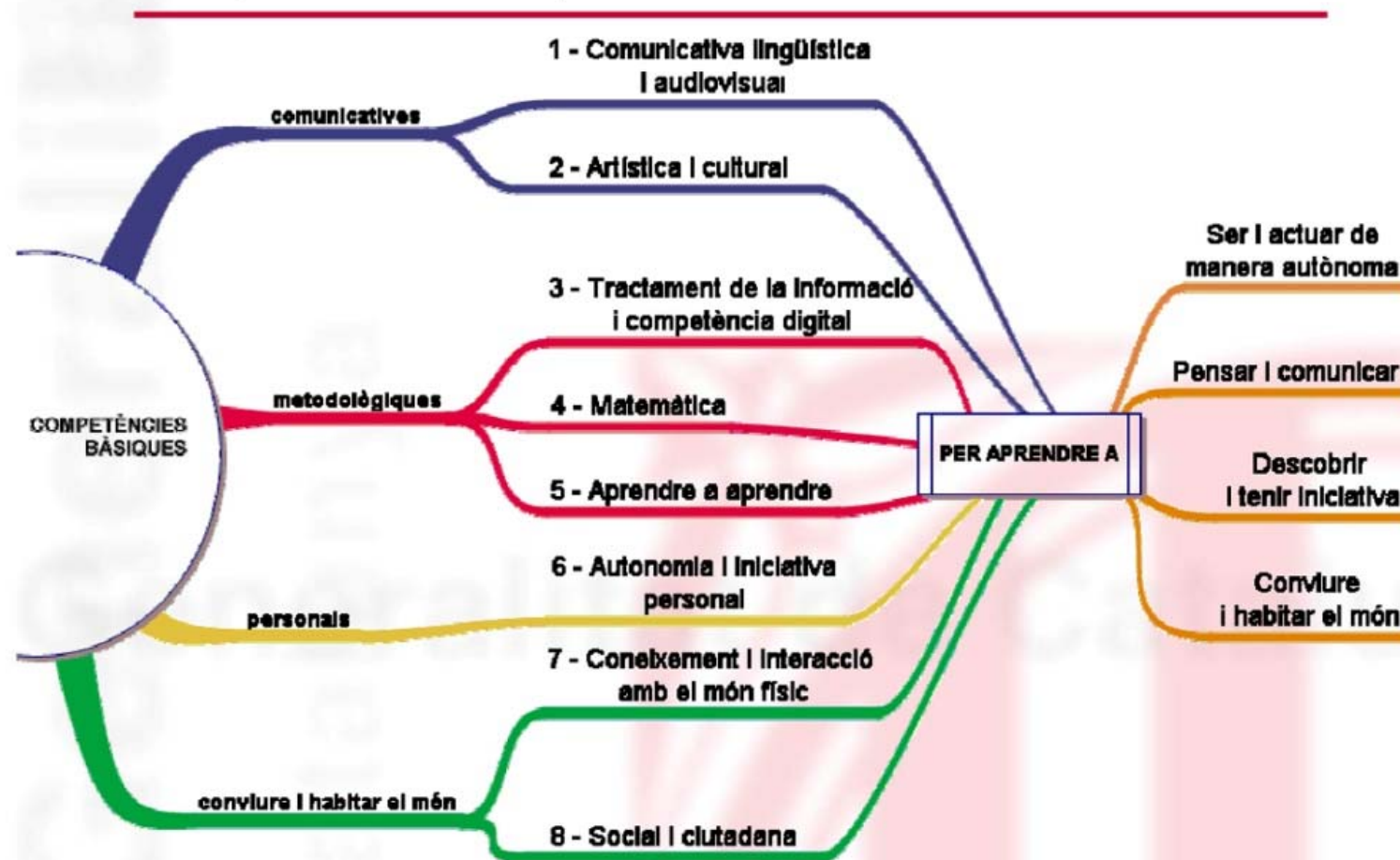
Encara no hi han gaires models d'educació viària articulats per competències



Competència social?
Sistema de competències?

