

Desenvolupament professional i ordenació de les professions



2011



Generalitat de Catalunya
Institut d'Estudis de la Salut

Institut
d'Estudis
de la Salut

Lideratge professional per a
una millor atenció al ciutadà

Introducció

El Programa d'Activitats de l'IES 2011 ofereix la planificació d'activitats que es desenvoluparan sota les següents àrees d'actuació: formació, salut pública i comunitària, ordenació i desenvolupament professional, comunicació i avaluació de competències.

L'Institut continua treballant en col·laboració amb el Departament de Salut -en la posada en marxa d'activitats definides pels plans directors, les diferents direccions generals i les entitats adscrites- i amb les universitats i societats científiques. Els espais i les metodologies innovadors aplicats al desenvolupament i la formació dels professionals són eixos cabdals en el disseny de les accions formatives.

Així, l'IES segueix impulsant les activitats en línia, dins de la plataforma virtual, i vol promoure xarxes col·laboratives de gestió del coneixement.

**Programa
d'activitats**

2011

Sumari

Pàg.	
2	Introducció
3 - 4	Sumari
Formació per a residents d'especialitats	
6	Curs bàsic de protecció radiològica (R1/10)
7	Fonaments conceptuals de la infermeria familiar i comunitària
8	Curs de salut mental per a infermers/res en formació (edició 2011-12)
9	Curs de salut mental per a psicòlegs i metges especialistes en formació (PEF-MEF)-edició 2011
Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE)	
11	Presentació
Funció pedagògica	
13	Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada
14	Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada
15	Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. El professionalisme de la docència (mòdul I)
16	Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. Disseny d'un itinerari formatiu (mòdul II)
17	Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. La pràctica reflexiva (mòdul IV)
18	Curs d'aprofundiment en la utilització de feedback
19	Curs semipresencial sobre els incidents crítics en la tutorització dels residents
20	Observació estructurada de la pràctica clínica (OEPC)
21	Ètica i videogravacions d'entrevistes clíniques
22	Videogravació i conducció de grups segons problem based interviewing (PBI)
23	Taller de manteniment i reforç en videogravació
24	El portafoli com a instrument avaluatiu
25	Curs d'introducció a l'aprenentatge basat en problemes (ABP)
26	Curs introductor d'atenció familiar
27	Curs de formació en atenció familiar
28	L'examen físic (anamnesi i exploració) en la pràctica clínica actual
29	Com ensenyar a dissenyar qüestionaris als MIR de medicina familiar i comunitària
30	Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca
31	Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca i com posar-ho en pràctica
32	Comunicació científica escrita. Presentació d'informes i memòries
33	Lectura crítica d'un article científic
34	Esriptura i publicació d'articles científics en un equip d'atenció primària docent
35	Com educar en la cerca d'informació bibliogràfica als metges en formació
36	La mirada qualitativa
37	Introducció a la recerca i a l'avaluació qualitativa
38	Curs bàsic d'ètica per a formadors

Programa d'activitats

2011

Sumari

Funció comunicativa

- 40 Eines del web 2.0 aplicades a la docència i a la gestió del coneixement
- 41 Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. Negociació i conflictes (mòdul III)
- 42 Com donar males notícies
- 43 Comunicació tutor-resident
- 44 Gestió d'emocions en la relació tutor-resident
- 45 Burnout: estratègies d'(auto) detecció i prevenció
- 46 Dissolent el burnout
- 47 Presentacions orals: com millorar-les
- 48 La salut del resident: taller per a tutors i col·laboradors docents

Funció organitzativa

- 50 Planificació de les rotacions
- 51 El treball en l'equip docent

Programa d'activitats

2011

Formació per a residents d'especialitats



Generalitat de Catalunya
Institut d'Estudis de la Salut

Curs bàsic de protecció radiològica (R1/10)

Codi 1702110101

Director Joaquim Arranz Cortés, Institut d'Estudis de la Salut

Responsable Joaquim Arranz Cortés

Objectius

Formar en protecció radiològica bàsica a especialistes en formació.

Continguts

Estructura atòmica, producció i interacció de la radiació. Estructura nuclear i radioactivitat. Magnituds i unitats radiològiques. Característiques físiques dels equips de Raig X o fonts radioactives. Fonaments de la detecció de la radiació. Fonaments de la radiobiologia. Efectes biològics de la radiació. Protecció radiològica. Principis generals. Control de qualitat i garantia de qualitat. Legislació nacional normativa europea aplicable a l'ús de radiacions ionitzants.

Metodologia

Curs en línia desenvolupat dins del campus Delta de l'IES. Es planteja un curs de nou mòduls de contingut teòric, un mòdul de contingut teoricopràctic i lectura de d'articles complementaris. El curs estarà tutoritzat pel propi autor del material didàctic. La tutoria serà reactiva.

Persones destinatàries

Especialistes en formació.

Places 700

Hores lectives 12 h

Dates i horari A determinar - A determinar

Lloc de realització la plataforma virtual

Modalitat Virtual

Informació Espriu Climent, Anna - aespriu@gencat.cat



Fonaments conceptuals de la infermeria familiar i comunitària

Codi 1702110200

Director Josep Roma Millán, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Núria Mestre Roset

Objectius

Formar en atenció familiar i comunitària als infermers especialistes en formació

Continguts

A determinar

Metodologia

Semipresencial

Persones destinatàries

Infermers residents de l'especialitat d'infermeria familiar i comunitària

Places 18

Hores lectives 80 h

Dates i horari D'octubre de 2011 a maig de 2012

Lloc de realització Barcelona

Modalitat Presencial i virtual

Informació Espriu Climent, Anna - aespriu@gencat.cat



Curs de salut mental per a infermers/res en formació (edició 2011-12)

Codi 0405110101

Director Antonio Moreno Jiménez, Centre Dr. Emili Mira - Torribera.

Responsable Xavier Cleries Costa

Objectius

Aprofundir en les bases teòriques de la infermeria en salut mental. Adquirir coneixements, habilitats i actituds que facilitin les intervencions d'infermeria en salut mental.

Continguts

Programa d'acollida. Marc conceptual sobre infermeria en salut mental. Epidemiologia i investigació en salut mental. Valoració d'infermeria en salut mental. Raonament diagnòstic. Planificació i intervenció. Avaluació de les cures.

