

## MATERIALS DIDÀCTICS

Els continguts de l'Aula de Sostenibilitat es recolen en la pàgina web [www.sostenibilidad.com](http://www.sostenibilidad.com), que conté els materials didàctics, un fòrum de debat, un diccionari de sostenibilitat i una àrea exclusiva per a professors a la qual s'accedeix previ registre com a usuari introduint la clau **AULAS1**.

L'Aula de Sostenibilitat d' ACCIONA amplia i completa els continguts de les iniciatives fins ara portades a terme a Navarra i Catalunya, posant a disposició dels col·legis i instituts els diferents recursos educatius esmentats.

Tant el **Llibre del Professor** com els **Quaderns de l'Alumne** es lliuraran en català als Centres inscrits al programa.

El **Llibre del Professor** es descarrega en format pdf de la pàgina web [www.sostenibilidad.com](http://www.sostenibilidad.com), des de la finestra "Formació Professors".

Presenta una àmplia informació sobre la situació energètica en el món, les energies renovables i l'eficiència; les crisis de disponibilitat d'aigua i la **gestió integrada dels recursos hídrics**; l'edificació, la planificació urbana i la **mobilitat**



**sostenibles**; estratègies d'innovació per a la sostenibilitat; i sobre **projectes de treball a l'escola**. La seva implementació fomenta la **gestió ambiental** i la interiorització de **valors i actituds** que contribueixen a assolir una vida personal en harmonia amb el medi, cooperativa, saludable i satisfactòria amb els altres .

Els **Quaderns de l'Alumne** també es descarreguen en format pdf de la pàgina web: [www.sostenibilidad.com](http://www.sostenibilidad.com)

El **Quadern núm. 1** s'ha dissenyat per a l'alumnat de 5è i 6è d'Ed Primària, mentre que per a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO s'ha editat el **Quadern núm. 2**.

Ambdós proposen exercicis d'**observació** i **deducció** mitjançant activitats que **activen coneixements previs** i suposen **aplicació de sabers** en l'entorn de continguts vinculats a la sostenibilitat establerts pels **currículums vigents**.

## VISITES

Dirigides a grups de 60 alumnes com a màxim (2 classes), acompanyats dels seus professors / es, de Cicle Superior d'Educació Primària i d'Educació Secundària dels Centres Escolars de Catalunya.

### Objectius

- Aportar informació actualitzada sobre l'energia o les aigües noves.
- Divulgar el paper de les energies renovables o de les aigües noves en un model de desenvolupament sostenible.
- Fomentar actituds d'estalvi i eficiència, i contribuir a configurar valors proambientals.
- Donar a conèixer el paisatge i l'entorn de les instal·lacions.

### Durada

- Parcs eòlics: 2 hores i ¾.
- Estació dessaladora: 2 hores.

Temps calculats des de l'arribada fins al final de les activitats.



## INSCRIPCIONS

Les visites als parcs eòlics es desenvoluparan entre octubre de 2009 i juny de 2010. Les visites a la IDAM de La Tordera, entre març i juny de 2010.

Totes les visites són gratuïtes per als Centres inscrits, excepte les despeses de desplaçament.

Omplir la butlleta adjunta i enviar-la a GAIA abans del 16 d'octubre de 2009:

- Per fax: 938 300 542
- Per correu electrònic: [gaia@gaiamoia.com](mailto:gaia@gaiamoia.com)
- O per correu postal: c / Sant Josep, 4,1 r. 08180 Moià

El calendari s'organitza respectant l'ordre d'arribada de les inscripcions. Es comunicarà la data assignada, per escrit.

**Informació addicional: Gaia 938 300 542**



PROGRAMA EDUCATIU CURS 2009-2010

## AULA DE SOSTENIBILITAT



[WWW.SOSTENIBILIDAD.COM](http://WWW.SOSTENIBILIDAD.COM)

## INTRODUCCIÓ

A partir del curs 2009-10 que ara s'inicia, ACCIONA posa a disposició dels centres escolars de un conjunt de recursos didàctics dissenyats amb l'objectiu de crear valors proambientals i de contribuir a un món més sostenible i equitatiu.

Es tracta de l'**Aula de Sostenibilitat**, que donarà continuïtat al programa d'educació ambiental "Renovables: energia per a la sostenibilitat", que des del curs 1994-95 ACCIONA ha ofert als centres escolars de Navarra i de Catalunya, amb la participació en conjunt de més de 100.000 alumnes.