Competències escolars

Competències bàsiques



Els valors

SEGURETAT DE LES PERSONES

PREVENCIÓ

Protegir



RESPONSABILITAT

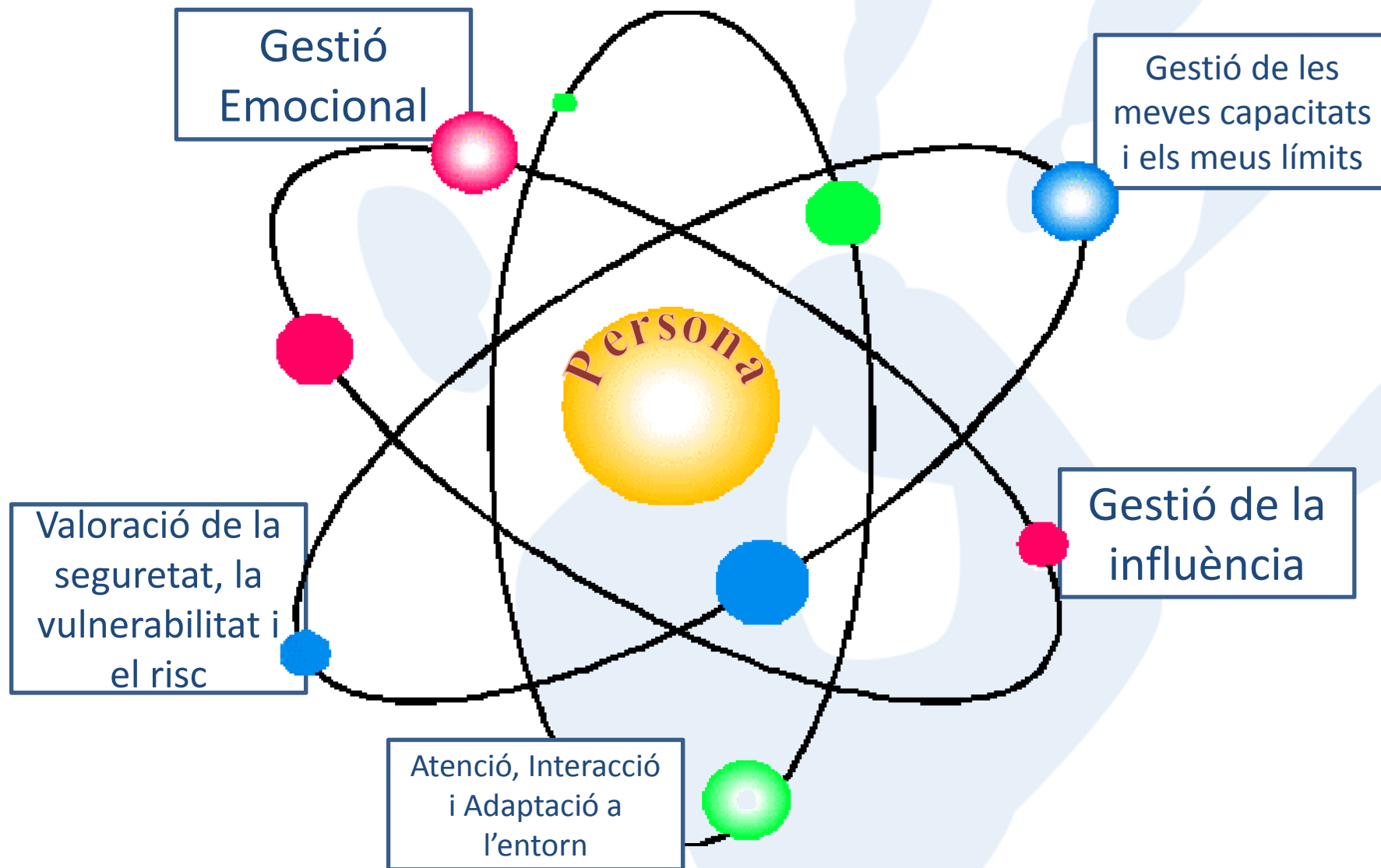


Conviure

*Ser conscient
d'un mateix*

*Ser conscient
dels altres*

Les competències



- No edat sinó progrés
- Totes les competències a totes les edats



Nivells competencials

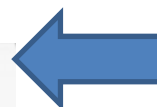
Estar a principiant



Principiant



Ser principiant



Principiant
Avançat

...