Metodologia

Exposicions teòriques, seminaris, virtualització de casos.

Persones destinatàries

Residents d'infermeria en salut mental de les unitats docents de Catalunya.

Places 25

Hores lectives 150 h

Dates i horari 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31 de maig, 6, 7, 14, 20, 21, 27 i 28 de juny, 4, 5, 11, 12 i 13 de juliol i 5, 6 i 12 i 13 de setembre de 2011 - de 9.00 a 15.00 h

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matricula Gratuïta

Modalitat Presencial

Informació Parras Gil, Miguel Angel - maparras.gil@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada pel Departament de Salut (Pla director de salut mental i addicions)



Curs de salut mental per a psicòlegs i metges especialistes en formació (PEF-MEF)-edició 2011

Codi 0405110201

Director Joan de Pablo Rabassó. Hospital Clínic i Provincial de Barcelona

Responsable Xavier Cleries Costa

Objectius

Adquirir coneixements i habilitats per desenvolupar les funcions de psicòlegs clínics en formació (PEF) i metges psiquiatres en formació (MEF) en salut mental.

Continguts

Habilitats de comunicació en salut mental. Psicopatologia general i entrevista clínica. Entrevista motivacional. Nosologia dels trastorns mentals. Avaluació psicològica. Responsabilitat professional i aspectes legals. Elaboració d'informes. Interdisciplinarietat, presa de decisions i treball en xarxa. Anàlisi crítica en salut mental. Intervenció en crisi i urgències d'adults i de nens. Gestió clínica.

Metodologia

Tallers pràctics i encontres amb experts.

Persones destinatàries

Psicòlegs clínics en formació i metges psiquiatres en formació de primer any.

Places 75

Hores lectives 110 h

Dates i horari Tots els dimecres (excepte festius) de gener a juny i 21 de setembre, 19 d'octubre, 9 i 30 de novembre i 14 de desembre de 2011 - de 15.00 a 19.00 h

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula Gratuïta

Modalitat Presencial

Informació Parras Gil, Miguel Angel - maparras.gil@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada pel Departament de Salut (Pla director de salut mental i addicions)



Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE)



Generalitat de Catalunya
Institut d'Estudis de la Salut



camfic
societat catalana de
medicina familiar i
comunitària

Presentació

Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE)

La formació sanitària especialitzada és un dels àmbits prioritaris de l'Institut d'Estudis de la Salut (IES). Al voltant d'aquest tema, s'estan desenvolupant diversos projectes. Un d'aquests és el redisseny de la formació que s'oferia, fins al moment, als tutors de les especialitats mèdiques. Cal anar adaptant la formació als nous contextos i perfils professionals: la posada en marxa de les especialitats infermeres, la creació de les unitats docents multiprofessionals, la necessitat d'oferir una formació a d'altres professionals que hi intervenen en el procés d'aprenentatge de la residència i l'obligació de continuar ajustant competències docents i formació.

Per desenvolupar aquesta proposta formativa, l'IES continua col·laborant amb la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFIC) i la Xarxa de comissions de docència de Catalunya –integrada per les unitats docents- amb l'objectiu d'anar assolint les competències que els professionals necessiten en aquests entorns canviants i, sobretot, per augmentar el valor de la docència en la formació sanitària especialitzada.

La nova AFSE es crea a partir de l'experiència enriquidora de l'Aula del tutor la qual, des de l'any 1985, ha organitzat la formació que s'oferia als tutors de medicina i ha facilitat el coneixement i l'intercanvi d'experiències entre els tutors de Catalunya; una tasca molt important.

L'AFSE organitza les propostes de formació a partir de cinc funcions que desenvolupen els diferents perfils docents:

- *Funció pedagògica* (relacionada amb el disseny dels programes formatius; amb el cos teòric dels aprenentatges o la pràctica clínica; amb el coneixement i la utilització de les noves tecnologies aplicades a la formació)
- *Funció comunicativa* (relacionada amb la interacció i la relació del professional amb d'altres professionals i pacient)
- *Funció organitzativa* (relacionada amb tots els aspectes de l'organització i la implementació dels programes formatius de les especialitats)
- *Funció directiva* (relacionada amb la planificació de la formació sanitària especialitzada, l'orientació als resultats, a l'anàlisi dels problemes, al compromís amb la docència, etc.).
- *Funció jurídica* (relacionada amb el coneixement, les actualitzacions i la posada en pràctica de la normativa de la formació sanitària especialitzada)

L'organització de les activitats és compartida entre la CAMFIC i l'IES, amb el suport de les unitats docents.

Val a dir que, per a enguany, no s'ha dissenyat cap activitat al voltant de la funció jurídica.

Esperem que sigui interessant l'oferta que us presentem.

Programa
d'activitats

2011

Funció pedagògica

**Programa
d'activitats**

2011

Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada

Codi 1902110502

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer el nou context de la formació sanitària especialitzada, les característiques de l'Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE) i el model d'aprenentatge. Saber dissenyar un itinerari o programa formatiu a partir de la detecció de necessitats, descripció d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts i tècniques i especificació dels instruments d'avaluació. Conèixer les competències docents i determinar el grau de responsabilitat corresponent. Practicar habilitats pedagògiques. Saber gestionar les actituds dels aprenents i com motivar-los cap a l'aprenentatge de la professió.

Continguts

Bloc 1. Context de la formació sanitària especialitzada (FSE). Bloc 2. Disseny d'una acció formativa. Bloc 3. Estratègies reflexives de tutoria clínica. Bloc 4. Habilitats pedagògiques i comunicatives.

Metodologia

Activitat semipresencial on hi haurà cinc sessions presencials. En les quatre primeres s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. Així mateix, en la primera sessió hi haurà un espai per exposar i analitzar les expectatives, dubtes, inquietuds dels participants amb relació al tema del curs. La darrera sessió presencial consistirà en la presentació, per part de cada participant, d'una proposta d'actuació docent. L'aula virtual del curs serà un suport a les sessions presencials. Els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementària de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 40 h

Dates i horari Sessions presencials: 23 de març, 6 d'abril, 4 i 25 de maig i 17 de juny de 2011- de 9.30 a 13.30 h .Bloc virtual: del 23 de març al 17 de juny

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 90,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada

Codi 1902112801

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer el nou context de la formació sanitària especialitzada, les característiques de l'Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE) i el model d'aprenentatge. Saber dissenyar un itinerari o programa formatiu a partir de la detecció de necessitats, descripció d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts i tècniques i especificació dels instruments d'avaluació. Conèixer les competències docents i determinar el grau de responsabilitat corresponent. Practicar habilitats pedagògiques. Saber gestionar les actituds dels aprenents i com motivar-los cap a l'aprenentatge de la professió.

