

Ho estem fent bé?

Curious kid © Mads Bødker

Comitè Inter-institucional (IAC) per a la Dècada
de les Nacions Unides d'Educació per al
Desenvolupament Sostenible (DESD, 2005 – 2014)



Avaluació i Valoració de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible: Reptes i Oportunitats

**Jornada oberta, 22 de novembre de 2010
Recinte Històric de Sant Pau, Barcelona**

Organitzada per UNU-IAC i RCE Barcelona

Entrada gratuïta amb inscripció prèvia a:
es@rce-barcelona.net / 93 424 5202



ACKNOWLEDGED BY



Programa

- 16.00 – 16.20 **Benvinguda i introducció**
Mark Richmond, Director de la Comissió per a la Coordinació de les Prioritats en Educació de l'ONU, UNESCO.
Josep Planas, Subdirector d'Informació i Educació Ambiental, Departament de Medi Ambient i Habitatge.
Zinaida Fadeeva, Research Fellow, UNU-IAS.

Perspectiva global

- 16.20 – 16.50 **El procés d'avaluació de la Dècada: lliçons apreses en el marc del seguiment i l'avaluació de la UNESCO en la Fase 1 i de les contribucions de les múltiples parts interessades en la Fase 2**
Daniella Tilbury, Presidenta de la Comissió d'UNESCO d'Avaluació de la Dècada.
Arjen Wals, Càtedra UNESCO i professor en Aprenentatge Social i Desenvolupament Sostenible.
- 16.50 – 17.05 **Debat**

Perspectiva regional

- 17.05 – 17.25 **Avaluació d'iniciatives d'EDS i metodologies participatives de "multi-stakeholder" a nivell regional**
Clemens Mader, Coordinador del RCE Graz, Àustria.
Ponent per confirmar, UNECE.
- 17.25 – 17.40 **Debat**
- 17.40 – 18.00 Pausa cafè

Perspectiva local

- 18.00 – 18.20 **Perspectives d'organització de l'educació superior i reptes en l'avaluació de les activitats de l'ONU a nivell comunitari**
Dzulkifli Abdul Razak, Rector de la Universitat Sains de Malàisia.
Ponent per confirmar, UN Habitat.
- 18.20 – 18.35 **Debat**

Perspectiva individual

- 18.35 – 18.50 **Avaluació de les competències en sostenibilitat a nivell personal: alguns indicadors alarmants**
Enric Pol, Catedràtic de Psicologia Social de la Universitat de Barcelona.
- 18.50 – 19:00 **Debat**
- 19.00 – 19.30 **Propers passos**
Mark Richmond, Director de la Comissió per a la Coordinació de les Prioritats en Educació de l'ONU, UNESCO.

Avaluació i Valoració de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible: Reptes i Oportunitats

Comitè Inter-institucional (IAC) per a la Dècada de les Nacions Unides d'Educació per al Desenvolupament Sostenible (DESD, 2005 – 2014)

Ho estem fent
bé?

Avaluació i Valoració de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible: Reptes i Oportunitats

Comitè Inter-institucional (IAC) per a la Dècada de les Nacions Unides d'Educació per al Desenvolupament Sostenible (DESD, 2005 – 2014)

Ho estem fent

bé?

Els primers cinc anys de la Dècada de les Nacions Unides de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible (2005-2014, Dècada) han propiciat diverses accions d'EDS a nivell local, nacional, regional i mundial. Una revisió d'aquestes accions i lliçons apreses ens permetrà planificar estratègicament la segona meitat de la Dècada i més enllà. El seguiment i l'avaluació han sigut estratègies claus per avançar en la Dècada des del seu començament. Les agències de l'ONU i altres parts interessades han desenvolupat diversos mètodes per avaluar i valorar les activitats d'EDS i extreure lliçons dels resultats.