Estar a 1er. de Batxillerat
Tenir el Graduat de ESO



JA ET VAIG DIR QUE AQUESTA PISTA NEGRA ERA MOLT DIFÍCIL, PERÒ ARA NO TENS MÉS REMEI



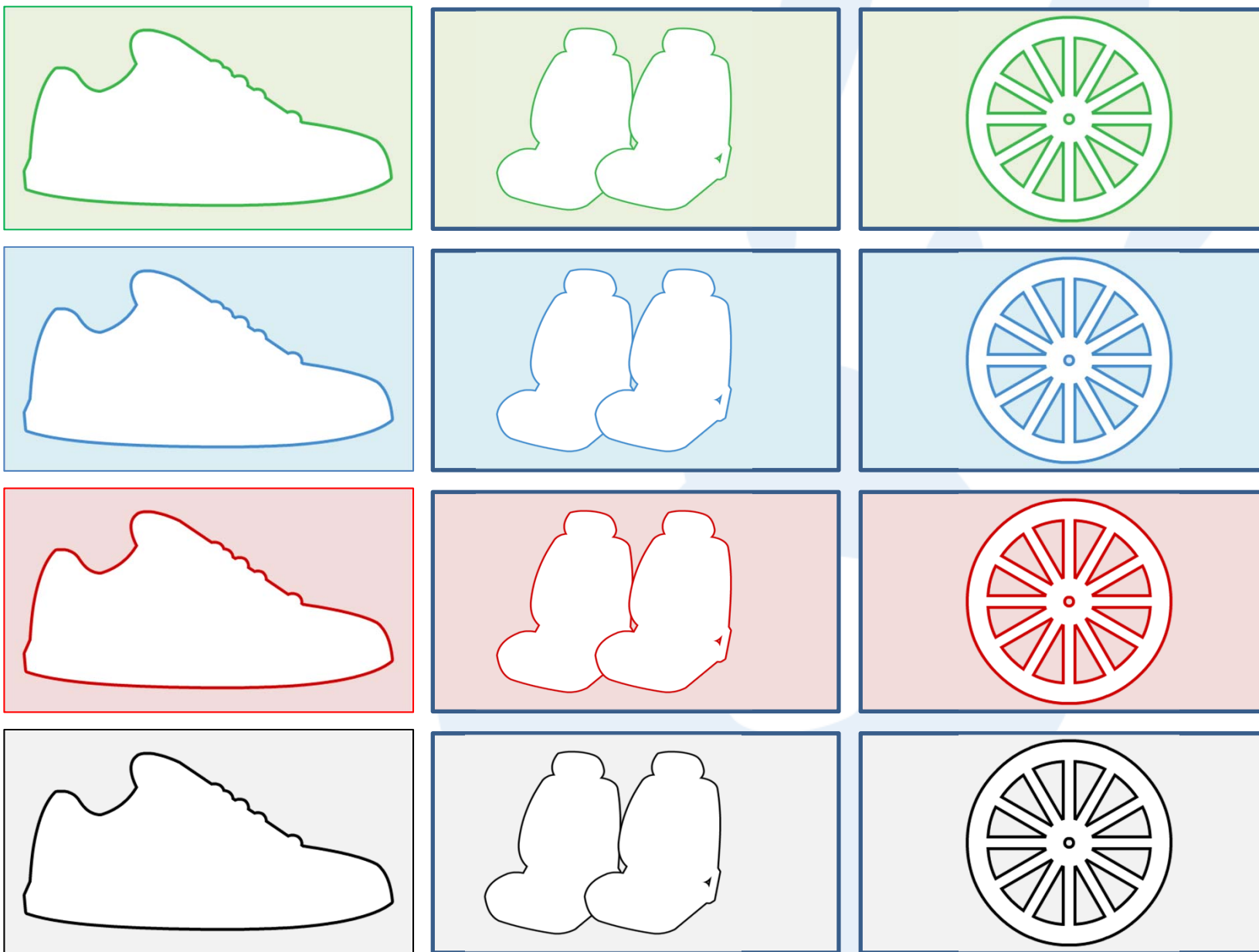
HTTP://COMICAIRE.BLOGSPOT.COM

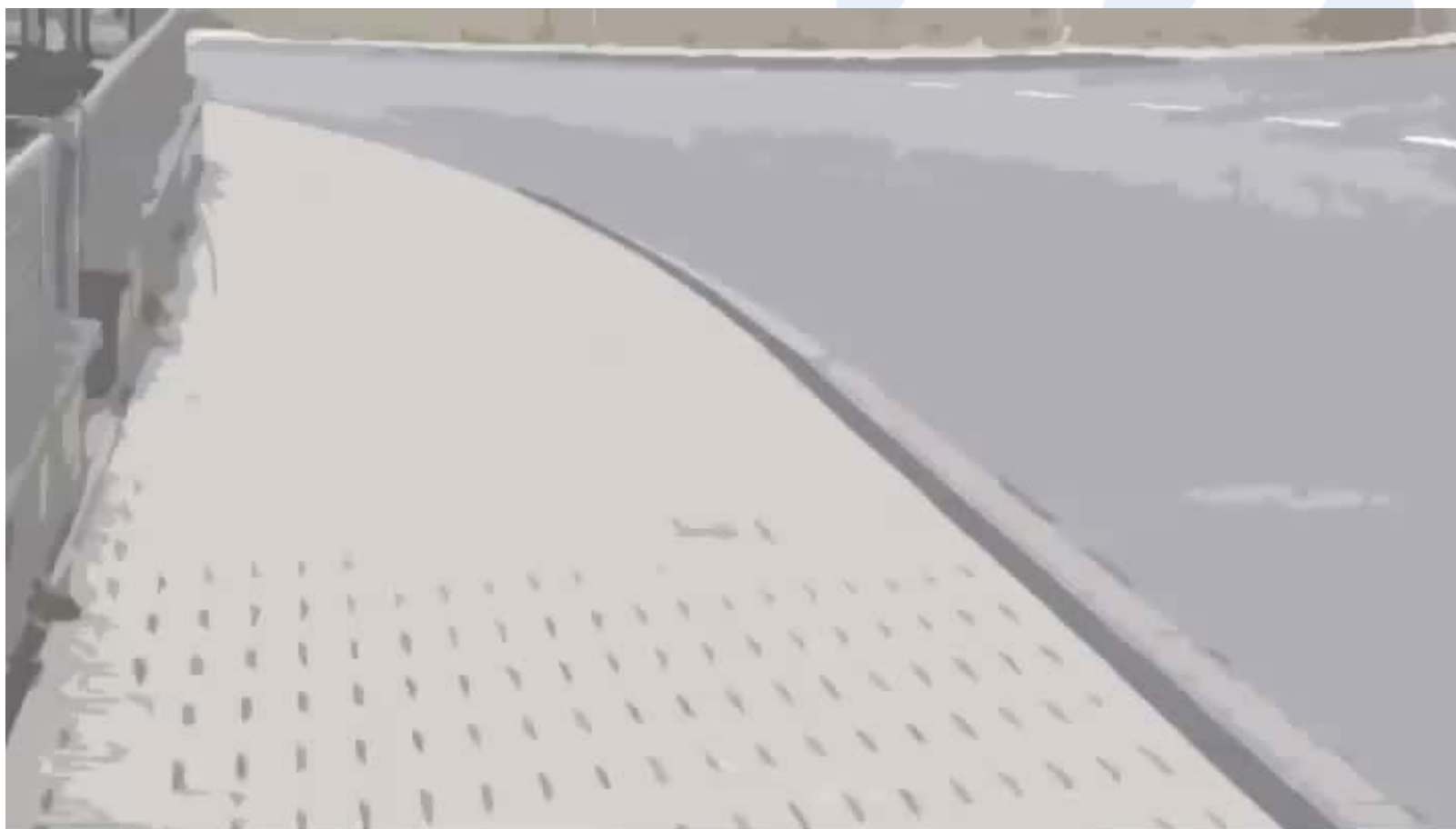




