



xarxa d'escoles
per a la **sostenibilitat**
de Catalunya

Valoració dels I Fòrums de la XESC

Maig 2011

ÍNDEX

Assoliment dels objectius del Fòrum	1
Dinàmica del professorat.....	4
Dinàmica de l'alumnat de primària.....	6
Dinàmica de l'alumnat de secundària.....	9
Acció conjunta final.....	10
Valoració general: format, durada, espai, global.....	13
Què és el que més us ha agradat del Fòrum?	15
Què és el que menys us ha agradat del Fòrum?	21
Propostes de millora per als propers Fòrums	26

El present document recull les valoracions realitzades pels assistents als I Fòrums de la XESC, desenvolupats entre l'1 de març i el 8 d'abril de 2011, a diverses localitats de Catalunya. Els I Fòrums de la XESC s'han dividit territorialment en 10 Fòrums, per tal de facilitar la participació al màxim nombre de centres educatius possibles.

Així doncs, hi ha hagut Fòrums a: Sant Boi de Llobregat (1 de març), Roquetes (8 de març), Juneda (11 de març), Cabrera de Mar (15 de març), Sabadell (23 de març), Santa Margarida i els Monjos (25 de març), Girona (29 de març), Olot (31 de març), Viladrau (6 d'abril) i Tarragona (8 d'abril).

La XESC organitza els Fòrums per facilitar l'intercanvi d'experiències entre el professorat i l'alumnat dels centres educatius, afavorir el contacte personal entre els participants i la creació de xarxes territorials d'intercanvi.

Els I Fòrums de la XESC han estat organitzats conjuntament per la Secretaria de Medi Ambient i Sostenibilitat del Departament de Territori i Sostenibilitat, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i els ajuntaments dels municipis membres de la XESC.

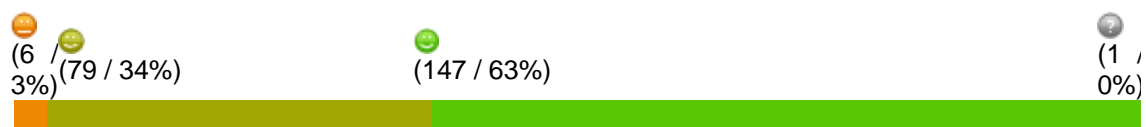
En la primera edició dels Fòrums de la XESC, hi han participat 435 centres i un total de 1.780 persones, entre alumnat i professorat.

Amb l'objectiu d'avançar i millorar en les properes edicions dels Fòrums, l'organització ha cregut convenient recollir l'opinió dels centres assistents, mitjançant una enquesta de valoració. El termini per completar l'enquesta s'ha estès entre la data del Fòrum i el 2 de maig de 2011. En total, han participat en la valoració 233 centres.

Tot seguit, es presenten els resultats del qüestionari de valoració amb els corresponents comentaris, tal i com han estat expressats.

Valoreu en quin grau s'han assolit els següents objectius: *(Cliqueu a "comentaris" per anotar les observacions que considereu oportunes)*

Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres per tal que, tant el professorat com l'alumnat, conegueu noves propostes que us ajudin a millorar el projecte educatiu del centre.



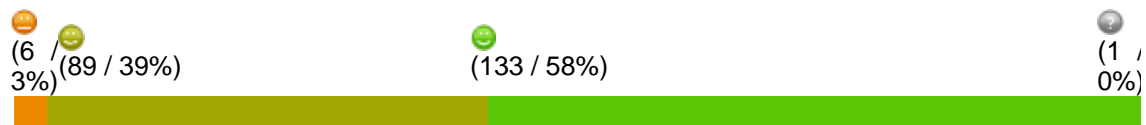
Valoracions obtingudes : **233**

Afavorir la relació entre les persones dinamitzadores (professorat i alumnat) dels Programes en els diferents centres. Retrobar-nos amb els companys/es, tot compartint neguits i dubtes.



Valoracions obtingudes : **231**

Compartir un **espai de reflexió** entorn a l'educació per a la sostenibilitat.



Valoracions obtingudes : **229**

Ser un **espai de motivació**, per al professorat i l'alumnat.



Valoracions obtingudes : **228**

Ajudar a **promoure i consolidar la participació** del professorat i l'alumnat en el centre.



Valoracions obtingudes : **229**

Comentaris (25)

Penso que el Departament ha estat ridícul, aquesta no és manera de motivar alumnat i professorat. Cal una mica més de carinyo i caliu. Els altres fòrums en que he assistit, eren una altra cosa. Les retallades, no justifiquen aquest raquitisme.

No estic gaire d'acord amb el comentari del company/a. És el primer fòrum que anem i crec que malgrat el temps meteorològic (això el departament no ho pot controlar) tot va anar molt bé. No ens van donar de dinar, doncs cap problema, un bon entrepà de casa i una amanida, el dinar va ser el menys important, el que va ser fantàstic era escoltar als companys explicant com s'ho fan a la seva escola i que escoltessin com ho fem a la nostra. La resta no tenia gaire importància. A més avui hem fet la assemblea mediambiental i els dos alumnes que van anar al fòrum han explicat als companys tot el que van fer, amb un entusiasme i una alegria que s'ha contagiada.

Crec que ha estat interessant la trobada i explicar diferents experiències d'altres escoles. S'han explicat experiències que es podrien portar a terme a l'escola.

En realitat és cosa de pocs. Hi ha difusió però poca participació.

Com que era la primera vegada que assistíem a aquests fòrums, considerem que no podem valorar (ni positivament ni negativament) l'objectiu de retrobar-nos amb els companys, ja que era el primer cop que els veiem.

En realitat la participació és cosa de pocs, dels quatre que hem d'assistir.

Respecte al intercanvi dels alumnes, els nostres es queixaven que no els van demanar que expliquessin gaires coses, portaven un vídeo i un cop acabat no se'ls va fer cap pregunta. Respecte als mestres, ens agradaria que les conclusions de diferents grups ens les féssiu arribar, ja que ens van semblar molt interessants de portar als claustres respectius. En general, a part de les retallades, ens va semblar positiu. Això sí, la propera vegada les ponències assegurar primers que es podran veure i escoltar, va ser un xic frustrant pels ponents, i també pel públic.

Portar el menjar de casa ha estat bé, caldria que fos un exemple per encomanar a tothom, sobretot en cercles superiors, que una trobada de feina sembla que justifica bons restaurants, de vegades hotels amb fortes factures, innecessàries. El més positiu és canviar impressions, idees.... sobretot entre els alumnes.

Poc aprofundiment envers el tema que ens ocupa.

Penso que el Departament no està per la feina, i en relació als mestres pensen que per fer un hort a l'escola ja fem molt. En realitat tots plegats haurien de fer un esforç i tractar el tema seriosament, per que arribi a ambientitzar el Currículum

El fòrum ajuda a promoure la participació del professorat i l'alumnat, però dels què hi van. Després és feina de les escoles que l'alumnat pugui "contagiar", com deia algú, a la resta d'alumnat. El que crec que és més difícil és contagiar al professorat (a la nostra escola ho vam explicar en el claustre, a tothom li va agradar molt i tal, però després alguns no s'impliquen gaire en el programa).

Valoro positivament l'assistència al Fòrum, tenint en compte que és la primera vegada que hi anem. El fet d'intercanviar opinions, activitats, pensaments, idees,.... sempre engresca per continuar treballant en el que creiem: els petits gestos poden canviar el món. I som molts i molts que fem petits gestos diàriament. Gràcies a l'organització.

Caldria haver aclarit millor el tipus d'experiències que calia portar per compartir. La majoria van presentar experiències puntuals poc exportables.

Hi he trobat noves experiències molt interessants, potser ha faltat temps...

La nostra escola és el primer cop que participa en el fòrum i ens ha agradat molt, tant a les mestres com als alumnes. Els intercanvis d'experiències han estat molt positius i engrescadors i els nostres alumnes ja demanen tornar-hi.

Nosaltres és el 4t fòrum i ha estat positiu. Que no hi hagi costos de menjar, hauria de facilitar la participació de més alumnes. Els alumnes consideren que s'hauria de fer més sovint, i tenir més temps per fer l'actuació pràctica que va quedar molt simbòlica.

El que té d'interessant aquests fòrums és poder conèixer quines accions mediambientals es fan a altres centres i poder compartir-les

El fòrum va ser nou per a nosaltres. Molt positiu l'espai d'intercanvi. Caldria una inversió/aportació econòmica a les escoles- malgrat estem en mals moments- per poder portar a terme alguna nova pràctica mediambiental més engrescadora i innovadora.

És el primer cop que assistim al fòrum. El més enriquidor va ser l'intercanvi d'experiències en petit grup. Els petits o grans detalls que aporten els altres mestres són els que ens ajuden a millorar la nostra feina diària. Pensem que vam tenir poc temps per fer aquest intercanvi.

El més enriquidor van estar les quatre experiències conjuntes. També va ser molt positiu l'intercanvi d'experiències entre centres. Pensem que és molt bo la participació dels alumnes, es podria mirar que n'hi poguessin anar més.

L'intercanvi d'experiències.

