

Seminari Obert

“La col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat: Una visió desde la xarxa CoDeS”

A conseqüència de la globalització són moltes les comunitats en risc en el nostre món. Les escoles són institucions claus que necessiten afrontar el repte d'un futur incert. La col·laboració entre les escoles i la comunitat es dibuixa com un element fonamental per tal de facilitar un desenvolupament sostenible tant a nivell local com global.

La xarxa europea CoDeS (School Community Collaboration for Sustainable Development) i la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la col·laboració del Museu Blau i el Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya, us conviden a participar al Seminari Obert **“La col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat: Una visió des de la xarxa CoDeS”** que tindrà lloc el proper 22 de maig al Museu Blau de Barcelona. Aquest seminari és una activitat oberta per a docents, educadors i altres actors del món educatiu català que es desenvoluparà en el marc de la Conferència “Designing a Sustainable Future through school community collaboration”.

Objectius del Seminari: presentar el resultat del treball de la Xarxa CoDeS i oferir als participants de Catalunya la oportunitat de conèixer directament els productes generats per la xarxa CoDeS per promoure la col·laboració entre l'escola i la comunitat en diferents contextos

Lloc: Museu Blau, Barcelona

Data: 22 de maig de 2014 de 16:30 a 20 h.

Cost: el Seminari es gratuït si s'ha fet la inscripció prèvia a codes.bcn.2014@gmail.com

Idioma del Seminari: s'impartirà majoritàriament en anglès amb servei de traducció simultània al català o castellà per a la ponència, i amb mediadors lingüístics pels tallers

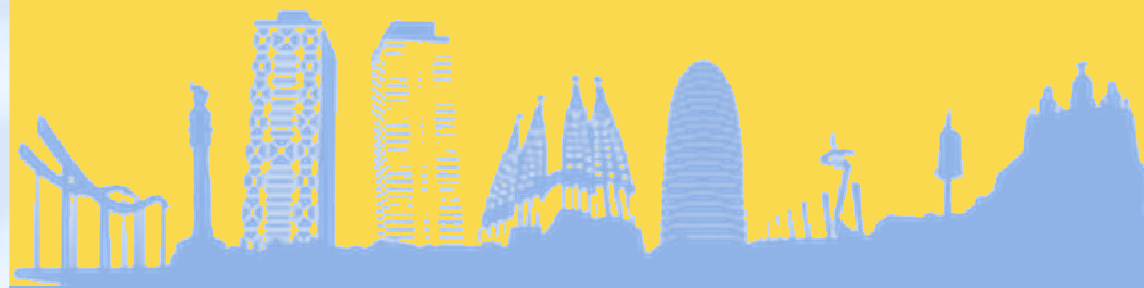
La xarxa CoDeS

CoDeS es una Xarxa Comenius de col·laboració multilateral finançada pel programa europeu “Lifelong Learning Program” de la EU. Les activitats d'aquesta xarxa pretenen promoure l'educació pel desenvolupament sostenible a nivell internacional. El treball de la xarxa s'ha centrat en la col·laboració entre l'escola i la comunitat per promoure la sostenibilitat i ha donat com a resultat una sèrie de materials d'utilitat pels docents, educadors ambientals, tècnics municipals, i investigadors. Aquest materials estan disponibles a la pàgina del projecte: www.comenius-codes.eu.

La col·laboració escola-comunitat

per la sostenibilitat:

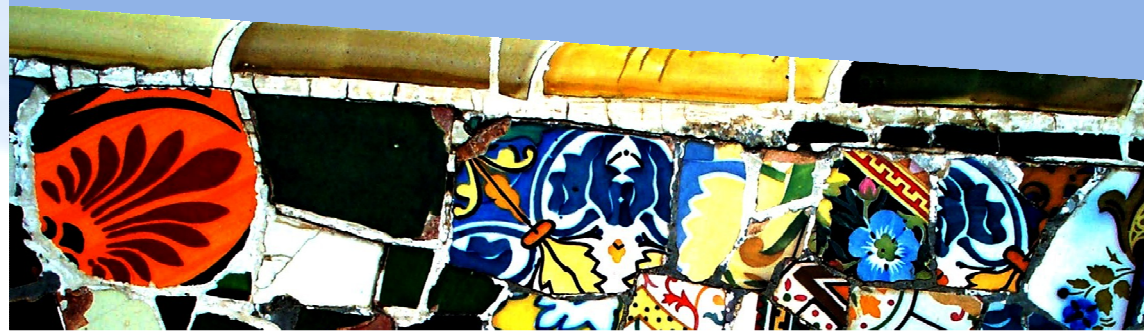
Una visió des de la xarxa CoDeS



Seminari Obert de la CoDeS Final Conference

22 de maig de 2014

Museu Blau de Barcelona



Programa del Seminari



Dijous 22 de maig de 2014

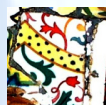
- 15:30-16:30 Visita Opcional al Museu Blau
- 16:30-17:15 **Obertura i presentació general dels productes de CoDeS**
(Christine Affolter, coordinadora de CoDeS; coordinadors dels tallers)
- 17:15-18:00 **Penoncia : Lucie Sauv , Centre de recherche en  ducation et formation relatives   l'environnement et à l' cotoxicologie, UQAM, Canada**

"Arrelant les escoles a les comunitats per millorar l'educació eco-ciudadana "