3 rols en el trànsit





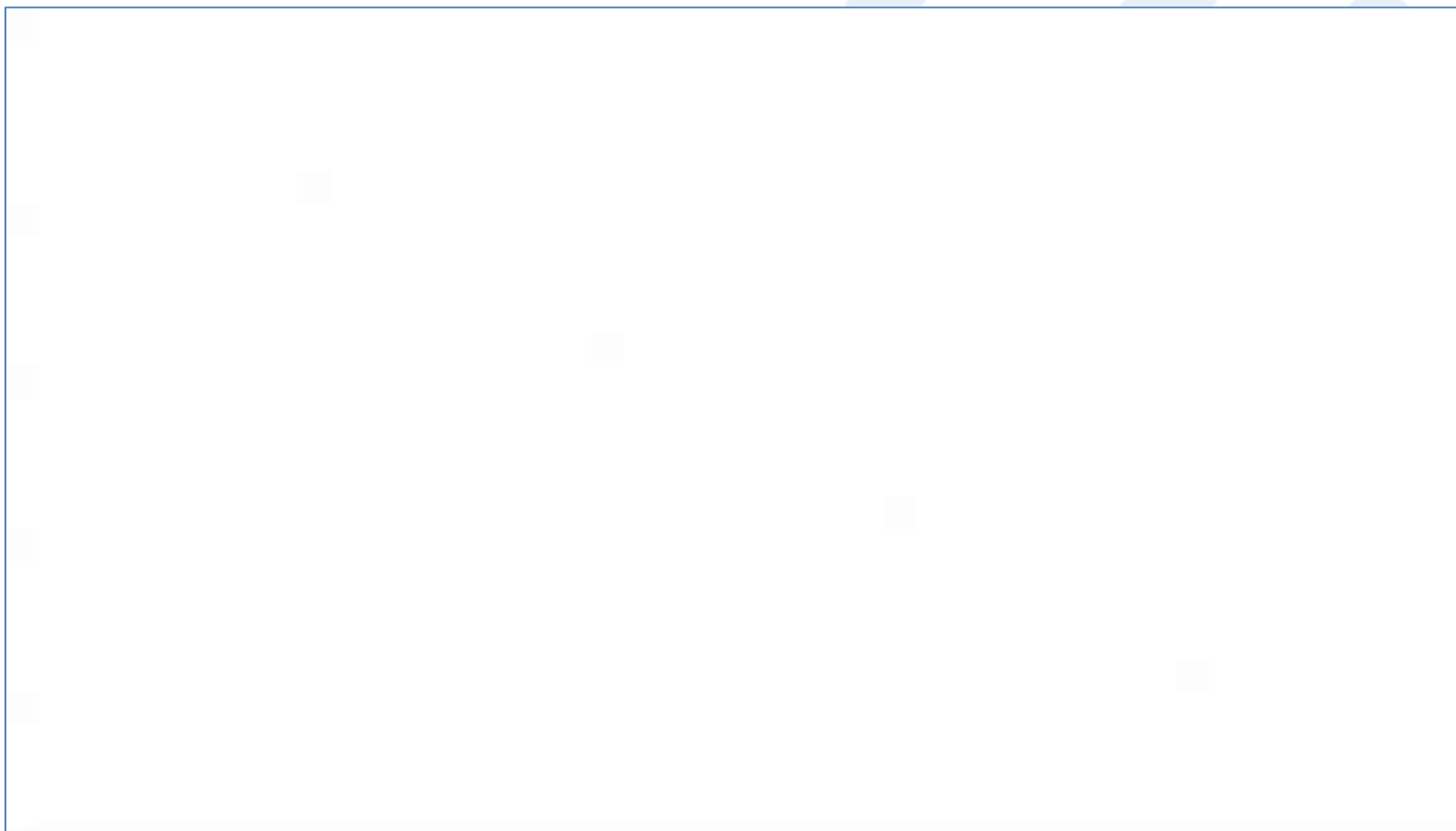


Atenció, Interacció
i Adaptació a
l'entorn

Estic alerta i reacciono
als canvis de l'entorn?

Percebre i seleccionar els
estímuls significatius de l'entorn
viari per tal d'adaptar-hi la
meva conducta





Valoració de la
seguretat, la
vulnerabilitat i el risc

Puc /em puc
fer mal?

Valoro la seguretat de les accions viàries, la
probabilitat d'un accident, així com el dany
propri o aliè que se'n pot derivar