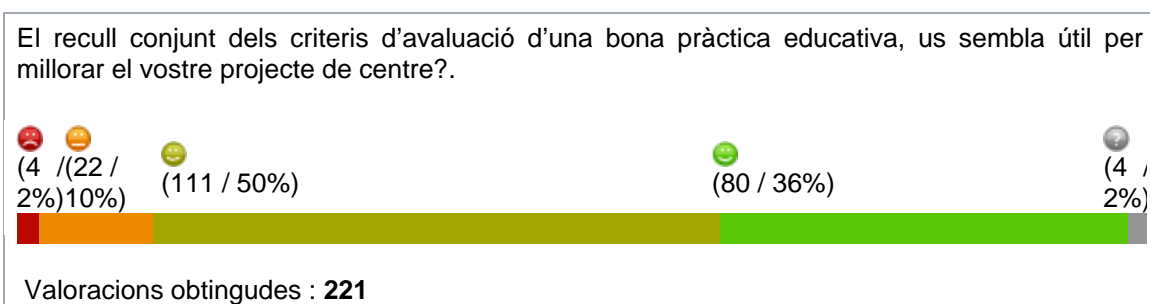
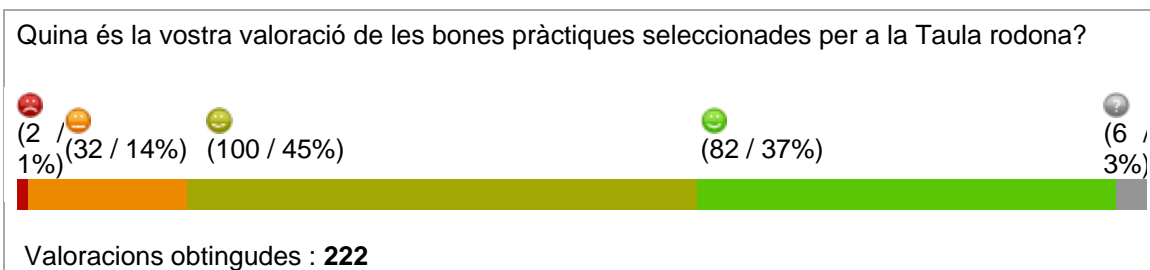
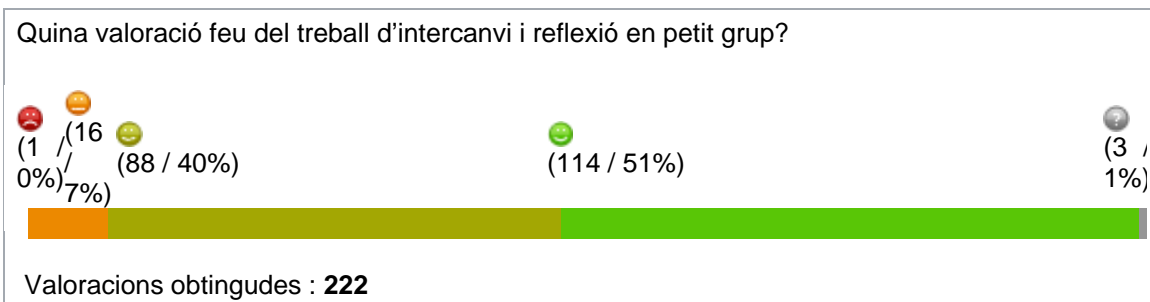
Tot i que és el primer fòrum al que assisteix, l'he trobat molt interessant. M'ha agradat molt tota l'organització i crec que és un bon espai per l'intercanvi d'experiències.

Tot molt bé.

Tot correcte.

Des del fòrum, el professorat segueix en la mateixa línia i creiem que els alumnes s'han animat més.

En relació amb la dinàmica del professorat: (Cliqueu a "comentaris" per anotar les observacions que considereu oportunes)



Comentaris (26)

Una cosa són els criteris d'una bona pràctica i altra els criteris d'avaluació.

La taula rodona es va allargar massa. s'haurien d'explicar menys experiències en més temps o reduir el temps de les dinàmiques de grup per a poder exposar amb més temps les experiències.

Valorem positivament l'intercanvi d'experiències.

Crec que les dinàmiques de grup van ser força encertades, però les conclusions a les que vam arribar ens les haurien de passar a les escoles participants, d'aquesta manera els hi podríem passar als claustres i implicar-los una mica més amb el que estem fent. Si no es veu com una acció de l'escola una mica aïllada i no es dona cohesió al conjunt i implicació dels mestres que formen part de l'escola.

Estic d'acord, crec que tot aquest treball que vam fer a la taula rodona hauria d'arribar a les escoles.

Les experiències que ens van explicar van estar bé, però poc aplicables a l'etapa a la qual estic, secundària. Amb la qual cosa penso que potser seria bo haver fet experiències de cada una de les etapes o bé, haver fet seminaris diferenciats. Per altra banda, i vistos els problemes tècnics que hi va haver, potser hagués estat bé tenir-ho previst i avisar als centres que utilitzessin el programari lliure a l'hora de fer les presentacions.

Personalment penso que no vam arribar a cap conclusió pel que fa als criteris d'avaluació d'una bona pràctica, si no que vam estar parlant dels criteris de selecció d'una bona pràctica.

No tots els professors teníem clar que havíem d'explicar una experiència a l'estona d'intercanvi. Va faltar consensuar i remarcar entre tots els criteris d'una bona pràctica. També trobem que vam, estar molta estona, potser massa, separats els mestres dels nostres alumnes. Globalment però la valoració és molt positiva.

Si disposem d'ells potser sí.

Crec que va faltar temps per poder comentar les pràctiques en petit grup.

Caldria aprofundir més.

Creiem que s'hauria d'organitzar per una banda escoles i per altre instituts, i si filem prim, ESO i post-obligatòria. De totes maneres l'experiència va resultar molt positiva.

Jo vaig entendre que les conclusions dels criteris per una bona pràctica s'enviarien a les escoles, crec que després de dir la nostra cal que el dinamitzador/a ho arrodoneixi i surti un document més aprofitable. L'explicació de les experiències han de ser més curtes i donar cabuda a més exemples. Amb tot, crec que s'han d'anar fent trobades que donen una nova empenta i ens ajuden a motivar-nos.

Estic d'acord en què una cosa són els criteris d'avaluació i una altra els criteris d'èxit per una bona pràctica, que és el què vam fer.

El recull conjunt dels criteris d'avaluació d'una bona pràctica educativa ens sembla útil per millorar el nostre projecte de centre. És per això que creiem important que ens el feu arribar.

Penso que es va fer una bona feina: crec que, si tenim clar com ha de ser una bona pràctica educativa, ja tenim els criteris que hem de fer servir per avaluar-la, no?

El fet de reunir-nos en petit grup fa que només recullis les experiències de 4 o 5 escoles. Ens hagués agradat sentir-ne moltes més.

Estaria bé que s'envii als centres el recull de les bones pràctiques educatives per tal d'aprofitar més la trobada

Hi estic d'acord

Ens agradaria rebre al centre el recull conjunt dels criteris d'avaluació d'una bona pràctica educativa ja ens sembla útil per treballar.

L'intercanvi, la taula rodona i el recull de criteris d'avaluació ens ajuden a millorar el nostre projecte de centre.

Ens agradaria rebre un resum de les experiències que van presentar els altres centres. I també dels criteris d'avaluació.

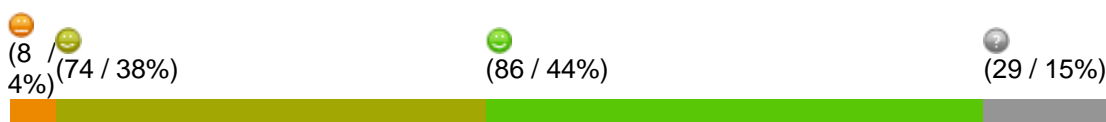
Crec que va faltar temps per poder treballar més en petit grup, ja que és on es poden compartir les experiències i informar-te d'on obtenir recursos.

Al Fòrum de Tarragona, quan es va fer el recull dels criteris d'avaluació era tan tard que només pensàvem en que no hi havia temps per arribar a fer l'activitat de després de dinar i que havia alumnes que no tenien el dinar perquè el portaven els mestres, que no estàvem massa pendents del que es deia. Els criteris que es van fer en petit grup, molt bé.

Al nostre grup P2 del fòrum d'Olot vam poder fer força bé l'intercanvi d'experiències: algunes bones pràctiques ja les coneixia però és bo veure diferents enfocaments, altres són noves per mi. Potser agafo alguna idea per aplicar, però també hi ha bones pràctiques que conèixer-les et fa sentir que som més persones o centres que estem treballant amb una mateixa línia però de diferents maneres, i això et fa veure que vas en la bona direcció i que no estem sols.

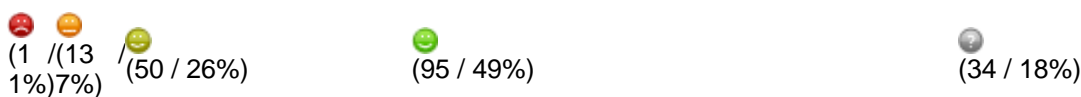
En relació amb la dinàmica de l'alumnat de primària: (Cliqueu a "comentaris" per anotar les observacions que considereu oportunes)

Com valoreu les presentacions d'experiències que han fet les altres escoles?