L'escola no és quelcom aïllat, ni un mer exercici on esperar la "vida real" i preparar els "futurs ciutadans". L'escola és la vida real, es troba connectada amb les realitats socials, inserida dins d'una "societat d'aprenentatge", on la promulgació de la ciutadania - com una participació responsable i reflexiva en els afers col·lectius - ha de ser una preocupació de cada dia, un desafiament ètic i pedagògic estimulant. D'altra banda, l'ampliació de l'abast de la ciutadania cap a una eco-ciudadania - tenint en consideració per tant que com a humans pertanyem a la complexa xarxa de la vida al *oikos* -, reforça el significat i la rellevància de l'educació. L'educació ambiental cap a l'eco-ciudadania és una innegable oportunitat d'assumir tota la dimensió política de l'educació, de valorar el paper dels mestres i altres educadors com a actors socials claus, de reconèixer la contribució dels joves com a socis de ple dret de les transformacions eco-socials necessàries en el nostre món fracturat. L'educació per la eco-ciudadania és una oportunitat per establir les bases, el significat i els processos d'aquestes transformacions, per experimentar dinàmiques de co-construcció i mobilització del coneixement, i per valorar l'escola com un taller creatiu per a la recerca i aplicació de soluci os als problemes i de projectes innovadors a les nostres comunitats. Entrem aquí en el gran debat social i acadèmic sobre la legitimitat de l'educació com a activisme.

18:00-18:30 Descans

- 18:30-20:00 **Tallers paral·lels sobre els productes de CoDeS:** Presentació interactiva del productes de CoDeS en 4 tallers paral·lels



Taller 1: Guia de viatge de CoDeS i estudi de la col·laboració comunitat-escola per la sostenibilitat de petites comunitats

Aquest taller ofereix als participants l'oportunitat de conèixer de primera mà les idees de dues publicacions de CoDeS: la "*Guia de viatge per la col·laboració escola-comunitat per al desenvolupament sostenible*", i l' "*Informe sobre els perfils de comunitats aïllades i camins cap a la integració*". La primera publicació té la intenció d'instigar noves col·laboracions entre l'escola i la comunitat i animar aquells actors que ja estan en el camí de la col·laboració. El taller es desenvolupar  al voltant de les qüestions bàsiques de la col·laboració com ara què, qui, per què, com, quan, i on col·laborar tot utilitzant exemples de les experiències recollides a la xarxa CoDeS i l'estudi sobre les comunitats aïllades.

Coordinadors : Monika Reti (Hongria) & Christine Affolter (Su sa).



Taller 2: Caixa d'eines de CoDeS per promoure la col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat

El taller ofereix als participants l'oportunitat d'obtenir coneixement de primera mà de la publicació de CoDeS: "*Caixa d'Eines de CoDeS*". Aquesta publicació inclou un recull dels mètodes i tècniques que proporcionen la inspiració i la motivació per a la col·laboració escola-comunitat. Totes les eines estan basades en l'experiència de casos pràctics realitzats pels membres de CoDeS. El taller est  dirigit a una diversitat d'actors i presentar  una àmplia gamma d'activitats d'una manera din mica. Aquestes activitats són adequades tant per a l'educació formal com per l'educació no formal, i poden involucrar als alumnes i organitzacions de pares, comit s locals i els grups de veïns, les parts interessades dels sectors públic i privat, organitzacions no governamentals, centres de recerca i altres.

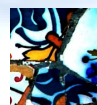
Coordinadors: Alessia Maso (Itàlia) & James Hindson (Regne Unit).



Taller 3: Eines digitals de CoDeS per donar suport a la col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat

El taller ofereix als participants l'oportunitat d'obtenir coneixement de primera mà de tres productes digitals de CoDeS: "*El Manual Digital de CoDeS per a les Administracions Locals*", "*CO2nnect: Campanyes per promoure la col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat*" i "*Sustain.No: Plataformes digitals per promoure l'educació per al desenvolupament sostenible*". El manual digital pretén contribuir a una millor comprensió sobre la forma de millorar la transició cap a comunitats locals sostenibles a través de col·laboracions eficaçes entre escola i comunitat. Les eines digitals consisteixen en plataformes que poden ser utilitzades per les escoles per participar en la col·laboració internacional. El taller s'adreça als actors municipals i a les escoles amb la creença que poden fer una contribució valuosa i marcar una diferència positiva en el futur desenvolupament de la seva comunitat.

Coordinadors: Petra Wagner-Luptacik (Austria) & Mark Lemon (Regne Unit)



Taller 4: Les pedres angulars de CoDeS, Criteris de qualitat per a la col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat

El taller ofereix als participants l'oportunitat d'obtenir coneixement de primera mà de la publicació "*Les pedres angulars de CoDeS: Criteris de qualitat per a la col·laboració escola-comunitat per la sostenibilitat*". Aquest material proporciona una eina per a la reflexió sobre la qualitat de la col·laboració escola-comunitat per a la sostenibilitat preparada per ser utilitzada per les escoles i les comunitats que ho vulguin, ja sigui per iniciar o per millorar la seva col·laboració. Es presentar  el marc subjacent als Factors Claus i s'analitzaran amb l'ajuda d'un conjunt de preguntes les vuit dimensions de la qualitat per a la col·laboració escola-comunitat com son: la participació, la comunicació, l'acció, l'aprenentatge, la visió, el mandat, els recursos i la recerca. Els assistents tindran l'oportunitat de participar en la reflexió establint ponts entre les seves experiències i les de CoDeS.

Coordinadors: Aravella Zachariou & Chrysanthi Kadji (Xipre) & Mariona Espinet (Catalunya, Espanya)

20:00

Comiat

Per a més informació o per realitzar la inscripció gratuïta al seminari:
codes.bcn.2014@gmail.com