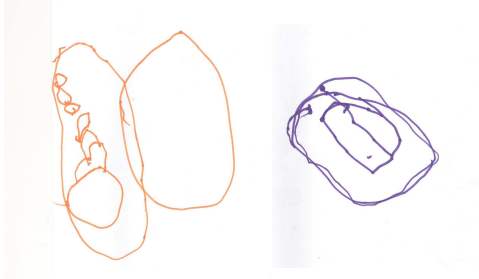


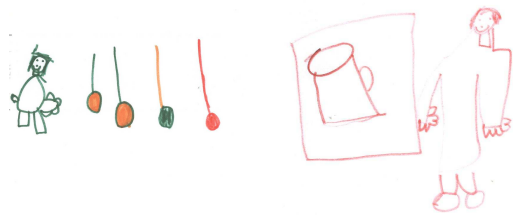
L'ESCOLA CEIP " VALL DEL GES" DE TORELLÓ ÉS ESCOLA VERDA ; AIXÍ ENS HO EXPLIQUEN ELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I ENS DÓNEN A CONÈIXER ALGUNES DE LES SEVES ACTIVITATS.

L'esmorzar el portem dins la carmanyola i quan anem d'excursió també hi portem el dinar.



P3

Per esmorzar cada dia tenim un menú diferent. Així ens assegurem que sigui saludable i variat.



P4

Tota l'escola reciclem l'oli i ho fem així:

RE CICLE M OLI

Portem l'oli de la papolla de casa a l'ampolla de reciclar di, Quan està plena la portem a l'escola, al contenidor d'oli. Llavors ens emportem a casa una altra ampolla buida.

P5

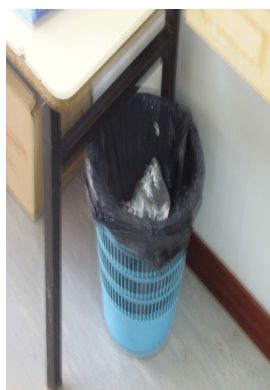
LES NOSTRES PAPERES

Els nens de primer classifiquem els nostres residus en diferents papereres. A medi hem treballat els diferents contenidors que hi ha al poble i després ho vam aplicar a la classe i al pati.

El resultat ha sigut tenir una paperera de paper per reciclar a la classe i una de rebuig. Al pati tenim una paperera de paper i dues d'orgànic.

A l'escola recomanem no portar paper d'alumini i tots els nens i nenes porten l'esmorzar en carmanyoles. Així ens estalviem la paperera de rebuig al pati.

- Papereres de la classe.



- Papereres del pati.



REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

Els tucans de segon estem reutilitzant alguns llibres de la classe. Per reutilitzar-los els cuidem molt bé: els tractem bé, els enganxem si s'espatllen i els llencem només si estan molt malament.

Cada any els companys i companyes de tercer ens donen els seus llibres i cada vegada reutilitzem i en cuidem més.

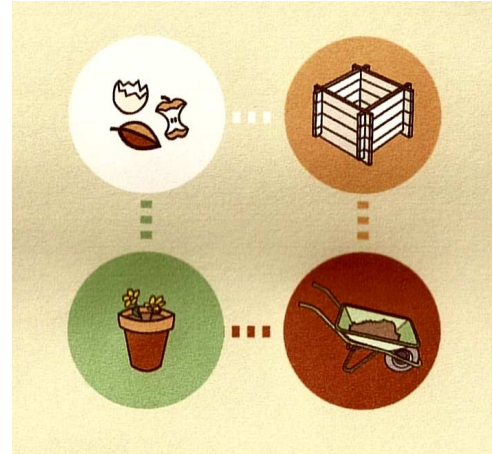
Tucans (2n curs)

A l'escola tenim un hort (aquest curs no l'hem pogut fer servir perquè estem en mòduls ja que la esotra escola està en obres) . A l'hort hi tenim un compostador i fem compostatge. Els alumnes de 3r. Ens expliquen com es fa.

Investiguem el compostatge?

El compostatge és un **procés que imita la natura, en el que la matèria orgànica com restes de menjar i resta de jardineria es transforma de forma natural fins a obtenir compost**. Aquest compost serveix per adobar la terra de les futures plantes que hi ha de créixer.