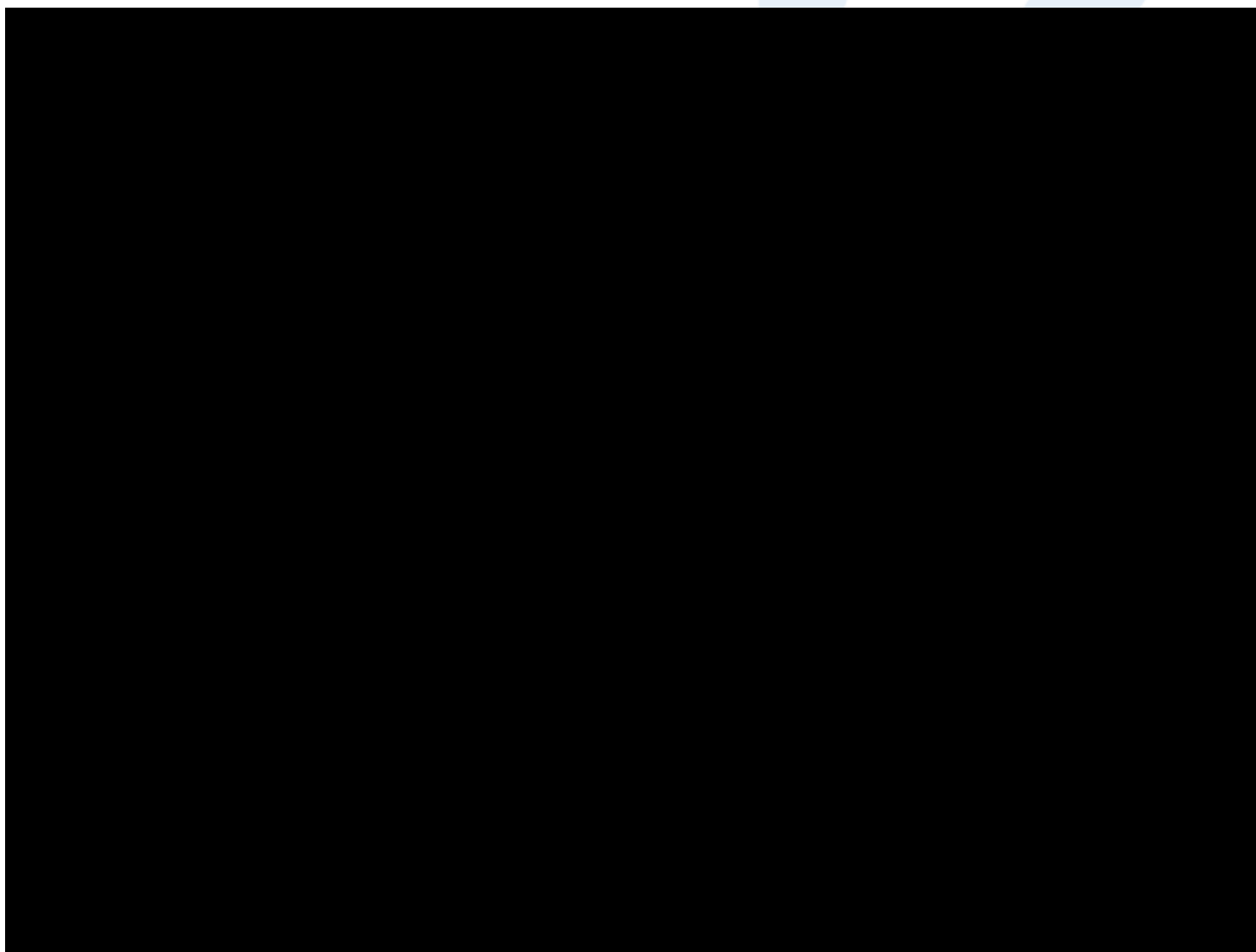


Gestió de la influència

Decideixo veritablement jo?

Reconèixer i valorar la influència mútua entre les persones (influència, pressió de grup, cultura) prioritzant la seguretat.