Continguts

Bloc 1. Context de la formació sanitària especialitzada (FSE). Bloc 2. Disseny d'una acció formativa. Bloc 3. Estratègies reflexives de tutoria clínica. Bloc 4. Habilitats pedagògiques i comunicatives.

Metodologia

Activitat semipresencial on hi haurà cinc sessions presencials. En les quatre primeres s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. Així mateix, en la primera sessió hi haurà un espai per exposar i analitzar les expectatives, dubtes, inquietuds dels participants amb relació al tema del curs. La darrera sessió presencial consistirà en la presentació, per part de cada participant, d'una proposta d'actuació docent. L'aula virtual del curs serà un suport a les sessions presencials. Els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementària de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 40 h

Dates i horari Sessions presencials: 21 de setembre, 5 i 19 d'octubre, 3 de novembre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 21 de setembre al 25 de novembre

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 90,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. El professionalisme de la docència (mòdul I)

Codi 1902110501

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer el nou context de la formació sanitària especialitzada (FSE), les característiques de l'Aula de formació sanitària especialitzada (AFSE) i el model d'aprenentatge. Conèixer la normativa referent a la formació sanitària especialitzada. Conèixer la composició i les funcions de les comissions de docència i els rols, les funcions i les competències dels professionals implicats el la FSE: cap d'estudis, tutor, col·laborador docent, resident gran.

Continguts

Marc legal de la FSE. Sistema d'accés a la FSE. El programa formatiu. Les unitats i òrgans docents. Estructura de la formació sanitària especialitzada (FSE). La comissió de docència. Els rols docents en la formació sanitària especialitzada. Programa de la residència. Tipus de rotació: externes, sistemàtiques i internes. Sistema d'avaluació: sumativa i formativa. Avaluacions anuals. Avaluació final.

Metodologia

Activitat semipresencial on s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. En l'aula virtual del curs els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementaris de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 8 h

Dates i horari Sessió presencial: 21 de setembre de 2011-de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 21 d'octubre al 4 de novembre de 2011

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 40,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Aquest mòdul forma part del curs Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada, de 40 hores de durada. Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. Disseny d'un itinerari formatiu (mòdul II)

Codi 1902111801

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectiu general. Formar els professionals que intervenen en el procés de disseny, desenvolupament, supervisió o docència d'un període formatiu dins del context de la formació sanitària especialitzada. Objectius d'aprenentatge. Saber dissenyar un itinerari o programa formatiu a partir de la detecció de necessitats, descripció d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts i tècniques i especificació dels instruments d'avaluació. Conèixer les competències docents i determinar el grau de responsabilitat corresponent.

Continguts

Establiment dels objectius docents a assolir durant l'etapa formativa (rotació, guàrdies, etc.); relació de coneixements teòrics a adquirir i habilitats clíniques o tècniques a assolir; establiment de nivells de responsabilitat i de supervisió. Planificació de l'avaluació. La importància d'avaluar: la transferència de resultats a la pràctica. Com ens relacionem en la formació especialitzada: circuits, entrevistes estructurades, detecció de febleses, proposta de millores.

Metodologia

Activitat semipresencial on s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. En el bloc virtual els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementària de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 8 h

Dates i horari Sessió presencial: 5 d'octubre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 5 al 18 d'octubre de 2011

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 40,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Aquest mòdul forma part del curs Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada, de 40 hores de durada. Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. La pràctica reflexiva (mòdul IV)

Codi 1902112201

Director José Luís Medina Moya, Universitat de Barcelona

Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectiu general. Formar els professionals que intervenen en el procés de disseny, desenvolupament, supervisió o docència d'un període formatiu dins del context de la formació sanitària especialitzada. Objectius d'aprenentatge. Reflexionar sobre la pràctica clínica per tal de mostrar-la pedagògicament als residents que es tutoritzen. Conèixer l'aprenentatge experiencial i la supervisió clínica com a models pedagògics clau de la tutoria reflexiva. Posar en pràctica estratègies reflexives d'ensenyament-aprenentatge.

Continguts

El professional com a tutor: coneixements i habilitats. Modalitats constructivistes de tutorització per a la formació de professionals reflexius. Models de tutoria per a una formació practicoreflexiva: aprenentatge experiencial i supervisió clínica. Estratègies per a una tutoria practicoreflexiva: transferència d'experiència, diàleg reflexiu, traducció dialògica, diaris reflexius. Com ajudem a aprendre; com desaprenem per aprendre.

Metodologia

Activitat semipresencial on s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. En el bloc virtual del curs els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementària de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 8 h

Dates i horari Sessió presencial: 3 de novembre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 2 al 14 de novembre de 2011.

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 40,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Aquest mòdul forma part del curs Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada, de 40 hores de durada. Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Curs d'aprofundiment en la utilització de feedback

Codi 1901111401

Director Josep Maria Bosch Fontcuberta, Semfyc

Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectius generals. Adquirir habilitats per a la preparació i realització de sessions de feedback amb els residents en diferents contextos. Reflexionar sobre la importància de l'entrenament en les habilitats comunicatives del tutor. Objectius específics. Practicar les habilitats comunicatives de l'assessorament centrat en qui aprèn. Capacitar el discent per al desenvolupament d'una sessió de feedback individual i grupal. Identificar les fases per a la realització d'una sessió de feedback.

Continguts

Definició de feedback. Funcions del feedback. Tipus de feedback: assessorament centrat en el discent (valoratiu, formatiu). Característiques del feedback efectiu. Desenvolupament del feedback: com fer-ho? Desenvolupament d'una sessió de feedback amb el grup gran: fase de preparació, fase d'execució i fase d'avaluació. Desenvolupament d'una sessió de feedback amb grups petits. Resum final amb el grup gran. Debriefing.