El compostatge es pot fer en diversos llocs com per exemple: **al pati de casa com en espais oberts, escoles, jardins comunitaris i parcs públics**. D'aquesta manera, tothom ho pot experimentar en el seu entorn més proper veient com la matèria es descompon seguint un cicle natural.



Fer compost és molt senzill: s'apila el material perquè els petits organismes vius per exemple "la mosca del compostatge" i altres facin la seva feina i tinguin les condicions adequades d'aire i humitat per a "treballar".



Nosaltres quan fèiem segon de Primària vam construir **un petit compostador** que el teníem a la classe. Els materials inicial van ser:

- una ampolla de plàstic de 1,5l
- un punxó
- restes orgàniques: peles de taronja i poma, enciam, fulles seques, pa sec i serradures.

Per a la seva construcció cal partir l'ampolla en dos trossos, la part de dalt del tap ens farà de recipient. Amb el punxó li vam fer forats també al tap; així el compostatge pot airejar-se. Aquest tros el vam enganxar amb el cul de l'ampolla que ens feia de recollidor dels **lixiviats** (suc que deixa anar la matèria quan es descompon). La vam omplir de les restes orgàniques i un cop a la setmana ho remenàvem i si estava sec ho regàvem i llençàvem el suc ja que fa molt pudor. Al cap d'un més ja no podíem distingir els colors de cada

tipus de resta orgànica, s'havia convertit en compost, una mena de terra bastant negra.

Per fer una bon compostatge hi podem tirar restes de menjar, marró del cafè, bossetes d'infusions (menys la grapa que porten), fulles seques, flors i plantes seques, etc. I amb poca quantitat paper de cuina, tovallons de paper, serradures, oueres de cartró, etc. **El que mai hi tirarem és** vidre, llaunes, plàstics, medicaments, roba, papers de diaris de colors, etc.

En resum, els compostatge té un valor ecològic que millora l'estructura del sòl i que té tots els nutrients necessaris per un bon creixement de les plantes. Aquests nutrients s'alliberen molt a poc a poc i d'aquesta manera les plantes sempre tenen aliment.

Alumnes de 3r de Primària

Incentivem anar a peu i fem els camins més segurs

Durant el curs 2007/2008 el CEIP Vall del Ges de Torelló vam fer un treball conjunt amb alumnes, mestres i pares per donar un nou impuls al medi ambient del nostre entorn : Els camins segurs.

Primer els mestres ens van donar una enquesta que es demanava a on vivíem, si anàvem a peu o en cotxe, quin recorregut fèiem per arribar a l'escola

Després , amb l'ajuda del tècnic del Medi Ambient de l'Ajuntament de Torelló, es va fer un buidat de l'enquesta i es va decidir fer quatre itineraris des dels quals arribava la majoria de nens i nenes del nostre centre.

El següent pas va ser que alguns pares i mestres van anar a fer a peu aquests quatre itineraris per poder millorar aspectes com la visibilitat al travessar carrers, els passos de zebra, les voreres ... i es va donar un informe a l'ajuntament que de seguida va posar fil a l'agulla i ho va posar tot a punt per tal que aquests itineraris fossin ben segurs i poguéssim venir a l'escola a peu i sense perill de travessar carrers.

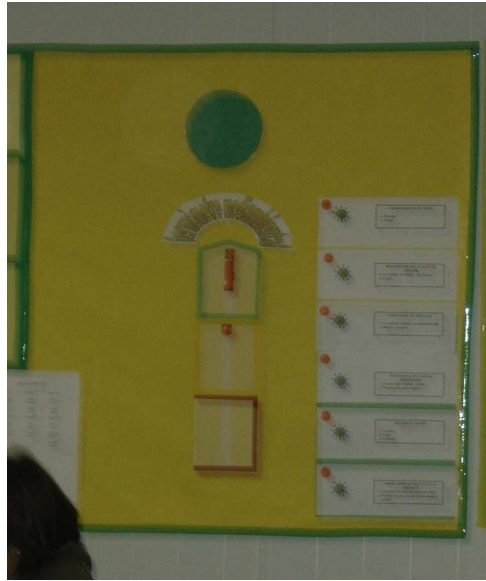
Un cop fets els arranjaments que calia, ens va tocar fer feina a nosaltres, els alumnes de l'escola . Varem dividir-nos per grups i , molt ben protegits amb mascaretes i guants, varem començar a marcar amb pintura els trajectes proposats. Varem fer unes plantilles que són dues petjades i cada itinerari era d'un color. A nosaltres ens va tocar l'itinerari vermell que no era massa llarg, per sort. El dia que varem sortir a pintar feia molta calor però ens ho vam passar molt bé.