Valoracions obtingudes : **197**

Us han agradat els jocs que heu realitzat?



Valoracions obtingudes : **193**

En quin grau creieu que a la vostra escola es poden aplicar experiències que us han explicat els nois/noies de les altres escoles?. A "comentaris" indiqueu quines accions es podrien fer a la vostra escola que encara no feu.



Valoracions obtingudes : **191**

Comentaris (47)

La de la cooperativa de Bot i lo dels agents verds de l'escola del Temple. També les manualitats amb material reciclat de l'escola d'Amposta.

Es podrien fer més excursions.

Fer una graella on es controlin diferents tasques: apagar les llums, tancar finestres, endreçar la classe, reciclar el paper...

Fer servir els cucs per al compostador i les manualitats amb material reciclat (cd...).

Trobem que és una bona idea la de com controlar la llum. La del bosc mediterrani també ens va agradar molt, hi ha un racó al pati on es podria fer.

Fer una bola d'alumini amb tot el paper que porten a l'escola per sensibilitzar.

Estaria bé aquesta experiència

La de la cooperativa de Bot que venien lo de l'hort, fer servir cucs per a ficar dins la compostadora, lo dels xiquets de la Sènia que feien un curset a l'estiu a l'escola on els ensenyaven a fer cistells.

La cooperativa de Bot que venen les coses de l'hort, els cucs per a la compostadora de Ulldecona i lo dels cistells de la Sènia.

Ens va agradar molt anar a l'experiència. Se'ns va fer una mica pesada l'estona conjunta de la presentació i els parlaments institucionals. Molt bé els jocs mediambientals i la reflexió i comentaris posteriors.

Fer una planta de compostatge per tenir adob per les plantes. Formar un comitè de sostenibilitat a l'escola.

Ens va agradar l'experiència de l'escola que feien difusió del temps meteorològic mitjançant la ràdio del poble.

Treballs manuals a l'engròs: arbre de Nadal amb càpsules de "Nespresso", un símbol de la pau, robots. Granja d'animals: periquitos, gallines... Cada classe tenir un vídeo del Capità Enciam.

Cases-niu per als ocells i estudi de les seves característiques. Tenir cura d'un arbre.

Podríem fer un hivernacle.

Les presentacions d'altres experiències ens han ajudat a entendre més aspectes referits al medi ambient. I els jocs han estat una forma divertida d'aprendre més.

Podríem introduir el boc'n roll Ens va agradar el pintat del pati d'una de les escoles. Una escola va explicar l'estalvi de consums.

El Dipòsit d'aigua va ser una bona experiència que a la nostra escola ens podria anar molt bé.

Treballs manuals amb material reciclat, fer menjadores com les que vàrem fer i dinamitzar l'hort que tot just ara hem engegat.

Ens agradaria tenir el compostador i fer el taller d'apicultura.

L'alumnat de primària valora com de possible aplicació a l'escola els cucs per a fer el compostatge i les experiències de reciclatge amb material divers (cds,...)

Proposaré: Estalvi energètic amb plaques solars connectades a la calefacció. Adoptar elements del punt d'informació.

Moltes activitats ja les porten a terme.

Moltes activitats ja les duem a terme

Moltes de les activitats ja es fan. Ens va cridar l'atenció l'experiència del camí escolar.

També podem reciclar els cd's i les càpsules del cafè.

Màquina per detectar l'estalvi energètic.

L'hort

Ens ho vam passar molt bé fent les diferents activitats i jocs. Ens va agradar treballar en grups petits ja que no ens feia tanta vergonya.

Ens va agradar moltíssim les activitats de cloenda: les menjadores i l'alliberament de la rapinyaire i poder fer fotos de la tortuga autòctona.

Moltes les fem però sempre podem millorar les nostres experiències. Ens va agradar molt la del sabó.

Realitzar més difusió per mitjà dels canals que tenim a l'escola de la feina que fem com escola verda. Pensar en la possible mascota...

Ens pensàvem que seria una mica avorrit i ens ho hem passat molt bé, tant pel que fa als jocs com per conèixer altres nens que fan coses semblants a les nostres.

No sabíem que es podien presentar power points. Escola Almoester

No sabíem que es podien presentar power points. Escola Almoester

Ens ho vam passar molt bé i ens agradaria fer a l'escola algunes de les activitats que vam aprendre.

Es podrien fer els camins escolars de casa a l'escola. També ens agradaria participar en el projecte ARCE i fer el joc de "Font en font".

Moltes de les activitats que es van presentar ja les fem a l'escola. Ens agradaria fer més sortides a l'entorn.

Ens agradaria fer el joc de "Font en font"

Arreglar alguna font del poble, fer un hort escolar

Una mascota verda i el compostador.

Fer colònies, anotar el volum de residus que generem, calcular la despesa energètica.

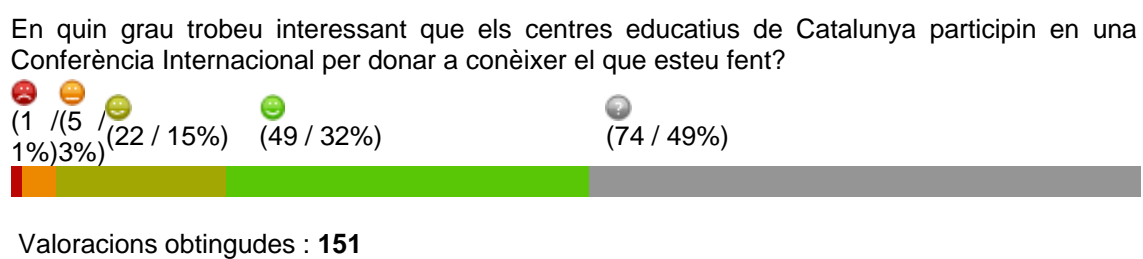
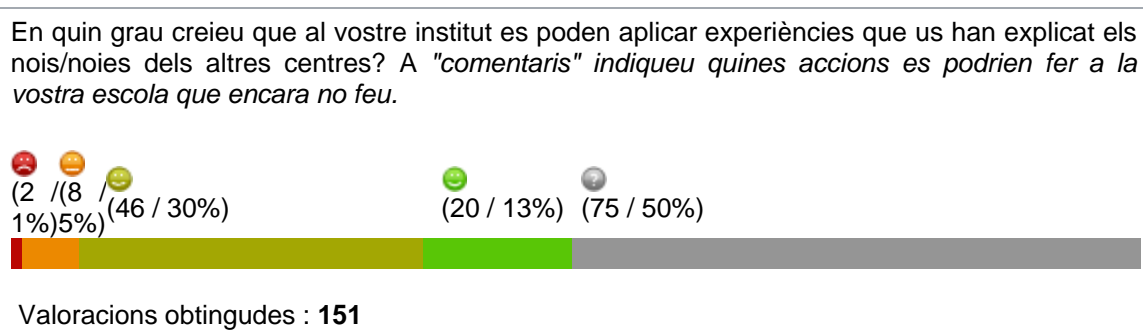
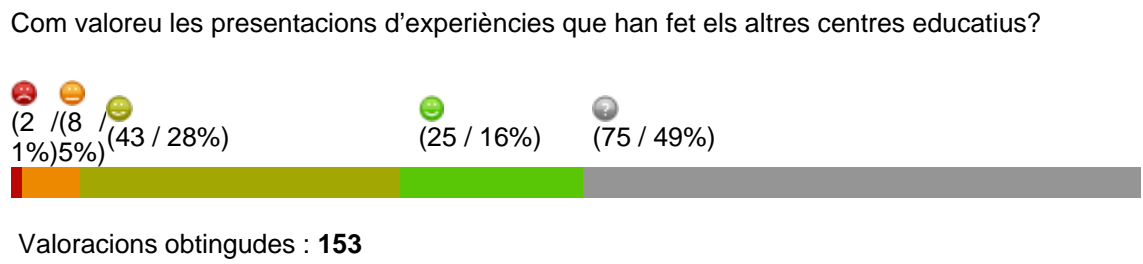
Ens agradaria fer intercanvi d'escoles per conèixer els diferents ecosistemes.

Moltes de les activitats ja les fem. Ens va cridar l'atenció lo de fer un insecticida amb ortigues per matar els pugons del jardí i l'hort. No es podria fer un recull i enviar-les a les escoles que hi vam ser al Fòrum?

Ens va encantar el fòrum, ens hagués agradat quedar-nos com si fossin unes colònies. Vam agafar moltes idees voldríem tenir un recull de totes les experiències que es van exposar.

Podríem fer un hort i fer una Ecobrigada.

En relació amb la dinàmica de l'alumnat de secundària: (Cliqueu a "comentaris" per anotar les observacions que considereu oportunes)



Comentaris (15)

Participar en la Campanya Mobilitza't per la Selva Moltes les fem

Hi va haver centres que ho van fer molt bé, perquè ho portaven molt preparat, però altres centres no ho portaven preparat i es notava. Pel que fa a l'aplicació de les experiències que ens van explicar altres companys, de moment no les podem aplicar per problemes d'infraestructura, ja que estem pendents d'un canvi d'edifici i el que tenim ara no és nostre i no permet fer inversions importants.