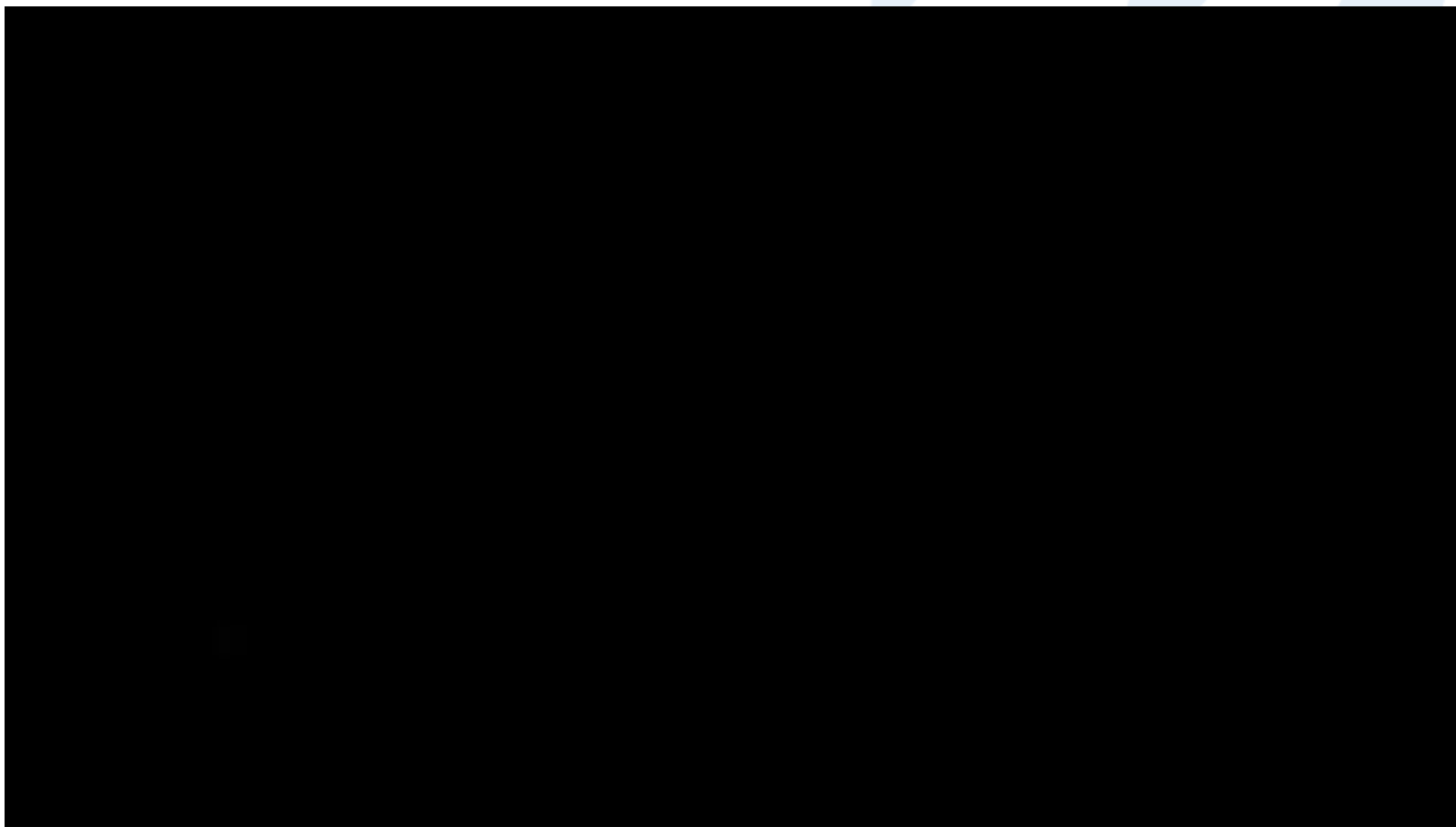


Gestió de les
meves capacitats
i els meus límits

Com estic? Què
sé fer? Què puc fer?

Conèixer i valorar les meves capacitats
actuals (físiques, psíquiques, psicofísiques,
recursos, habilitats, etc.) per afrontar les
situacions que el trànsit em planteja.