Metodologia

La realització dels exercicis pràctics es duran a terme amb la metodologia de roleplaying i amb el suport de videogravacions. Es dura a terme un diàleg continuat amb els discents, a partir de l'aprenentatge centrat tant en les experiències prèvies, com en les expectatives de formació en sessions de feedback. Es desenvoluparà una sessió de feedback amb el grup gran i diverses sessions en grups petits. Es proporcionarà feedback continu entre els assistents en les diferents fases del curs i, en especial, durant la realització dels exercicis.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques. El requisit per participar-hi és: tenir una formació prèvia en metodologia docent i/o feedback i, especialment, estar aplicant la metodologia de feedback amb els residents.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari 30 de setembre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 25,00 €

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Curs semipresencial sobre els incidents crítics en la tutorització dels residents

Codi 1902112701

Director Pere Torán Montserrat, EAP Mataró 6

Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer els fonaments de l'aprenentatge reflexiu a partir de l'anàlisi d'incidents crítics. Conèixer i utilitzar sistemes de registre d'incidents crítics. Identificar els elements clau de l'anàlisi d'incidents crítics que permeten detectar necessitats d'aprenentatge, establir objectius d'aprenentatge i desenvolupar plans personalitzats de millora professional en un marc d'avaluació formativa. Realitzar un registre propi d'incidents crítics.

Continguts

Pràctica reflexiva. L'incident crític. Registre i anàlisi d'incidents crítics.

Metodologia

Curs semipresencial. Hi haurà una part presencial en dos dies diferents i entremig un treball individual obligatori tutoritzat el qual s'haurà de presentar al final del curs.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents que han de desenvolupar competències pedagògiques, amb experiència prèvia en el desenvolupament de portafolis o amb la formació bàsica dels cursos de portafoli com a instrument docent. Residents de darrers anys que utilitzin el portafoli com a eina d'avaluació formativa i que vulguin incorporar el registre i l'anàlisi d'incidents crítics en el seu portafoli professional.

Places 20

Hores lectives 10 h

Modalitat Presencial i virtual

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Observació estructurada de la pràctica clínica (OEPC)

Codi 1902112601

Director Ramon Descarrega i Queralt, ABS Alt Camp Oest
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer i practicar l'aplicació de l'observació estructurada de la pràctica clínica.

Continguts

Concepte de l'OEPC. Evolució històrica. Indicacions i utilitats de l'OEPC en el nostre entorn. Unificació de criteris de valoració. Aplicació i ús dels resultats.

Metodologia

Presentació teòrica i exercicis pràctics individuals i en comú.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 20

Hores lectives 4 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Ètica i videogravacions d'entrevistes clíniques

Codi 1902112501

Director Josep Massons Cirera, Institut Català de la Salut

Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectiu general: reflexionar sobre aspectes ètics en la utilització de la videogravació d'entrevistes reals amb finalitats docents. Objectius específics: Conèixer el document de consens "Gravació de la consulta i la seva utilització docent". Conèixer els conflictes ètics que poden sorgir en la utilització de la videogravació amb relació al pacient i al professional. Reflexionar sobre el maneig de la videogravació d'entrevistes clíniques.

Continguts

Presentació del document: "Gravació de la consulta i la seva utilització docent". Com presentar a residents la videogravació. Com demanar consentiment al pacient. Com manegar situacions conflictives en les sessions.

Metodologia

Activa, centrada en el que aprèn. Utilització docent del PBI (Problem Based Interviewing). Casos pràctics de maneig de situacions conflictives.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques, que, preferentment, coneguin i utilitzin la videogravació com eina formativa.

Places 20

Hores lectives 4 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Videogravació i conducció de grups segons *problem based interviewing* (PBI)

Codi 1901111301

Director Josep Massons Cirera, Institut Català de la Salut

Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectius generals. Conèixer la utilitat de la videogravació com a eina formativa. Aprendre a analitzar entrevistes amb la metodologia *problem based interviewing* (PBI). Objectius específics. Conèixer la utilitat i el maneig de la videogravació i les condicions ètiques per a la utilització. Participar en un grup d'anàlisi de videogravació mitjançant la metodologia PBI. Practicar la conducció de grups.

Continguts

Part teòrica. Per què utilitzar videogravacions reals en la docència. Limitacions. Com garantir la confidencialitat. Normes ètiques. Pràctica de PBI conduïda per un expert i per alumnes. Pràctica de PBI conduïda per alumnes. Dinàmica de grups. PBI de PBI. Mitjançant la mateixa metodologia s'analitzarà la conducció feta per alumnes de les pràctiques de videogravació.

Metodologia

Bidireccional i participativa, centrada en el que aprèn ja que fomenta el descobriment de tècniques per part dels alumnes.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 12

Hores lectives 16 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Taller de manteniment i reforç en videogravació

Codi 1901111501

Director Josep Massons Cirera, Institut Català de la Salut

Responsable Maica Gil González

Objectius

Donar suport metodològic a tutors que condueixen grups de residents mitjançant videogravacions amb metodologia problem based interview (PBI).

Continguts

A partir de les experiències dels alumnes, es repassaran aspectes de la metodologia PBI i les dificultats en la conducció de grups.

Metodologia

PBI de PBI.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques i que utilitzin les videogravacions amb els residents. És requisit imprescindible haver fet el Curs de videogravació i conducció de grups segons PBI.

Places 10

Hores lectives 4 h

Modalitat Presencial

Informació [Mallafre Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat](mailto:isabel.mallafre@gencat.cat)

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



El portafoli com a instrument avaluatiu

Codi 1902112901

Director Pere Torán Montserrat, EAP Mataró 6. Carmen Tamayo Ojeda, ABS Camps Blancs
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer en què consisteix el portafoli i entendre les característiques principals. Conèixer els aspectes principals a tenir en compte per a l'aplicació com a eina avaluativa. Adquirir habilitats per a la utilització del portafoli.

Continguts

Concepte i característiques. Àmbits d'aplicació i experiències. Finalitat del portafoli. Fortaleses i debilitats del portafoli. Models de portafoli. Exemples de portafoli. Etapes en el disseny i aplicació d'un portafoli.

Metodologia

Breus sessions teòriques amb exercicis tant individuals com grupals. Exercicis pràctics individuals i presentació i discussió dels mateixos.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 20

Hores lectives 8 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Curs d'introducció a l'aprenentatge basat en problemes (ABP)

Codi 1902112401

Director Rosa Maria Torrens Sigales, consultora
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer l'estratègia docent de l'aprenentatge basat en problemes (ABP).