No hem participat

L'alumnat comenta que no estava clar l'objectiu de la presentació ja que la majoria presentava tot el que el centre feia en relació al medi ambient i altres presentaven una sola experiència.

Som una escola de primària.

Proposarem: Estalvi energètic amb plaques solars connectades a la calefacció. Adoptar elements del punt d'informació. La bicicleta que genera energia. Muntar un bar ecològic.
 Instal·lació de plaques solars.

Els alumnes troben interessant implantar el material reutilitzable per embolcar els entrepanys.

Seria interessant aplicar els contenidors d'oli al nostre centre i organitzar una excursió per analitzar el PH d'un riu.

Crear una comissió d'alumnes

No hi hem assistit.

Fer campanyes de conscienciació, fer colònies ecològiques, reuniu-nos més sovint per comentar com funciona l'Escola Verda, fer un hort, xerrades.

Ens agradaria reunir-nos més sovint.

Els alumnes comenten que ells van exposar una sola experiència i en canvi altres centres exposaven tot el que feien en relació al medi ambient.

Proposarem: regular la calefacció segons la temperatura de cada aula, aconseguir una anella verda.

Acció conjunta final:

Quina valoració feu de l'acció conjunta realitzada després de dinar? (Cliqueu a "comentaris" per anotar les observacions que considereu oportunes)



Valoracions obtingudes : **210**

Comentaris (39)

Hauríem d'haver tingut més temps

Els mestres es van implicar poc, no hi va haver prou temps

Les activitats eren prou interessants, però es van haver de fer massa de pressa.

Va estar bé però degut a la pluja no es va poder aprofundir i es va haver de fer molt ràpid.

Hagués estat bé disposar de més temps.

Hi estem d'acord. Va faltar una mica de temps.

Pensem el mateix

La idea era molt bona però creiem que si cada mestre hagués acompanyat els seus alumnes podia funcionar millor.

Penso que amb la jornada del matí ja era suficient.

Les condicions meteorològiques van ser determinants, ara bé, tampoc hi havia un pla B massa elaborat.

El comiat va ser molt precipitat, en el Fòrum anterior recordo que es va fer un petit acte de cloenda i comiat molt millor.

El temps va condicionar molt l'activitat. Una activitat tan bona calia preveure una organització més eficient(agrupaments, temps...)

Tot i que el temps no ens va ajudar i l'activitat va quedar una mica deslluïda, va anar força bé.

Les activitats estaven molt ben pensades, però faltava coordinació a l'hora d'organitzar grups i guiar mestres i alumnes perduts. No hi havia cap indicació del lloc on es realitzaven les activitats.

No es va fer a causa del mal temps.

Va resultar una mica curta de temps i en alguns tallers ens vam trobar molta gent a l'hora.

El temps va condicionar molt l'activitat. Una activitat tan bona calia preveure una organització més eficient (agrupaments, temps...)

Hauríem d'haver tingut més temps

No la vam poder acabar ni disfrutar...

Va faltar temps per a realitzar totes les activitats i també faltava organització per a fer els tallers. Les activitats pensades les valorem com a molt positives.

L'explicació que es va fer de la zona dels horts es va fer in situ en el terreny i va quedar una mica diluïda. Es podia haver fet quan estàvem tots concentrats recollint les plantes i les estagues

Interessant i motivadora per l'alumnat que va assistir.

Va estar bé però ens vam haver d'esperar molta estona. Els alumnes esperaven treballar en un hort i potser no van acabar de veure ben bé què feien amb els pals (almenys el cas del nostre centre que va portar un alumne relativament petit)

No vam poder assistir, havíem d'agafar l'autocar per marxar.

Una mica caòtica, tot i que la idea era prou interessant.

Poc temps per dinar i fer les activitats conjuntes programades

La idea era molt bona però vam tenir poc temps tan per l'explicació com per realitzar l'activitat

L'objectiu de conservar l'espai natural i fer-hi horts, està molt bé. En general l'activitat no va estar ben organitzada. S'havia d'haver explicat abans, quan estàvem tots reunits al centre. El material, pales, foradadora,... era insuficient. Faltava organització.

Ens va faltar temps per acabar de plantar els arbres, creiem que la idea era bona

Va estar molt bé perquè tenim un record de la nostra escola a Viladrau.

Faltaven plantes aromàtiques per plantar i segons els alumnes hagués estat bé plantar alguna cosa a l'hort. Per ells va ser poc només plantar una estaca.

No ens van contestar en cap pis. No sabem si s'havia avisat a les persones per facilitar les bosses de la recollida selectiva porta a porta

No creiem que el repartir bosses per la recollida selectiva sigui una acció per fer en aquelles hores, ni amb els alumnes.

L'activitat per Tarragona era interessant però la gestió del temps força dolenta.

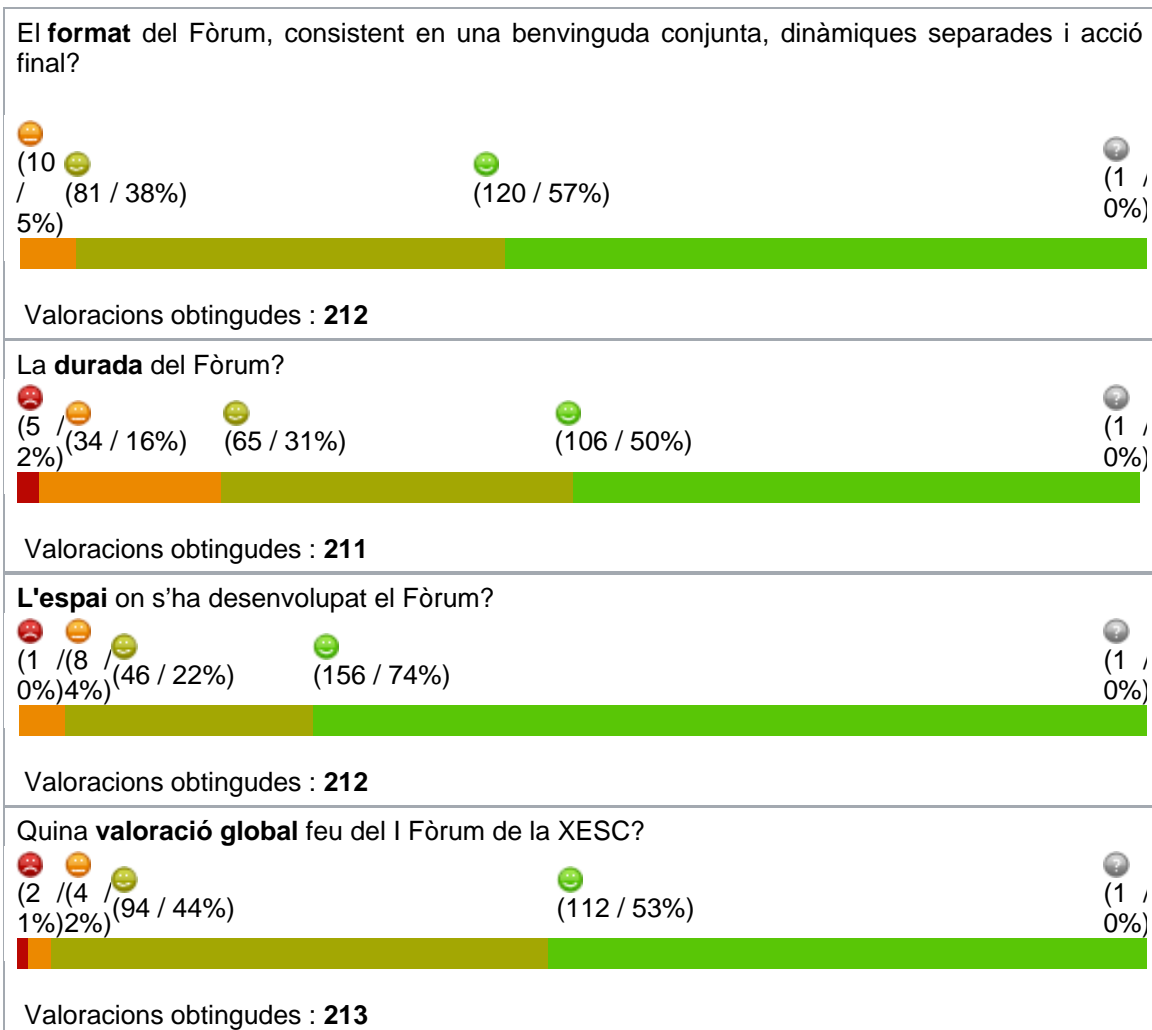
Va ser perfecte! és el primer fòrum que vivim una experiència conjunta amb els alumnes semblants i pensem que tant l'idea com l'organització va estar molt bé, sempre tenint en compte que era la primera vegada que es feia una cosa semblant.(fòrum dels Monjos)

Hi havia massa activitats programades per després de dinar i no hi havia temps de fer-les totes. Val més planificar menys coses i poder-les acabar. El nostre grup només va plantar dos dels cinc arbres i no hi havia temps de buscar les plantes invasores ni de fer feina de recollida de brossa. L'explicació abans de posar-nos a fer feina va ser massa llarga.