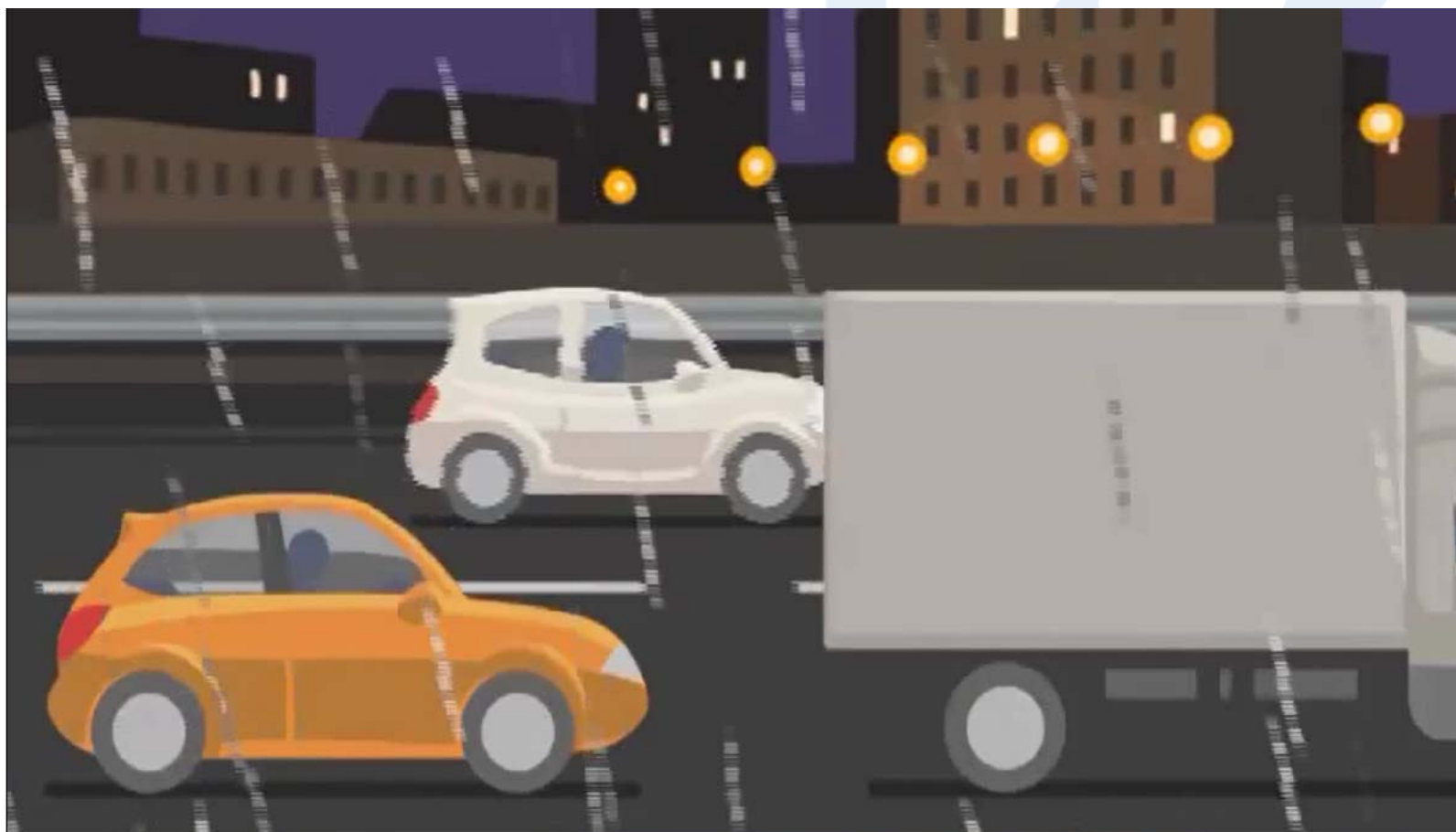




Gestió
Emocional

Què sento i quines
conseqüències té?

**Reconèixer l'emoció que sento,
acceptar-la i sospesar les conseqüències
que l'emoció té sobre la seguretat de la
meva mobilitat.**

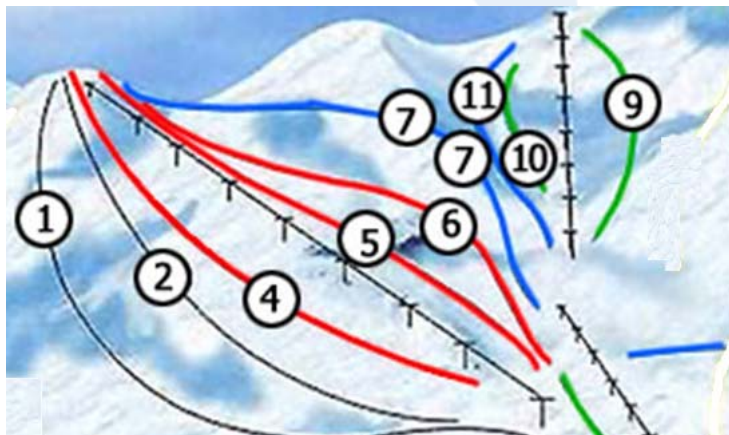




5
competències



3
rols



4 nivells de
dificultat



Totes les
edats

Prevençió

Moltes gràcies!

Francesc Esteban
francesc@formaccio.net



Imatges procedents de:
Imatges pròpies o cedides per Monitors d'Educació Viària
Banc d'imatges lliures com:
CNICE, imagenessincopyright.com, pixabay.com
Comicaire.blogspot.com.es Wikipedia.es