Continguts

Què és l'ABP. Com s'estructura la tutoria per aprendre d'una situació/problema de la vida real. Anàlisi del rol de tutor. Estratègia per a l'aplicació del l'ABP.

Metodologia

L'ABP se sustenta en el paradigma d'una docència centrada en l'estudiant, que el col·loca en el centre del procés i posa l'èmfasi en un aprenentatge autodirigit on es desenvolupa la capacitat d'aprendre a aprendre i potencia les habilitats comunicatives i el treball en equip. L'ABP promou la implicació activa de l'estudiant de manera que pugui familiaritzar-se i afrontar, al més aviat possible, les situacions problemàtiques que es presenten en l'activitat professional. El punt de partida és una situació problemàtica de l'activitat professional, al voltant de la qual giren les activitats encaminades a cercar el coneixement més adient i actualitzat. Hi hauran breus exposicions teòriques, treball pràctic en grups reduïts i sessions de discussió.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 20

Hores lectives 20 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Curs introductor i d'atenció familiar

Director José Luís Vallina Pérez, Grup d'Atenció a la Família (CAMFIC)
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Adquirir els coneixements teòrics i pràctics per considerar l'atenció al pacient en el seu context familiar.

Continguts

Estructura familiar. Genograma. Cicle vital familiar. Estressants vitals. Disfunció familiar. Problemes psicosocials. Infància.

Metodologia

Es farà una exposició teòrica del programa amb la utilització aclaridora d'exemples entenedors i casos clínics.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Curs de formació en atenció familiar

Director José Luís Vallina Pérez, Grup d'Atenció a la Família (CAMFIC)

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Facilitar les bases teòriques, els instruments i les tècniques per incentivar i facilitar la pràctica de l'atenció familiar

Continguts

Paper de la unitat familiar a l'entorn del malalt. Marc teòric: teoria sistemàtica, ecològica i de comunicació. Tècniques d'estudi de l'àmbit social i la seva influència al medi familiar. Abordatge biopsicosocial del pacient. Models de l'atenció familiar. Avaluació de la funció familiar. El genograma: lectura i interpretació

Metodologia

Explicació teòrica i exercicis pràctics

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 20 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



L'examen físic (anamnesi i exploració) en la pràctica clínica actual

Codi 1902112101

Director Eduard Peñascal Pujol i Jorge Soler González, CAMFIC

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Aprendre a dinamitzar la relació metge-pacient a partir de la millora de la capacitat resolutiva del metge de família i amb l'aplicació de les tècniques contrastades en l'examen físic i criteris de selecció relacionats amb l'eficàcia, la utilitat i l'evidència.

Continguts

Reflexió del procés evolutiu de la propedèutica clàssica fins a la presa de decisions i l'evidència científica. Concepte de "likelihood ratio". Casos pràctics: maniobres exploratòries útils en la consulta del metge de família i la reproductibilitat i sensibilitat. Oportunitats en recerca i docència.

Metodologia

Sessió teoricopràctica amb treball amb casos, vídeos i simulacions.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 25

Hores lectives 3 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Com ensenyar a dissenyar qüestionaris als MIR de medicina familiar i comunitària

Director Núria Lara, Josep Maria Valderas i Enriqueta Pujol, CAMFIC
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Repassar els aspectes bàsics de construcció i d'utilització d'un qüestionari per a l'ús en recerca en atenció primària de salut.

Continguts

Selecció dels ítems per al disseny de qüestionaris. Elecció de les preguntes. Escales d'avaluació i "pretest". Normes bàsiques de validació del qüestionari.

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca

Codi 1902111401

Director Montserrat Balagué Corbella, CAMFIC

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Guiar el professional clínic sobre com dur a terme un estudi d'investigació d'una manera clara i assequible i amb exemples pràctics.

Continguts

Desenvolupament del projecte d'investigació (I i II). Impacte i difusió dels resultats. Els investigadors. Elaboració del pressupost d'un projecte d'investigació. Altres requisits de les sol·licituds de finançament. Pla de treball. Documents de suport a la recerca. Tipus de beques i ajuts. Les guies d'avaluació. Taules de recomanacions. L'ètica en la investigació.

Metodologia

En tots els blocs temàtics es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 12 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca i com posar-ho en pràctica

Director Montserrat Balagué Corbella, CAMFIC

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Guiar al professional clínic sobre com dur a terme un estudi d'investigació d'una manera clara i assequible i amb exemples pràctics. Es fa èmfasi en els aspectes claus per aconseguir finançament del projecte.

Continguts

Documents de suport a la recerca. Tipus de beques i Ajuts. Les guies d'avaluació. Desenvolupament del projecte d'investigació: pregunta, antecedents i estat actual, justificació Bibliografia en els treballs de recerca. Títol, resum, hipòtesis i objectius, disseny i mètode, subjectes, mostra, variables, recollida de dades. Procedència i procediment d'inclusió, formació dels grups. Esquema de l'estudi i estratègia d'anàlisi. Pla de treball. Impacte i difusió dels resultats. Elaboració del pressupost d'un projecte d'investigació i altres requisits de les sol·licituds de finançament dels investigadors. L'ètica en la investigació Posta en comú dels projectes i discussió amb tot el grup dels punts de millora

Metodologia

Sessions tecnicopràctiques

Persones destinatàries

Tutors de de metges especialistes en formació

Places 30

Hores lectives 40 hores (22 teòriques + 18 tutoritzades)

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Comunicació científica escrita. Presentació d'informes i memòries

Director Josep Jiménez Villa i Josep M. Argimon, CatSalut
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Conèixer les normes i els requisits per a la redacció i publicació d'un article de recerca. Conèixer el procés editorial i les limitacions. Conèixer els elements que poden limitar la utilitat de les publicacions com a font d'evidències.

Continguts

El cicle de la comunicació científica: autor, editor, lector. Les publicacions biomèdiques. La qualitat de les revistes. El factor d'impacte bibliogràfic. L'article original. El format IMRD. Taules i figures. Les referències bibliogràfiques. El resum. La proposta CONSORT. Requisiments per a la sol·licitud de publicació d'un manuscrit: les normes de Vancouver. El procés editorial: la revisió de manuscrits per experts. Febleses del sistema. Les publicacions.

