

Resum de la dinàmica amb el professorat dels Vè Fòrums Escoles Verdes (març 2009)

“Des de l'escola fem xarxa, des de la xarxa fem escola”

Després de deu anys del Programa Escoles Verdes, i tenint en compte el gran nombre de centres que en formen part, hem cregut convenient aprofitar la trobada dels fòrums per introduir la idea del funcionament del Programa com una xarxa de centres, i reflexionar sobre això.

És per això que ens vam plantejar una dinàmica conjunta amb tot el professorat de cada fòrum per explicitar diferents maneres de relació i experiències concretes de participació, així com per fer aflorar noves propostes i possibilitats per avançar individualment com a centre i col·lectivament com a xarxa.

Un cop fet el buidatge de les aportacions del professorat, apuntem algunes conclusions:

- La majoria de centres veuen necessari i valoren positivament l'intercanvi d'experiències, així com el fet de compartir dificultats, èxits i encerts. I, per tant, destaquen la importància que aquests espais de trobada presencial, tan general com territorial, es mantinguin. També es constata que predomina la idea que aquests espais han d'estar promoguts i organitzats per l'Administració, tot i que ja hi ha un seguit d'exemples de trobades organitzades de manera autònoma per un grup d'escoles en un territori.
- S'han explicat forces iniciatives en la línia d'anar ampliant els espais de trobada i d'intercanvi territorial: diferents propostes d'organització de trobades d'alumnat, professorat i també de pares i/o comitès ambientals. Aquestes experiències han estat molt positives i es valora poder-les anar estenent, doncs són la clau de la xarxa en el territori.
- Cal potenciar els projectes compartits entre centres, ja que aquests són molt importants en l'educació per a la sostenibilitat. Es van aportar poques experiències d'accions compartides entre centres d'un municipi o zona, o amb altres institucions o entitats, però van ser exemples molt interessants i creiem que el professorat valora la seva importància.
- Tot i acceptar la importància que té l'avaluació, tan interna com compartida, s'han recollit poques experiències. Aquest ha de ser un dels reptes de futur del Programa i, per tant, ens hem de plantejar accions per ajudar els centres a avançar en l'avaluació interna i establir els criteris d'avaluació del Programa.
- Dinamitzar el Programa al centre comporta un cert nivell d'innovació. Tot i això, hi ha poques experiències formalitzades d'innovació i pràcticament cap de recerca. Aquest és un altre repte de futur en què els centres i el Programa hem d'anar avançant.
- La majoria dels centres valoren la importància dels espais virtuals com a eina per fer xarxa, i es proposen millores per accedir de manera àgil a la informació, creació de fòrums virtuals....
- S'insisteix, de manera unànime, en la demanda de reconeixement en el currículum personal, així com la disponibilitat horària dels dinamitzadors del PEV en els centres.

En definitiva, tot i que l'intercanvi d'experiències i el fet de compartir es considera fonamental en el Programa, i es valora molt positivament, es constata que encara falta molt camí a recórrer en xarxa i que hem de seguir creixent en la idea de “participació”, ja que per poder rebre i compartir l'experiència cal que algú l'aporti. *Per poder avançar, ho hem de fer tots junts!*