Amb aquesta activitat tan complexa hem aconseguit que no utilitzem tan el cotxe, per tant contaminem menys i , de passada, fem més exercici. A més, no només nosaltres hi hem sortit guanyant , sinó que tota la gent que vol passejar sap que té unes rutes marcades que són més segures. També podem fer aquests itineraris amb bicicleta.

Som escola verda i per això busquem solucions i alternatives per cuidar el nostre entorn tan com puguem.

Alumnes de 4t de primària

Els nens i nenes de cinquè ens varem inventar un *TERMÒMETRE MEDI-AMBIENTAL*. En varem regalar un a cada classe per poder anar veient com evolucionen aquells compromisos que tenen a veure en fer un món més sostenible i que s'han pres a nivell de grup.



El consum i la sostenibilitat (Alumnes de 6è,)

En la societat consumista on vivim, ens plantegem com ser més ecològics, però la contaminació endarrereix els nostres plans. Nosaltres, que som escola verda, intentem fer un consum responsable en tots els nostres actes: apagant els llums quan fa sol, obrint les finestres quan fa calor i fent servir l'aire acondicionat només si és necessari.

Relacionat amb el consum i la sostenibilitat, hem elaborat joguines solars: una casa amb jardí i piscina, un helicòpter, un vaixell i un avió; tot això aprofitant l'energia del sol, que és neta i no contamina.

Ho hem fet tot amb material reciclat per contribuir a fer un planeta més sostenible.

Cada grup va pensar quina joguina podia fer i va buscar el material més adequat, amb la condició que fos aprofitat.

Ens vàrem anar engrescant, engrescant, i les joguines ens van quedar precioses. La nostra idea general és que ha estat molt interessant, fer una joguina solar; així potenciem la idea de l'estalvi i de la reducció del consum.

Precisament, ens hem divertit molt sense gastar-nos cap euro, ja que no hem hagut de pagar ni la mà d'obra.

Hem de cuidar el nostre planeta i ser més ecològics.

Si tothom reduís el consum, el món seria millor.

Conscients de la importància del tema, ho portarem a la pràctica ara i sempre.



Des de l'AMPA tenim la voluntat de donar suport al projecte d'Escola Verda del CEIP Vall del Ges i ens impliquem activament en alguns projectes que afecten més directament a les famílies , com ara, el reciclatge de llibre o la recollida d'olis i piles. Així mateix, en les activitats que organitzem des de l'AMPA també procurem aplicar sempre criteris de sostenibilitat, com ara, la minimització i el reciclatge dels residus, l'ús del transport públic o el coneixement del medi natural.

Pel què fa al reciclatge de llibres, des de l'AMPA informem als pares de que es tracta d'una iniciativa que no només té benefici econòmic (perquè es redueix el preu de la compra de llibres) sinó que també té benefici ecològic perquè s'aprofiten més els recursos naturals, i en especial, el paper. A part de la vessant més divulgativa, l'AMPA es responsabilitza també de folrar els llibres per tal que els nens/es els rebin en bones condicions i tinguin una major durada.

Pel què fa a les activitats que organitza l'AMPA, enguany s'ha fet una sortida de famílies a La Molina per fer una excursió amb raquetes a la neu, i s'hi ha anat en tren. D'altra banda, a la festa de final de curs que se celebrarà a finals de juny també s'hi han incorporat aspectes ambientals com el fet de recomanar que es porti cantimplora (per no haver de distribuir ampelles d'aigua de plàstic) o la utilització de vaixella reutilitzable, per no haver d'utilitzar plats i gots d'un sol ús. Durant l'activitat es distribuïran contenidors pel recinte, per tal de recollir les diverses fraccions de les deixalles, convenientment senyalitzats. Durant el matí es farà una excursió a l'entorn del riu Ter, per conèixer el medi natural del nostre municipi.