Metodologia

Sessions teòriques i exercicis pràctics amb debat entre els participants.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 12 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
 Professions Sanitàries



Lectura crítica d'un article científic

Director Montserrat Balagué Corbella i Núria Lara, CAMFIC

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Establir les habilitats per a un procés de lectura crítica adequat que permeti discernir la informació rellevant de la que no ho és. Definir les bases que permetin establir si els tipus d'estudis més freqüents en ciències de la salut.

Continguts

Bloc I: exposició teòrica dels aspectes clau per a la lectura crítica segons el tipus d'estudi presentat.

Bloc II: exercicis pràctics de lectura crítica amb articles basats en estudis realitzats en l'àmbit sanitari

Metodologia

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i expermentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament

Persones destinatàries

Tutors de de metges especialistes en formació

Places 30

Hores lectives 4 hores

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Espectura i publicació d'articles científics en un equip d'atenció primària docent

Director Carles Llor i Jesús Pujol, CAMFIC
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Revisar tots els aspectes relacionats amb la redacció i presentació d'un article científic i incidir en les diverses possibilitats de comunicació científica de què pot disposar un investigador en una revista científica.

Continguts

L'article de revisió: definició, importància i sentit; estructura general; seccions. L'article original: presentació; característiques; consideracions sobre els originals breus. L'editorial: presentació; estructura. La Carta al director: presentació; característiques; estructura. La nota o cas clínic: presentació; estructura.

Metodologia

En tots els blocs temàtics es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Com educar en la cerca d'informació bibliogràfica als metges en formació

Director Montserrat Balagué Corbella i Jesús Pujol, Vocalia de Recerca (CAMFIC)

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Establir un procés de cerca bibliogràfica adequat, inspirat en el mètode de raonament clínic modern, basat en preguntes clíniques construïdes mitjançant la metodologia proposada per David L. Sackett. Definir els conceptes: descriptors en ciències de la salut, conceptes MeSH i booleans. Conèixer les bases de dades bibliogràfiques principals, el contingut i l'estructura. Familiaritzar-se amb els principals cercadors i metacercadors d'accés gratuïts a la xarxa d'Internet. Adquirir autonomia en el maneig dels cercadors de bases de dades bibliogràfiques.

Continguts

Bloc I: formulació de preguntes clíniques; tipus de preguntes clíniques. Bloc II: les bases de dades bibliogràfiques; els diccionaris; el cas concret del MeSH. Bloc III: cerca ràpida amb Tripdatabase; cerca ràpida a la base de dades Cochrane Plus; cerca ràpida amb Pubmed; cerques avançades amb Pubmed; eines de Pubmed.

Metodologia

En tots els blocs temàtics es treballen simultàniament les exposicions tòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



La mirada qualitativa

Codi 1901111201

Director Margarida Pla Consuegra, Fundació Doctor Robert. Núria Codern Bové, Clic Austral

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Prendre consciència dels diferents sabers que s'utilitzen en la pràctica i conèixer les implicacions que tenen. Familiaritzar-se en la pràctica de la problematització. Comprendre i analitzar quines són les característiques de la mirada qualitativa. Conèixer les diferències i les complementaritats entre la mirada qualitativa i la quantitativa.

Continguts

Els altres sabers en la pràctica professional. Característiques de la mirada qualitativa. Paradigmes i tipus de coneixements. Diferències i complementaritats entre la mirada qualitativa i la quantitativa.

Metodologia

En aquest curs se segueix una metodologia activa i constructiva per generar un aprenentatge significatiu. Es tracta de reflexionar i analitzar de forma sistemàtica des de la pràctica. L'aprenentatge s'estructura al voltant del treball de grup presencial. Es realitzaran diferents exercicis i activitats tals com dramatitzacions i exercicis d'anàlisi de text mitjançant guions prefixats. Introducció de conceptes teòrics per part del docent.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 8 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Introducció a la recerca i l'avaluació qualitativa

Director Margarida Pla Consuegra, Fundació Doctor Robert. Núria Codern Bové, Clic Austral
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Descriure els tipus de problemes i camps d'aplicació que pot abordar la recerca qualitativa en l'àmbit de les ciències de la salut. Conèixer les característiques i etapes d'un disseny típic de recerca qualitativa. Identificar el ventall de tècniques de generació de dades qualitatives i el seu ús en l'àmbit de la salut. Conèixer els aspectes bàsics de l'anàlisi de textos. Conèixer la trajectòria teòrica i conceptual de la disciplina d'avaluació de programes i polítiques públiques. Conèixer i aplicar la caixa d'eines pròpia de l'avaluació comprensiva de programes i polítiques públiques.

Continguts

Característiques bàsiques de l'enfocament qualitatiu en el procés de recerca. La metodologia qualitativa: metodologia, mètodes i tècniques. Les tècniques contextuals de generació d'informació. Tècniques narratives d'aproximació individual: l'entrevista. Tècniques narratives dialògiques: grups de discussió. Característiques bàsiques de l'anàlisi textual: l'anàlisi de contingut (AC). L'avaluació de programes i polítiques: trajectòria històrica i conceptes claus. L'avaluació comprensiva de programes: mètodes i tècniques

Metodologia

En aquest curs se segueix una metodologia activa i constructiva per generar un aprenentatge significatiu. L'aprenentatge s'estructura al voltant de: treball de grup presencial; es realitzaran diferents exercicis i activitats tals com dramatitzacions i exercicis d'anàlisi de text mitjançant guions prefixats; introducció de conceptes teòrics per part del docent.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys

Places 20

Hores lectives 20 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
 Professions Sanitàries



Curs bàsic d'ètica per a formadors

Director Roser Marquet, Grup d'ètica (CAMFIC)
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Objectiu general. Incorporar els coneixements, les habilitats i les actituds que facilitin transmetre al discent la integració de la deliberació ètica en el seu dia a dia, perquè la pràctica clínica estigui guiada pels principis ètics i la prudència. Objectius específics. Conèixer i comprendre els principis bàsics de la bioètica. Detectar situacions de conflicte ètic en la pràctica clínica i comportaments professionals qüestionables. Manejar la metodologia racional i crítica de l'anàlisi de problemes aplicada a situacions quotidianes de la pràctica de l'APS. Conèixer i comprendre els conceptes derivats dels principis bàsics de la bioètica. Saber manejar èticament la docència. Saber manejar èticament la recerca.