Va faltar temps. El problema és que no es van complir els horaris del matí, sobretot el del professorat.

Ens va agradar molt plantar arbres però ens hagués agrada tenir més temps. També ens hagués agradat poder haver fet la activitat de les plantes invasores.

En termes generals quina valoració feu de: (Indiqueu a "comentaris" quines modificacions faríeu).



Comentaris (33)

Format perfecte. contingut pobre.

Estic totalment d'acord amb tu

Considerem que la durada (matí i tarda) és excessiu. Amb una durada de 9:00 h a 14:00 h és suficient. En general sense gens de pressupost el futur de l'escoles verdes no és massa verd.

La valoració global que li ficariem seria un 9. Destaquem que el lloc era molt adient perquè estàvem envoltats de natura.

La durada excessiva. Amb el matí és suficient.

Estic totalment d'acord amb tu. Crec que caldria potenciar la part lúdica i d'intercanvi d'experiències i aprimar la part institucional i més teòrica.

Va estar molt bé, l'anada va ser una mica pesada vam estar més d'1h i mitja a l'autocar, el servei de transport no massa bo

Pensem que el temps entre l'última activitat del matí i la de la tarda va ser excessiu. També creiem que amb el matí ni hagués hagut suficient.

El matí va ser complet. La tarda molt fluixa. El lloc és molt bo però implica distàncies considerables per alguns.

Massa escoles, pot ser s'hauria d'acotar el nombre de centres i explicar les experiències de forma més acurada i tranquil·la. Nosaltres portaven un power point sobre les experiències de l'hort escolar.

El lloc i l'intercanvi d'experiències.

Als alumnes diuen que se'ls hi va fer molt llarg... El professorat considera que és un format adequat. Ens sap greu que el dia no acompanyés.

És una bona experiència pel professorat i els alumnes.

Va ser una experiència molt bona.

Lamentem que el fòrum comencés amb quasi una hora de retard i que no funcionessin durant una estona els ordinadors.

No penso que la durada sigui excessiva. En una trobada biannual com aquesta, cal emfatitzar la importància en alguna acció simbòlica, que creï unitat i germanor. L'acció de la tarda trenca el ritme intens de treball de matí i dóna un sentit de coherència i cloenda.

L'alumnat de primària considera que la presentació va ser massa llarga i que van estar massa hores a l'autocar els que hi van pujar primer. El lloc era adient perquè estava en plena natura.

Hagués estat bé haver disposat de més temps per realitzar tota l'activitat conjunta del final del fòrum. als alumnes els hi hagués agradat acabar la plantada d'arbres i la resta d'activitats.

El format ens sembla correcte, però ens hauria agradat poder assistir a l'intercanvi d'experiències fetes pels alumnes. Creiem que la durada és la correcta. En general considerem que ha estat una trobada molt enriquidora en tots els sentits. A les alumnes que hi han participat els hi ha agradat molt.

Valorem molt positivament aquesta primera trobada que hem assistit, el lloc adequat, les sessions de treball positives i la distribució de les activitats àgils. Els nostres alumnes en van sortir encoratjats, amb idees noves i contents. L'activitat de tarda va ser molt adequada pels alumnes.

Ens ha semblat molt bé el lloc i el format de la trobada. Però en properes ocasions agrairíem que s'especificués més el tipus d'activitat que anem a fer i l'espai on anem a dinar, per preparar-nos millor el material, la roba i el calçat que cal portar. Els lavabos de la tarda van ser clarament insuficients. Trobem a faltar el recolzament de l'administració pel que fa a aquest tipus d'activitats que van veritablement en pro de la millora de la qualitat d'ensenyament.

Als alumnes se'ns va fer massa curt el Fòrum i el trajecte d'autocar llarg i pesat.

En general molt bé. Potser no vam tenir massa temps per realitzar l'activitat conjunta a la tarda.

L'horari matí i tarda és correcte, en el moment que es fa un desplaçament llarg, cal aprofitar el dia. El parc on vam dinar no era adequat, hi faltaven: bancs, ombres i serveis. L'activitat de la tarda va ser molt fluixa i també faltaven serveis per retornar a casa. Vam trobar a faltar un expert en medi ambient per exposar un tema relacionat amb el parc del Montseny o un tema d'actualitat ambiental. Cal ser més puntual a l'hora de començar i també s'ha d'esmorzar més d'hora. Nosaltres preferim que ens pagueu l'autocar que el menjar. Podríem haver dinat al mateix centre on vam fer el Fòrum.

Nombre de persones adient, molt positiu l'intercanvi d'experiències tant per part dels alumnes com dels professors

Va estar molt bé, però una mica lluny per anar amb l'autocar. Tot i això el lloc era molt bonic i molt tranquil.

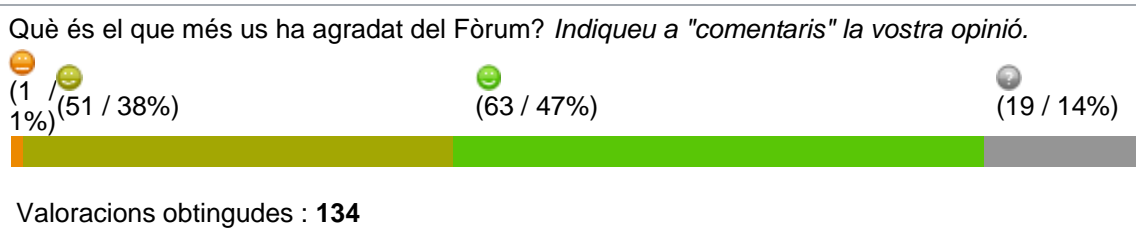
Globalment el fòrum va estar molt bé, però va faltar temps. El matí va resultar molt llarg fins a l'hora de dinar, potser s'hauria pogut començar més aviat, i ser més estrictes en els temps establerts. La realització del fòrum hauria de ser un altre dia de la setmana, de dilluns a dijous.

La presentació no era adequada per nens.

Més intercanvi d'experiències.

És el fòrum que més ens ha agradat fins ara. Va ser molt dinàmic i en cap moment es va fer pesat.

Els alumnes troben que la durada va ser més aviat curta. La professora considera que hi havia massa activitats per fer en tan poc temps, tenint en compte la quantitat de gent que hi havia, a banda d'una planificació massa àmplia. La tria d'Olot no facilitava massa l'accés en transport públic, cosa que va motivar que molts centres optessin per anar-hi en el vehicle privat del professorat.



Comentaris (160)

Que som un nombre de persones que resulta adient per poder fer petits grups d'intercanvi d'experiències i parlar/debatre la nostra problemàtica real als centres. A més, l'espai era especial: molt bonic, amb molta natura però... una mica de fred!

Intercanvi d'experiències, noves idees...

D'acord

Estem d'acord

Intercanvi d'experiències en petit grup.

Les presentacions d'experiències va ser molt encertat, ja que va despertar idees a cadascú dels qui érem allà.

L'intercanvi d'experiències i la reflexió d'aquestes.

Estem d'acord amb el comentari anterior.

L'alliberament de l'Aguilot

Ens va agradar molt fer l'alliberament de l'aguilot.

Presentacions de les altres escoles i els jocs.

La dinàmica de treball i l'intercanvi d'experiències

Hi estem d'acord

El lloc

L'intercanvi d'experiències en grups reduïts

La possibilitat d'intercanviar experiències amb altres escoles.

L'alliberament de l'Aguilot

Les diferents propostes de les escoles

Tot en general

En general, tot. Estava molt ben muntat. Separar els grans dels petits potser és el que més m'ha xocat i agradat alhora. Està molt bé. Els alumnes s'han sentit més protagonistes.

L'acció conjunta i l'intercanvi d'experiències.

Que els alumnes comparteixin experiències.

El fet de compartir les experiències d'altres escoles ens ha fet reflexionar i iniciar a la nostra escola noves propostes. En general totes les jornades han estat molt positives i satisfactòries.

En general tot. Gràcies al fòrum hem engegat noves propostes a l'escola que s'estan efectuant.

L'intercanvi d'experiències i la motivació que això genera.

L'intercanvi d'experiències en petit grup.

Que es comparteixi l'experiència amb els alumnes.

L'alliberament de l'aligot.

L'intercanvi d'experiències.

L'intercanvi d'experiències tant dels mestres com dels alumnes. Els alumnes de l'escola ho van viure com una treball molt important.

L'intercanvi d'experiències

L'activitat de la tarda, ja que va ser un trencament amb tot el que s'havia fet el matí i va ser interessant.

El lloc i l'alliberament de l'aligot.

Compartir, aprendre, participar i renovar els ànims

Els jocs mediambientals i l'intercanvi d'experiències per parts dels nostres companys.

L'intercanvi d'experiències amb altres escoles.

Ha estat molt bé l'intercanvi d'experiències que hi hagut al fòrum de la XESC, i m'agradaria que el nostre centre fes els delegats verds.

L'intercanvi d'experiències, conèixer persones que treballen uns objectius similars i aprendre d'altres escoles.

L'intercanvi d'experiències

El format de treball en petit grup. La selecció de les bones pràctiques de la taula rodona la trobem útil com a punt de referència. La participació dels alumnes.

