

# ESCOLA SOBIRANS D'ARENYS DE MUNT

## ELS I LES ALUMNES DE CICLE INICIAL TREBALLEN L'ALIMENTACIÓ SALUDABLE

Els nens i les nenes de primer de l'Escola Sobirans treballen l'alimentació saludable a partir d'un projecte interdisciplinari, i són ells mateixos els que decideixen quins són els aspectes de l'alimentació que volen conèixer.

Es comença el projecte durant el segon trimestre i s'acaba a finals de curs en sessions d'una hora a la setmana que inclouen moltes activitats diverses de quatre àrees: llengua catalana, coneixement del medi i plàstica. Totes les activitats es realitzen per al grup classe amb la mestra tutora. En algunes de les activitats, com ara les de plàstica, es fan 5 grups de 4 nens per compartir el material i interaccionar més entre ells.

### ACTIVITATS DEL PROJECTE:

- Punt de partida. Elaboració d'un mural sobre la piràmide dels aliments i un altre sobre la classificació dels aliments.
- Treball de recerca. Els i les alumnes es pregunten què volen saber dels aliments, i s'encarreguen d'investigar-ho.
- Conèixer alimentació d'arreu del món.
- Alimentació dels nostres avantpassats.
- Per a què serveixen els aliments?
- Comunicació oral a tot el grup de la informació que han investigat.
- Posada en comú de fotos, informació, llibres i altres objectes que han realitzat.
- Lectures (a les sessions de català) d'informació recopilada per ells mateixos.
- Autoavaluació oral del projecte: Què hem après?
- Elaboració individual d'una piràmide dels aliments en format mural.
- Dibuix al natural de diverses fruites del temps.

### OBJECTIUS DEL PROJECTE

#### LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Saber comunicar-se.
- Saber trobar la informació desitjada.
- Llegir-la.
- Interpretar-la.
- Comprendre-la.
- Escriure amb les pròpies paraules la informació llegida.
- Resseguir i copiar correctament un text.
- Saber exposar la informació.

#### CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

- Conèixer els aliments saludables i perquè ho són.
- Conèixer característiques geogràfiques que es relacionen amb l'alimentació de diferents països.
- Conèixer característiques temporals que es relacionen amb l'alimentació del nostres avantpassats.
- Ser conscient de les diferències d'hàbits alimentaris d'arreu del món.

## EDUCACIÓ ARTÍSTICA

- Desenvolupar la creativitat i plasmar una visió pròpia del món.
- Combinar colors, formes i textures.
- Tenir cura del traç, dels detalls, dels colors.
- Deixar el full ben presentat.





## REFLEXIÓ

Es pot dir que el treball d'aquest projecte ha estat bàsicament de llengua catalana, educació visual i plàstica i coneixement del medi.

Cercar informació, trobar-la, fer-se-la seva (i processar-la amb ajuda de les famílies), així com saber-la explicar ha estat un bon estímul per a l'alumnat, que ho ha valorat molt positivament. Els mestres estem satisfets perquè aquest projecte ha acostat el món de l'alimentació als nostres alumnes d'una manera motivadora i propera; han tingut llibertat d'investigar pel seu compte i això s'ha vist reflectit en els resultats.