Continguts

Introducció a l'ètica quotidiana. Dilemes ètics en el dia a dia. Ètica, moral, deontologia i dret. Principis bàsics de la bioètica. Valors del metge de família. Metodologia per a l'anàlisi de casos. Recopilació de dades. Identificació de problemes morals. Anàlisi dels problemes segons els principis i els valors. Valoració d'excepcions als principis. Establiment i anàlisi dels cursos d'acció. Presa de decisions. Aplicació bàsica dels principis generals.

Metodologia

Exposicions teòriques i discussió de casos.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 20 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisboa Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
 Professions Sanitàries



Funció comunicativa

**Programa
d'activitats**

2011

Eines del web 2.0 aplicades a la docència i a la gestió del coneixement

Codi 1902111601

Director Joan Escarrabill Sanglas, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Conèixer les xarxes socials i el web 2.0 aplicat a la salut. Conèixer com gestionar el coneixement i com crear xarxes amb eines web 2.0. Saber crear nous instruments pedagògics a partir de les eines del web 2.0. Experimentar amb eines 2.0 i les seves aplicacions en formació sanitària especialitzada.

Continguts

Web 2.0. Evolució d'Internet: del web 1.0 al 2.0; eines per a la formació sanitària especialitzada (cercadors i gestors bibliogràfics). Xarxes socials: el poder de molts; treball col·laboratiu (CoPs); formació sanitària basada en xarxes. Delicious: etiquetar i compartir. Doodle: organitzar reunions. Shared: compartir arxius. Blogs: publicar i compartir. Linked-in: connectar-se i compartir. Wikis: col·laborar.

Metodologia

Curs semipresencial. En les sessions presencials es presentaran les unitats temàtiques, s'exposaran els continguts teòrics i s'iniciaran les pràctiques. En els blocs virtuals es desenvoluparan exercicis amb les eines del web 2.0 que s'hagin introduït en les sessions presencials.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 20 h

Dates i horari Sessions presencials: 7 i 28 d'octubre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 7 d'octubre al 4 de novembre de 2011

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matricula 70,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada. Negociació i conflictes (mòdul III)

Codi 1902111701

Director Joan Josep Bringué Panisello, Consultor

Responsable Maica Gil González

Objectius

Objectiu general. Formar els professionals que intervenen en el procés de disseny, desenvolupament, supervisió o docència d'un període formatiu dins del context de la formació sanitària especialitzada. Objectius d'aprenentatge. Conèixer el significat d'actitud, motivació i conflicte. Saber gestionar les actituds dels aprenents i com motivar-los cap a l'aprenentatge de la professió. Conèixer els mecanismes de negociació davant els conflictes.

Continguts

Les actituds davant la tasca. La importància de fer aprendre els altres. Estructura de les sessions. Habilitats verbals i no verbals. La capacitat de comprendre els altres des de la perspectiva dels altres. Gestió de conflictes, d'actituds. Capacitat per motivar.

Metodologia

Activitat semipresencial on s'explicaran els conceptes teòrics i es treballaran casos i exercicis amb diferents tècniques pedagògiques que clouran amb una discussió grupal. En el bloc virtual del curs els alumnes realitzaran exercicis i participaran en fòrums guiats pels tutors. Hi haurà el material i bibliografia complementària de bloc temàtic.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 35

Hores lectives 8 h

Dates i horari Sessió presencial: 19 d'octubre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h. Bloc virtual: del 19 d'octubre al 2 de novembre de 2011.

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 40,00 €

Modalitat Presencial i virtual

Informació Torres Cervera, Carles - ctorres.cervera@gencat.cat

Observacions

Aquest mòdul forma part del curs Competències per a la docència en la formació sanitària especialitzada, de 40 hores de durada. Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Com donar males notícies

Codi 1902111501

Director Xavier Cleries Costa, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Revisar l'experiència de donar una mala notícia en l'àmbit assistencial. Potenciar recursos personals per afrontar situacions de gran impacte emocional. Entendre com es pot ajudar a aprendre a donar males notícies.

Continguts

Com es viu una mala notícia. Perspectiva del professional i del receptor: recull i anàlisi de situacions assistencials que suposin haver de donar males notícies. Aspectes emocionals que apareixen en el context d'una mala notícia. Recursos per afrontar les implicacions de la mala notícia. Com s'ajuda a l'aprenentatge de donar males notícies. Com s'ajuda a l'afrontament de l'impacte emocional derivat d'una mala notícia.

Metodologia

Sessions centrades en l'aprenentatge a partir de la pròpia experiència amb supervisió i anàlisi de casos.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 8 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafre Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Comunicació tutor-resident

Director Josep Massons Cirera, Grup de Comunicació i Salut (CAMFIC)
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Conèixer i treballar els aspectes principals de desmotivació del resident. Aprendre tècniques per resoldre la desmotivació del resident.

Continguts

Com detectar el resident desmotivats. Tècniques per motivar-lo. Expectatives professionals i desmotivació.

Metodologia

Exposicions teòriques, presentació de casos, treball en grup i discussió.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Gestió d'emocions en la relació tutor-resident

Director Cristina Gisbert Aguilar, Institut d'Assistència Sanitària
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Identificar les respostes emocionals dels tutors davant els conflictes amb els residents. Adquirir habilitats suficients per poder gestionar les nostres emocions.

Continguts

Referències teòriques sobre la comunicació humana. Referències teòriques sobre les respostes emocionals habituals davant els conflictes. Experiències pràctiques sobre la gestió d'emocions.

Metodologia

Breus continguts teòrics. Exercicis pràctics de roleplaying, enregistrament en vídeo i visionat posterior.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 8 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Burnout: estratègies d'(auto) detecció i prevenció

Director Víctor Amat, Grup de Comunicació i Salut (CAMFIC)
Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Conèixer el concepte de burnout. Aprendre les tècniques de detecció del burnout entre els professionals. Implementar els recursos enfront el burnout.

Continguts

Com es detecta el burnout en els professionals. Problema de motivació? Quines tècniques podem utilitzar enfront el burnout. Expectatives professionals i burnout.