L'intercanvi i la presentació d'experiències i la implicació de l'alumnat

Ens ha agradat molt l'intercanvi d'experiències i el lloc

L'intercanvi d'experiències i accions que fem des de les escoles

El petit i curt intercanvi entre els professors en petit grup.

L'intercanvi d'experiències

L'intercanvi d'experiències amb altres companys

L'intercanvi d'experiències i tenir un espai per sentir-te acompanyat.

L'intercanvi d'experiències amb altres escoles en petit grup.

Trobar-nos en comú amb altres alumnes de l'escola verda d'altres centres

L'intercanvi d'experiències amb diferents grups i escoles.

A nosaltres també. Creiem que motiva tant a l'alumnat com als professors, veure que hi ha altra gent que hi treballa.

L'intercanvi d'experiències.

Conèixer gent i les experiències dels altres centres

L'intercanvi d'experiències amb altres escoles.

L'acció final

La possibilitat que els alumnes puguin presentar allò que s'està fent en cada un dels centres i puguin agafar idees d'altres.

L'intercanvi d'experiències.

Poder compartir un espai amb altres mestres amb les mateixes inquietuds, motivacions, preocupacions,...

La possibilitat que els alumnes puguin presentar allò que s'està fent en cada un dels centres i puguin agafar idees d'altres.

I entrin en un ambient de compartició de valors mediambientals entre iguals.

Les activitats de la tarda a l'aire lliure

Les activitats de la tarda, ja que eren diferents del que havíem fet fins ara i eren conjuntes amb el professorat i l'alumnat

Intercanvi d'experiències en grups (tant d'alumnat com de professorat).

Que els alumnes hagin pogut dir la seva sense els mestres "vigilant-los".

La possibilitat de tenir un espai comú on intercanviar experiències, dubtes, idees, preocupacions,...

Poder compartir un espai i un temps amb altres professionals amb les mateixes inquietuds, preocupacions, motivacions,...

Les pràctiques de la tarda

L'intercanvi d'experiències amb d'altres escoles.

Les explicacions dels nens i nenes sobre el treball sobre les escoles verdes.

Crec que estava molt ben organitzat, l'intercanvi d'experiències amb altres escoles és el més positiu tot i que el temps va ser una mica just per poder explaiar-nos més en les explicacions personals i en fer més preguntes a les companyes sobre les experiències que presentaven.

L'intercanvi d'experiències és fonamental per agafar idees, i fet a diferents nivells (profes, sec. i prim.) ens sembla una bona separació.

L'espai on s'ha dut a terme i l'intercanvi d'experiències.

Ens va agradar l'intercanvi d'experiències amb altres escoles ja que parles amb gent que fa el mateix i pateix el mateix. Molt bé acabar amb l'alliberament de l'aligot.

L'intercanvi d'experiències i l'alliberament de l'agilot

L'intercanvi d'experiències

El contacte amb els animals.

El que més ens va agradar va ser fer el petit grup i compartir experiències. També ens va agradar la part d'elaboració de la menjadora. Tot i que no vam tenir massa temps.

A mi m'ha donat l'oportunitat de compartir experiències similars, inquietuds, percepcions que m'han fet reflexionar. M'han donat idees per poder aplicar al meu context de treball.

L'intercanvi d'experiències amb altres escoles creiem que va ser molt enriquidor.

l'intercanvi d'experiències, conèixer les diferents escoles que estan participant en el projecte

Sens dubte, l'intercanvi de primària.

La neteja de l'entorn i l'alliberament de l'animal.

Ens va agradar poder compartir les experiències en petit grup, tot i que ens va faltar temps per compartir. També ens va agradar els tallers de la tarda.

Intercanvi d'experiències + activitat és una combinació interessant que incentiva l'alumnat i ajuda a crear xarxa entre professorat.

L'intercanvi d'experiències entre centres em sembla molt enriquidor.

Els pocs moments d'intercanvi informal i alguns moments de les ponències.

Conèixer les activitats d'altres centres.

El coneixement d'altres experiències que poden ser factibles portar-les a terme en el nostre centre i la valoració dels diferents criteris de bona pràctica educativa.

Tot.

Ens va agradar molt els jocs amb grup.

L'intercanvi d'experiències

Ens ha agradat molt la dinàmica de grups tan de mestres com d'alumnes, tot molt ben organitzat i profitós.

L'intercanvi d'experiències i la dinàmica de grups dels alumnes.

Poder retrobar-nos amb altres instituts i intercanviar diferents experiències.

L'intercanvi d'experiències.

Intercanvi d'experiències, noves idees. Molt interessant i útil.

Ens ha agradat molt l'experiència de la nit de primavera i l'alliberament de l'aligot comú.

El que més ha agradat als alumnes van ser els jocs i la pràctica del luxímetre .

Els temes de la taula rodona i poder intercanviar experiències amb els altres mestres.

Encara que nosaltres som de secundària, valoro molt positivament les experiències de primària que ens presentat a tots, penso que les primeres etapes a l'escola són claus i "cerimònies de descoberta" com El Passeig, Taïca... predisposen als joves a valorar els processos d'aprenentatge

L'intercanvi d'experiències entre l'alumnat

Ens ha agradat el joc de l'excalètric, la foto aèria i l'intercanvi d'experiències

L'intercanvi d'experiències

Ens ha agrada conèixer altres companys, el joc de la tarda, l'intercanvi d'experiències d'alumnes una mica llarg.

Ser un espai d'intercanvi d'experiències amb altres centres. És enriquidor.

L'alliberament de l'au, i l'intercanvi d'experiències.

El poder compartir amb altres alumnes i professorat d'altres escoles les vivències i experiències del que significa ser una escola verda.

El poder compartir les inquietuds de com poder fer coses sense trencar el funcionament del centre

L'intercanvi d'experiències.

Coneixer les experiències dels altres centres.

L'intercanvi d'experiències i reflexions que se'n deriven.

L'intercanvi d'experiències

L'intercanvi d'experiències . El fet de compartir i crear un espai de reflexió.

L'intercanvi d'experiències i el fruit que en podem treure

El que més ens va agradar va ser l'entorn.

Intercanviar les experiències.

El poder compartir

L'intercanvi d'experiències amb d'altres escoles.

intercanvi d'experiències i retrobar-te amb altres companys

El fet de reunir-nos diferents escoles per compartir experiències i aprendre uns dels altres. S'hauria de fer anualment

L'intercanvi d'experiències. I la informació que ens van donar a la cloenda.

L'intercanvi d'experiències.

La informació rebuda de les altres escoles. El poder compartir un espai per poder explicar, valorar, les diferents accions que duem a terme a l'escola.

L'intercanvi d'experiències tant en petit com en gran grup.

En general, és una experiència molt interessant, tant per mestres com per alumnes

L'intercanvi d'experiències.

L'intercanvi d'experiències ha sigut molt interessant

Els jocs i tots els intercanvis d'experiències.

Intercanvi d'experiències i tot en general

L'intercanvi d'experiències i el lloc.

Els l'intercanvi d'experiències als grups.

Poder conèixer altres experiències i, des de part del professorat, el recull de criteris d'avaluació per a activitats mediambientals

L'intercanvi d'experiències per separat, mestres per una banda i alumnes per l'altra, ha estat el punt millor.

Nombre de persones adient, molt positiu l'intercanvi d'experiències tant pels alumnes com pels professors

L'intercanvi d'experiències en petit grup. I també l'exposició de les 4 escoles perquè algunes coses no les coneixíem i vam poder treure noves idees.

Molt bé el lloc i poder fer una acció conjunta alumnes i professors.

L'intercanvi d'experiències per nivells.

L'intercanvi d'experiències, el coneixement de bones i noves pràctiques ambientals i l'adquisició de noves idees que després podem portar a la pràctica al nostre institut.

El que més ens ha agradat ha estat l'intercanvi d'experiències i l'entorn on es va realitzar el FORUM

El lloc on es va realitzar el fòrum era molt bonic i l'intercanvi en petits grups va ser molt adequat per poder compartir idees.

L'intercanvi d'experiències.

El poder compartir experiències amb les altres escoles.

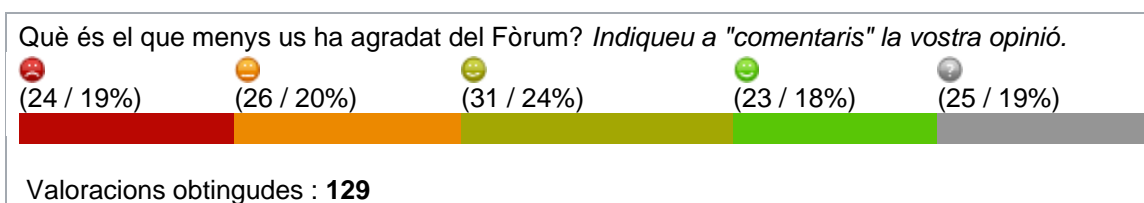
L'intercanvi d'experiències i idees en petits grups.

L'intercanvi d'experiències, el coneixement de noves pràctiques ambientals, noves idees...