A Catalunya, el programa va començar en el primer parc eòlic instal·lat per ACCIONA, el de la Serra de Rubió, l'any 2005; després es va ampliar als parcs eòlics del Tallat i Vilobí. Des de llavors, en les 4 edicions, 14.725 alumnes i professors han participat en les 324 visites guiades, 6.500 en aquest darrer curs. Les i els participants han adquirit coneixements sobre la contribució de les energies netes a un model de producció sostenible i la necessitat d'un ús racional de l'energia que eviti consums superflus.

L'**Aula de Sostenibilitat** participa dels principis de la Dècada de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible 2005-2014, declarat per l'ONU. Entre els seus objectius hi ha els de divulgar **bones pràctiques** d'eficiència energètica, estalvi d'aigua o reciclatge; compartir informació sobre **estratègies de sostenibilitat**; i promoure la **reflexió, el diàleg** i la **innovació** en la Comunitat Educativa.

A Catalunya, la proposta d'activitats afegeix a **les fonts renovables** i el model descentralitzat i no contaminant de producció d'energia, la temàtica de la **dessalinització de l'aigua**, prestant atenció a la **reducció dels consums** superflus per aconseguir una millor qualitat de vida.

Desitgem que aquest programa segueixi sent d'interès per a la Comunitat Escolar i agraïm la seva acollida en aquesta nova etapa de cooperació entre ACCIONA i l'escola.



## INSTAL·LACIONS VISITABLES CURS 2009-2010

### ENERGIA

#### Parcs eòlics de la Serra de Rubió

Al nord-est de l'Anoia, entre els termes municipals de Rubió i Castellfollit del Boix, 50 aerogeneradors de 1.500 kW de potència nominal cada un, conformen dos parcs eòlics, l'un de 49,5 MW -inaugurat el juny de 2005-, i l'altre de 25,5 MW amb la posta en marxa el 2008 ; entre ambdós, generen electricitat equivalent al consum de 48.000 llars.

La serra constitueix un hàbitat per als éssers humans -masies, pastures, cereals, fruiters...-, en convivència amb la vegetació autòctona

-romaní, farigola, boix, ginebró, llentiscle-, el bosc -pi blanc, pinassa, alguns roures i alzines...-, i la fauna salvatge - ratolins de camp, llebres, teixons, genetes, senglars, pit-roigs, perdius...- .

Aquí es segueix cultivant cereal i criant bestiar, es recullen bolets, s'admira la cara nord de Montserrat - a 10 km en línia recta -, s'observa el paisatge de l'Anoia, les pinedes fixen CO<sub>2</sub>, existeix una fauna i una flora característiques i coexisteixen un hàbitat i una utilització industrial no contaminant.

#### Parc eòlic de la Serra del Tallat

La Serra del Tallat fa de límit natural entre les comarques de l'Urgell, al nord, i la Conca de Barberà, al sud. Als termes municipals de Passanant, Belltall i Vallbona de les Monges, es troba el parc eòlic, inaugurat el febrer de 2008, amb 33 aerogeneradors de 1.500 kW de potència cada un, que genera electricitat equivalent al consum de 32.000 llars.

El paisatge dominant és de vinyes i camps de conreu. La base de la seva economia és l'agricultura de secà: ordi, blat, olivera, vinya i ametller. Les terrasses estan sostingudes per parets de marges o talussos, i els vessants i els cims són coberts d'arbreda, pins i garrigues.

#### Parc eòlic de la Serra de Vilobí

Aquesta serra engloba els municipis de l'Espluga de Francolí, Vimbodí (Conca de Barberà), Fullella i Tarrés (Garrigues). En aquests dos últims municipis es troba el parc eòlic amb 27 aerogeneradors de 1.500 kW de potència cada un, que genera electricitat equivalent al consum de 26.000 llars.

El paisatge de la Serra de Vilobí és principalment agroforestal. El relleu que presenta la serra forma part del paisatge agrícola de secà, amb cultius d'oliveres però també amb presència de pinedes de pi blanc, garric i romaní.

Es poden observar antics forns per a la producció de calç, i estan catalogats jaciments arqueològics de l'època de bronze.

### AIGUA

La dessalinització per aigua de boca i la reutilització d'aigües residuals depurades per a reg agrícola, són processos tecnològics que aporten les anomenades **aigües noves**, que redueixen les retencions humanes del cicle natural de l'aigua.

Tots els processos necessaris per disposar d'aigua suficient i de qualitat, tenen un cost econòmic; conèixer de prop instal·lacions on es duen a terme, ajuda a reconèixer el valor de l'aigua, a pensar en la seva conservació i a actuar per tal que la seva disponibilitat sigui considerada un dret humà.