Alguns avenços en l'avaluació i la valoració de l'EDS ja han estat demostrats a nivell internacional, inclosa la publicació de la UNESCO *Review of Contexts and Structures for ESD 2009*. D'altra banda, més esforços són necessaris per a l'avaluació i la valoració de l'EDS en els àmbits local, nacional i regional, així com la comprensió de les connexions entre aquests diferents nivells. En aquesta jornada es presentaran experiències i lliçons apreses sobre l'avaluació i la valoració de l'EDS dels diferents actors dels nivells mundial, regional, local i individual. Diversos ponents de les organitzacions internacionals, instituts d'educació superior, el sector públic i la societat civil presentaran els seus punts de vista basats en les seves experiències.

IAC per la Dècada

El comitè (IAC) es va establir per promoure la col·laboració i l'associació de l'ONU per a la Dècada, sota la direcció de la UNESCO. L'IAC reuneix aquelles agències de les Nacions Unides (actualment 17 en total) que estan compromeses en l'assoliment dels objectius de la dècada. La presidència del comitè canvia anualment i UNU-IAS tindrà la presidència del comitè al seu càrrec a partir de novembre del 2010. En aquesta relació, UNU-IAS, en col·laboració amb RCE Barcelona, ha organitzat aquesta jornada oberta "Avaluació i Valoració de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible: Reptes i Oportunitats."

UNESCO

El món necessita urgentment assolir una visió global per al desenvolupament sostenible, una visió basada en el l'acompliment dels drets humans, el respecte mutu i la mitigació de la pobresa, aspiracions que es troben totes en el cor de la missió i de les activitats de la UNESCO. En aquest sentit, la UNESCO treballa per crear les condicions adequades per establir un diàleg real basat en el respecte dels valors compartits i de la dignitat de cada civilització i cultura, a través dels camps de l'Educació, les Ciències Socials i Naturals, la Cultura i la Comunicació.

www.unesco.org

UNU-IAS

UNU-IAS és un dels catorze centres de recerca i formació de la Universitat de les Nacions Unides (UNU). L'Institut duu a terme tasques de recerca científica i formació a nivell de postgrau, tant dins de la pròpia UNU com de forma cooperativa amb una xarxa interactiva d'institucions acadèmiques i organitzacions internacionals. La seva recerca es centra en la interacció entre els sistemes socials i els sistemes naturals, combinant les ciències socials amb algunes de les ciències físiques i biològiques, i encaminant la recerca a l'elaboració de polítiques amb les quals fer front als reptes globals.

www.ias.unu.edu



Avaluació i Valoració de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible: Reptes i Oportunitats

Comitè Inter-institucional (IAC) per a la Dècada de les Nacions Unides d'Educació per al Desenvolupament Sostenible (DESD, 2005 – 2014)

Ho estem fent bé?

RCE Barcelona



RCE Barcelona forma part de la xarxa de 70 Centres Regionals d'Experts en Educació per al Desenvolupament Sostenible (RCE), reconeguts per la Universitat de les Nacions Unides per contribuir a la Dècada a nivell regional. La missió d'RCE Barcelona és facilitar la integració de la sostenibilitat en l'educació formal, no formal i informal, a través de tècniques innovadores d'aprenentatge, difusió de pràctiques inspiradores i connexió de persones i organitzacions de diversos orígens que contribueixen a l'educació per a la sostenibilitat. La xarxa d'RCE Barcelona està formada per entitats del sector públic, educatiu i de la societat civil. www.rce-barcelona.net

Educació i Sostenibilitat



La principal activitat d'RCE Barcelona és l'edició de la revista Educació i Sostenibilitat, una publicació quadrimestral dirigida a docents de tots els nivells educatius, educadors/es, mares i pares. La revista ofereix reflexions sobre el paper de l'educació en la transició envers una societat més sostenible, així com exemples d'iniciatives d'educació per la sostenibilitat de Catalunya i altres països, a més d'un compendi de recursos pedagògics per diferents edats. Actualment la revista està publicada en català i en suec (en col·laboració amb RCE Skåne), i està disponible a l'Abacus o via subscripció. www.es-online.info / 93 424 5202