L'intercanvi d'experiències

L'intercanvi d'experiències i l'aprenentatge entre iguals

L'intercanvi d'experiències



Comentaris (112)

El poc temps per dinar i la presentació per part de les autoritats.

Molt d'acord!

Totalment d'acord! Es va prioritzar que les autoritats parlessin i no que nosaltres tinguéssim temps de fer totes les activitats previstes! El temps per dinar per als professors va ser d'una mitja hora escassa!!

El moment de dinar , ja que el temps va impedir poder dinar a l'exterior i fer més convivència mestres i alumnes.

Totalment d'acord

D'acord

Molt d'acord!

La durada excessiva. Matí i tarda és excessiu, amb matí sol és suficient

Totalment d'acord

Durada excessiva. Poca puntualitat.

El poc temps per dinar

Estem d'acord, va faltar temps per dinar.

El fred que feia dins l'edifici

Totalment d'acord

Els jocs són molt coneguts i estaria bé innovar, fer d'altres inusuals.

Res

El poc temps per dinar i la presentació per part de les autoritats. Viatge massa llarg en autobús per als primers que hi vam pujar que vam ser els últims en arribar. Per als alumnes de cycle superior els jocs eren massa senzills.

Ens agradaria veure les exposicions dels alumnes.

Massa exposició teòrica.

Ens agradaria veure a l'alumnat exposant i no haver d'anar tant depressa (temps molt limitat).

La sensació de falta de temps en l'acció conjunta i a l'hora de dinar. Vam dinar amb 15 minuts.

Massa estona a l'hora de dinar.

El poc temps per dinar. També ens hagués agradat poder veure a l'alumnat exposant.

Més temps. Durada de dos dies

Els parlaments de l'inici de la trobada, els alumnes consideren que hauria de ser més curt i per als mestres.

El lloc del dinar. I els jocs.

Els jocs, perquè eren una mica "tontos" i una mica avorrits.

Al matí massa atapeït.

Els parlaments d'inici del fòrum. Crec que tenen més temps per parlar les persones que presenten el fòrum que les escoles que presenten experiències, les escoles tenen un temps limitat per parlar i se'ls talla si es passen uns minuts i en canvi a les persones de l'inici, que no fan més que repetir-se se'ls hi deixa. Al professorat no ens interessa els parlaments que no ens aporten res novetós per la nostra tasca. Ens agrada conèixer experiències que es enriqueixi com a mestres

Els parlaments de l'inici del fòrum, massa llarg. Ens interessa les experiències de les escoles. El professorat té poc temps per exposar en canvi les autoritats es recreen en les seves paraules i ens aporten ben poc.

Trobem massa extens els parlaments de les autoritats i trobem a faltar la seva participació a la resta de les activitats. Ens agradaria haver vist alguna exposició dels alumnes ni que sigui en un registre filmat.

Primer: el fet de quedar tot el dia separats dels alumnes i quedar al marge de les presentacions que aquests estaven fent. Segon: la darrera activitat de valoracions dels criteris va ser massa extensa i sense debat comú. Tercer: poc temps per dinar. Quart: pensar millor l'acció conjunta com una activitat molt important pels nois/es en aquell moment.

El poc temps per poder parlar amb les altres escoles i també poc temps per dinar.

Totalment d'acord en el tema parlaments de les autoritats, menys temps i si que estaria bé poder tenir a les escoles les presentacions d'altres alumnes. Els alumnes haurien de ser més protagonistes i potser alguna activitat s'hauria de fer conjunta amb els mestres, si més no per poder valorar-la conjuntament.

La sensació de poca utilitat i de certa pèrdua de temps donat el "nivell" de les experiències comentades en gran grup.

La sensació d'anar sempre corrents

D'acord. S'hauria d'encomanar més calma; també crec que forma part de la sostenibilitat.

L'activitat de la tarda, va resultar molt a corre cuita.

Primer: el fet d'estar masses escoles juntes i no poder exposar amb tranquil·litat les experiències amb un sol matí. Segon: la darrera activitat de valoracions dels criteris va ser massa extensa i sense debat comú.

Ens ha semblat POC TEMPS per tractar masses continguts i experiències interessants. Per tant, no hem pogut aprofundir-hi.

La mala organització amb l'empresa del transport.

El poc temps que vam disposar per realitzar les activitats de la tarda.

Hi havia massa contaminació acústica al menjador de l'alberg quan vam fer l'intercanvi d'experiències.

El fet de separar els alumnes en grups petits

Pocs temps per dinar.

L'estona del dinar va estar poc cuidada. Unes taules i cadires per seure tots junts haurien afavorit l'intercanvi i la relació entre les escoles (objectiu del fòrum). La manca de temps en general per realitzar les activitats d'una forma més calmada i profitosa.

No poder estar present en les presentacions realitzades pels alumnes

La contaminació acústica l'hora de l'intercanvi.

Els parlaments de l'inici de la trobada, els alumnes consideren que hauria de ser més curt i per als mestres.

El transport podria millorar, ja que no s'ha optimitzat els punts de recollida als afores de les poblacions. Passar-se tres hores dins del bus, no ens sembla ni sostenible ni motivant. Que només hi hagués dinar pels VIPs i els seus acompanyants (o tots o ningú)

La presentació per part de les autoritats, entenc que hi ha de ser, però potser podria ser més curta.

El fet de no poder presentar el ppt. que havíem preparat.

Va faltar temps per poder aprofundir en totes les tasques previstes: intercanvi d'experiències, reflexió, treball en grup... MÉS TEMPS!

Res en concret

El fred que feia dins l'edifici i potser massa llarg, amb el matí hauria estat suficient.

Penso que el temps en desenvolupar les activitats, el fet de començar tard ja va fer que tot es retardés i no poguéssim realitzar les activitats de la tarda.

Haver de dinar al mig de la plaça assegut al terra.

La pluja va anul·lar l'acció conjunta final.

Les presentacions inicials i l'hora de dinar on tothom va anar per lliure i no es van establir interrelacions.

L'horari, el retràs i el poc temps en general.

Poc temps per a tot. Dóna la sensació que s'havia de fer per a cobrir expedient.

Poc rigorós. Només per omplir expedient. Massa curt.

Més espai d'intercanvi entre les diferents escoles i també hi ha d'haver un espai comú entre alumnes i professors

Per als alumnes de cicle superior els jocs eren massa senzills.

El poc temps per compartir les experiències. Els parlaments de les autoritats massa extens. Els jocs per als de C.S. massa senzills, ja els coneixien i no els motivaven. El poc temps per dinar i poder parlar amb els altres mestres de la jornada i experiències.

El discurs de "l'economista" de medi ambient i el poc temps de la dinàmica de professors que no vam poder intercanviar experiències entre nosaltres (només vam poder dedicar-hi minuts cronometrats...)

El cafè de després de dinar (no n'hi havia)

El que ens va agradar menys va ser que tenia una fàbrica a prop.

Fer més ponències per part de les escoles i menys parlaments d'autoritats.

Moltes escoles no van respectar les normes per poder participar en el concurs, com per exemple, la quantitat excessiva de diapositives i tampoc es va respectar la presentació d'una sola bona pràctica. El nostre institut podria haver presentat moltes més bones pràctiques, però no ho va fer per seguir la normativa.

L'activitat de la tarda hauria de ser més curta.

La presentació al principi, llarg i amb res de nou

La benvinguda perquè es va fer una mica massa llarga.

L'esmorzar massa tard i dinar tots separats no ens va acabar d'agradar.

Vaig trobar els parlaments de les autoritats llargs, avorrits i innecessaris, ja sabíem per què hi anàvem. El lloc per dinar era força incòmode.

La trobada general, pels alumnes va ser llarga, segons ells.

No complir els horaris de temps previst. Alguna experiència de la taula rodona.

Que la inauguració la qual sempre la fan els polítics de torn o les autoritats dels diferents Departaments, són prescindibles, aquest temps el podríem dedicar a altres activitats. L'exposició de les bones pràctiques va mancar temps per poder fer una tanda de preguntes o suggeriments de millora. Pretendre fer grups per reflexionar sobre un objectiu, pot resultar complicat per la diversitat de professorat que ens trobem en la reflexió, potser caldria posar un dinamitzador més fixa en cada grup.

La logística per arribar-hi i poder l'activitat pel grans de la tarda

Ens hagués agradat saber com es desenvolupaven les sessions de treball dels alumnes.

L'organització del temps

Potser l'espai de dinar (Viladrau) i l'organització del temps.

El que menys es el desplaçament haver-te d'aixecar a les 6 es excessiu potser en llocs mes propers l'experiència seria mes arrodonida

Ens ha agradat en general tot.

Poc temps per fer l'activitat final.

El viatge en bus va ser molt llarg pels alumnes.

Que la primera part del fòrum haguem d'aguantar els polítics de torn i els caps del departament, és massa institucional i buit de contingut. També vàrem trobar a faltar que després de les bones pràctiques no hi hagués un torn de preguntes per esvaire dubtes i qüestions que no havien quedat clares.

No va estar ben sincronitzat l'horari de transport de la línia Ripollès i Garrotxa (ens vam haver d'esperar mitja hora a Olot. De totes maneres agraïm molt l'haver pogut tenir transport col·lectiu!