Metodologia

Seminari-taller amb discussió al voltant de presentacions amb powerpoint.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització A determinar

Modalitat Presencial

Informació Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Dissolent el burnout

Director Víctor Amat, Grup de Comunicació i Salut (CAMFIC)

Responsable Yolanda Ortega Vila, CAMFIC

Objectius

Mostrar com construïm els estats interns generadors d'estrès. Presentar un model de solucions intentades disfuncionals que faciliten el burnout. Realitzar una pràctica de canvi d'estat intern per modificar la percepció subjectiva de l'estrès. Mostrar alternatives creatives per funcionar.

Continguts

Funcionament neurològic en situacions d'estrès. Representacions internes i generació d'estats interns. Vuit maneres creatives d'amargar-se la vida. Canviar el sentir, el pensar i el fer. Models d'intervenció i estratègies d'afrontament del burnout .

Metodologia

Exposicions teòriques i exercicis pràctics.

Persones destinatàries

Tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys.

Places 15

Hores lectives 8 h

Dates i horari A determinar

Lloc de realització Barcelona

Modalitat Presencial

Informació [Lisbona Gras, Marta / Blanc Boric, Emma - Departament de Formació de la CAMFIC](#)
formacio@camfic.org

Observacions

Activitat organitzada per la Camfic i cofinançada per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



Presentacions orals: com millorar-les

Codi 1902112001

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Analitzar les febleses de les presentacions orals. Desenvolupar recursos i habilitats personals per millorar les presentacions orals.

Continguts

El procés comunicatiu. La por escènica. Característiques del bon orador. La preparació d'una intervenció oral. La comunicació no verbal: el cos, la mirada, els factors de l'entorn, l'espai. Habilitats paralingüístiques: la veu. Recursos i efectes. Recursos audiovisuals

Metodologia

Sessions basades en l'aprenentatge per l'experiència on els alumnes realitzaran exercicis individuals i en grups de treball.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 20

Hores lectives 8 h

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries



La salut del resident: taller per a tutors i col·laboradors docents

Codi 1902114101

Director Eulàlia Masaches Fatjó

Responsable Maica Gil González. Institut d'Estudis de la Salut

Objectius

Conèixer els factors principals relacionats amb l'estrès i el malestar psicològic en la professió mèdica i d'infermeria i, especialment, durant la residència. Oferir un espai per al debat i reflexió sobre la funció del tutor o responsable docent en aquest àmbit. Donar eines bàsiques per al maneig de situacions crítiques.

Continguts

Els professional assistencial i la seva pròpia salut. El malestar psicològic del resident. Factors que poden afavorir l'estrès en el resident. Resultats de l'estudi sobre la salut dels MIR a Catalunya. Com promoure un desenvolupament professional saludable: què hi pot fer el tutor o col·laborador docent?

Metodologia

El taller constarà d'una primera part d'exposició teòrica i una segona per a la discussió de casos pràctics i identificació d'habilitats tutorialis.

Persones destinatàries

Tutors i col·laboradors docents de l'àmbit de la formació sanitària especialitzada.

Places 20

Hores lectives 4 h

Dates i horari 26 d'octubre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matricula 37.00 €

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



Funció organitzativa

**Programa
d'activitats**

2011

Planificació de les rotacions

Codi 1902112301

Director Maria Nolla Domenjo, Fundació Doctor Robert. Maria Josep Cerqueira Dapena, Hospital Universitari de la Vall d'Hebron.
Responsable Maica Gil González

Objectius

Entendre el rol del tutor i dels altres actors implicats en la formació especialitzada. Reflexionar sobre el programa de la pròpia especialitat i l'adaptació al centre o unitat docent. Adquirir criteris per a la definició dels objectius d'aprenentatge. Conèixer els instruments bàsics que es poden utilitzar per avaluar les rotacions. Adquirir criteris per a l'avaluació de les rotacions. Reflexionar sobre el rol de tutor de l'especialista en formació.

Continguts

Principals actors de la formació especialitzada a Espanya. Criteris per a l'adaptació del programa nacional de l'especialitat al centre o unitat docent. Criteris per a la definició dels objectius d'aprenentatge. Conceptes bàsics de l'avaluació de l'aprenentatge. Criteris per a l'avaluació de les rotacions: quan s'avalua, qui avalua, què s'avalua.

Metodologia

El curs es planteja com a un procés de reflexió i autoreflexió sobre el rol de tutor. Es combinen sessions informatives amb activitats d'aplicació sobre la pròpia realitat i espais de posada en comú i debat.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques. És requisit imprescindible per realitzar el curs, tenir formació sobre metodologia docent.

Places 20

Hores lectives 6 h

Dates i horari 27 i 29 de setembre de 2011 - de 9.30 a 12.30 h

Lloc de realització Barcelona- Roc Boronat

Matrícula 37,00 €

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries



El treball en l'equip docent

Codi 1902111901

Director Maica Gil González, Institut d'Estudis de la Salut
Responsable Maica Gil González

Objectius

Proporcionar als assistents els coneixements i habilitats sobre les quals se sostenen les pràctiques adequades per al correcte desenvolupament de la cultura de treball en equip en l'organització

Continguts

El treball en equip vs el treball en grup. Etapes en el desenvolupament d'un equip. Equips madurs. Rols en un equip. Lideratge. Col·laboració i confiança. Presa de decisions. El consens. Motivació de l'equip. Teories sobre motivació: model conductual, Maslow, Herzberg, McClelland. Propostes per treballar en equips docents en formació sanitària especialitzada.

Metodologia

Les sessions es basen en l'aprenentatge a través de l'experiència i es fonamenta en el paper actiu del participant en el desenvolupament de l'aprenentatge a través de la resolució de casos i activitats en grup.

Persones destinatàries

Caps d'estudi, tutors de residents, col·laboradors docents i residents de darrers anys que han de desenvolupar competències pedagògiques.

Places 20

Hores lectives 8 h

Dates i horari 17 i 24 de novembre de 2011 - de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització Barcelona-Roc Boronat

Matrícula 40,00 €

Modalitat Presencial

Informació Mallafré Font, Isabel - isabel.mallafre@gencat.cat

Observacions

Activitat subvencionada parcialment per l'Institut d'Estudis de la Salut.

Activitat acreditada pel Consell Català de la Formació Continuada de les
Professions Sanitàries

