

## PROJECTE DE CARRIL BICING A SANTA COLOMA

La idea de realitzar aquest treball sorgeix arran de la formació en ABP que va realitzar el professorat d'ESO de la nostra escola durant el curs 2012-2013.

A l'hora de triar un tema, el nostre grup va prioritzar acostar l'alumnat a l'entorn d'una forma que li resultés motivadora i que s'hi sentís identificat tant pel que fa als continguts, com al seu protagonisme en una possible intervenció en la realitat més propera.

A partir de la hipotètica proposta de l'Ajuntament de Santa Coloma de convocar un concurs públic per a la construcció d'un carril bici a la ciutat, l'alumnat ha de presentar un projecte que uneixi, a través d'aquest carril, el Parc Fluvial del Besòs amb els barris, i que serveixi alhora per fomentar el turisme i millorar el medi ambient de la ciutat.

Cada grup d'alumnes es constitueix en una empresa que treballa autònomament seguint les bases del projecte, que es porta a terme amb activitats de grup. El resultat final és un power point que es presenta al professorat, que és qui decideix a quina empresa s'adjudica.

### OBJECTIUS

1. **Comprendre la necessitat de desplaçar-se d'una manera sostenible.\***
2. Ser conscients de la complexitat de la xarxa viària de la ciutat.
3. **Conèixer la diversitat urbanística dels nostres barris.\***
4. **Elaborar un pressupost.**
5. Entendre que s'han de respectar les normes de circulació.
6. Valorar la riquesa cultural de la ciutat.
7. **Analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana.\***
8. **Adquirir el sentit de responsabilitat compartida envers el patrimoni cultural i natural.\***
9. Utilitzar les TIC
10. Consultar i comprendre diferents fonts d'informació.
11. Analitzar els problemes socials i proposar alternatives a través de la cooperació.
12. Identificar gràficament una empresa de serveis.
13. Saber exposar i defensar oralment un treball.

*\*Objectius relacionats amb el medi ambient*

### DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL

El primer pas es prendre contacte amb la ciutat. Una sortida que ens porta des de la plana del riu fins als barris construïts a les serres del nostre terme municipal permet identificar la topografia i els edificis més significatius. Ja pot començar el disseny del carril damunt del plànol.

Els i les alumnes han de demostrar que saben aplicar els conceptes i els procediments apresos durant el curs. Han de calcular la llargada i l'amplada del carril a partir de l'escala del plànol; triar el lloc més idoni per situar-hi els punts d'informació turística; decidir on es podran aparcar les bicicletes, dissenyar el logo que identifiqui el carril; elaborar un tríptic informatiu per a la població; filmar un spot publicitari per a la TV local; presentar el pressupost, etc.

Finalment, se'ls demana que defensin la seva proposta davant del regidor de l'Ajuntament, en la qual, a més a més de presentar el seu projecte, han de defensar el recorregut que han triat. És en aquest punt, i també en l'espot publicitari i en els tríptics informatius, que se'ls demana que expliquin els avantatges que comportarà per al medi ambient.

### VALORACIÓ

La valoració del professorat és molt positiva. Hem aconseguit els objectius pretesos i hem vist l'alumnat treballar amb molt d'interès i motivació. Ha estat un goig veure les presentacions i sentir-los com argumentaven i defensaven el seu treball. Creiem que l'experiència també ha estat molt gratificant per a ells i estem segurs que així us ho sabran transmetre.

Santa Coloma de Gramenet, octubre 2012