Els parlaments de l'inici massa llargs. Però en general res a ressaltar.
 La falta de temps en l'intercanvi d'experiències i per dinar.

La pressió rebuda per part del dinamitzador en el moment de l'intercavi d'experiències

Ens agradaria veure a l'alumnat exposant i no haver d'anar tant depressa (temps molt limitat).

Al fòrum de Tarragona, els mestres no vam tenir temps de dinar

Falta de temps per dinar. Creiem que el lloc és una mica lluny, encara que era molt bonic i tranquil.

L'activitat de la tarda s'hauria d'organitzar més bé ja que no sabíem què havíem de fer.

La falta de temps després de dinar

No hi va haver temps per dinar.

Manca de temps.

El viatge des del Berguedà va resultar una mica llarg i l'alumnat s'ha queixat de calor, però ja sabem que això no es pot triar.

Dinar molt ràpid i poca estona per fer l'activitat final

Vam esmorzar molt tard. El viatge molt llarg.

En general, la falta de temps.

Potser es va fer curt perquè al venir mestres i alumnes de pobles que estan lluny es va acabar una mica aviat.

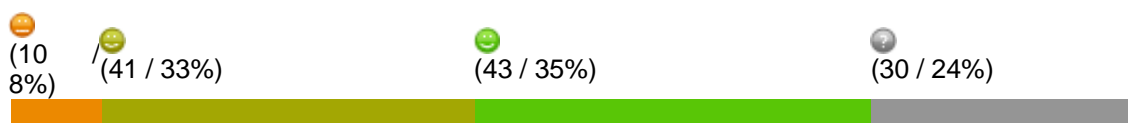
Les Escoles Bressol/llar d'infants són les grans desconegudes. Crec que realitzem una bona feina, sabem que la nostra realitat és diferent però l'objectiu és el mateix que a les escoles i instituts.

Massa escoles juntes . Això va fer que no es poguessin explicar bé les experiències. Dels altres fòrums vam treure més informació.

Ens ha agradat tot ;)

Que els mestres no hàgim pogut veure les presentacions dels alumnes

Teniu alguna proposta de millora per als propers Fòrums? *Indiqueu a "comentaris" les vostres propostes*



Valoracions obtingudes : **124**

Comentaris (68)

Augmentar el nombre de participants alumnes per a que puguin disfrutar més xiquets de la jornada.

Estic molt d'acord

Jo també.

A nosaltres també ens agradaria més participació dels alumnes

Totalment d'acord.

Estic d'acord amb el teu comentari

Que sigui una trobada d'intercanvi d'experiències però alhora sigui força practica .

Que ja que vau invitar a l'AMPA, els feu partíceps de tot. No vau parlar d'ells en cap moment i la nostra escola va venir amb una mare de l'AMPA. Tota l'estona vam estar felicitant els mestres i els alumnes i en cap moment se'ls va anomenar a ells/es. Em sembla força desmotivador.

És veritat

Anticipar la participació dels alumnes amb més antelació, perquè les escoles tinguin temps d'organitzar-se i la participació sigui més nombrosa.

Augmentar el nombre de participants alumnes per a que puguin disfrutar més xiquets de la jornada. Els alumnes també proposen fer alguna gimcana i/o taller d'investigació sobre plantes. Els primers que agafen l'autobús no haurien de matinar tant. Hauria d'haver algun servei de càtering econòmic (no cal anar de restaurant) per a l'esmorzar i el dinar.

Escurçar el temps, potser només fins l'hora de dinar.

Hi estic d'acord.

Augmentar el nombre de participants.

Que es proposin més accions per realitzar a les escoles.

Potser participar més persones de cada centre.

El nombre d'alumnes participants hauria de ser més gran. La durada fins el dinar, dinar i marxar, es va fer una mica llarg

Hi estem d'acord. Fariem després del dinar un petit comiat i acabar.

Ha estat prou bé.

En general ha estat bé i ens ha agradat.

Celebrar-ne més durant l'any.

Considerem que l'estona de dinar va ser una mica llarga i potser hauríem pogut començar abans l'activitat del "moviment R"

Que poguessin participar més membres de les escoles. I buscar algun lloc més adient per dinar.

No cal que duri tot el dia, amb el matí és suficient. La presentació per part de les autoritats haurien de ser més curtes deixant més temps a les ponències de les escoles que és realment el que ens interessa.

Estem d'acord en que participin més alumnes i les "Ampes".

Pels alumnes dels comitès ambientals de cada centre és molt engrescador el fet de fer aquestes trobades, els motiva MOLT !!!, per tant, caldria fer-ne més, potser una anual? o potser altres trobades on hi hagi accions mediambientals que serveixin de model.

Estem d'acord amb aquest comentari.

Hi estic d'acord

Ampliar el nombre de participants per part de l'alumnat, convidar a algun membre de les Ampes i allargar més el temps.

Caldria intentar també separar els experiències i trobades d'EI amb EP, ja que a voltes les vivències són molt distants. Potser que tingui un caire en algun més formatiu i tècnic per tal de millorar la nostra pràctica.

Gaudir de temps per intercanviar les experiències abastament. La incorporació de més alumnes també podria afavorir un "feed-back" millor a l'escola.

Dedicar més temps a poder compartir en grup petit les experiències de cadascuna de les escoles que participàvem. Sobrava la taula rodona i la xerrada dels polítics.

Concentrar escoles properes per tal que les experiències compartides fossin més aplicables i properes (Alella-Masnou-Teià...)

Poder assistir a l'exposició dels nostres alumnes i altres alumnes. Més propostes d'acció per a les escoles i més intercanvis d'experiències.

Caldria preveure un espai de temps i lloc per compartir experiències entre alumnat i professorat.

Si per una banda hi ha el fòrum d'escoles i per una altre el fòrum d'instituts, potser hi podrien participar mes alumnes.

Més intercanvi d'experiències

Millorar el transport i els itineraris.

Com ja han dit, més participació d'alumnat i per què no de professorat, d'un mateix centre (encara que és difícil amb tanta gent als fòrums).

Es podria fer vegades en un mateix curs. Es podria millorar el transport, si més no la recollida dels participants. Passar tres hores dins d'un bus no es ni sostenible, ni motivant. Em sembla bé que no s'inclouï el dinar, em sembla una despesa que no cal fer, però "o tots o ningú"; unes 10 persones sí que van dinar (no sé si s'ho van pagar ells) però la imatge no va ser gaire bona.

Pel que fa als alumnes animar a les altres escoles a que n'enviïn més! Poder escoltar/veure les intervencions dels alumnes. Dedicar més temps a l'intercanvi d'experiències. Sempre va bé agafar noves idees

Millorar el lloc de recollida dels assistents al fer l'itinerari del bus. Llocs de més fàcil accés a les afores dels pobles.

Animar a l'organització per continuar preparant més fòrums i intercanvis. Gràcies.

Que s'ofereixi/oferti dinar. I que l'acció conjunta sigui més engrescadora per evitar que força gent marxi a l'hora de dinar.

Millorar l'organització (cartells, números..) i la puntualitat en els autocars conjunts de desplaçament.

Més intercanvis d'experiències i més participació d'alumnes i professors.

Conèixer més activitats de forma informal que fan les altres escoles. Poder fer un recull de les activitats.

Creiem que el temps dels parlaments i la taula rodona es podrien invertir en temps dedicat a treball més pràctic, a intercanviar i reflexionar, aprofundir amb allò que ens interessa de les actuacions dels altres centres. I per l'alumnat fer activitats més pràctiques i relacionades amb el medi ambient i la sostenibilitat.

Es podria fer una activitat/ taula rodona/xerrada conjunta entre mestres i alumnes. És important conèixer les opinions dels/de les joves.

No només intercanvi d'experiències, sinó també noves propostes presentades per un entès en la matèria i que es puguin aplicar al centre (no només hort...)

Continuar disposant d'aquest espai de trobada per poder compartir i intercanviar experiències que ens ajudin a tirar endavant els nostres ideals.

Augmentar el nombre d'alumnes i reduir les hores de desplaçament

Poder augmentar el nombre de participants. Més alumnes.

Poder portar més alumnes. Més bones pràctiques i tallers pels mestres per poder portar a la pràctica.

Molts alumnes volien participar, podria ser el augmentar el nombre de participants. Intercanvi més a peu d'aula o escola entre diferents centres.

El nombre d'alumnes participants hauria de ser més gran. La durada fins el dinar seria suficient.

Intentar millorar l'organització del temps

Proposem una exposició o una activitat d'algun expert en medi ambient sobre algun tema mediambiental actual o sobre el lloc on s'ha realitzat el Fòrum. També proposem l'assistència de més alumnes.

Que s'organitzi una mica més a prop i puguin assistir més alumnes de cada centre.

Seria millor un fòrum cada any.

Millorar la distribució del temps dins de la jornada del fòrum. Per altra banda pensem que seria millor cada any fer un fòrum.

Més participació dels alumnes i organitzar el temps per poder recollir més experiències.

Es podria fer un fòrum anual? els alumnes en gaudeixen i recullen idees noves...

M'agradaria que hi poguessin participar tots els alumnes dels Comitès Ambiental.

Que es puguin fer els fòrums cada any.