

10 ANYS I + DE METEOROLOGIA A L'ESCOLA MONTSENY

Seguint el nostre Pla d'Acció d'Escoles Verdes i sempre amb la filosofia de trobar projectes comuns a tota l'escola, el claustre de mestres es va plantejar per al curs 2008-2009 l'eix transversal de la meteorologia.

Ja fa molts anys que al centre es prenen les dades meteorològiques, tot i que només hi ha registre escrit dels darrers deu anys.

Al terrat de l'escola hi ha una estació meteorològica i cada dia, alumnes des de 3r fins a 6è pugen amb un mestre. En un full de registre anoten la temperatura, la pluviositat, la direcció del vent...Després aquestes dades són traspassades a la resta dels companys/es de la classe i també són anotades en un plafó que hi ha al passadís perquè pugui ser consultat per tothom.

Els nens i nenes des de P3 fins a 2n també observen el temps cada dia, però des de la mateixa aula.

La campanya que vam engegar es va anomenar **"10 anys i + de meteorologia a l'escola Montseny"**, i es va estructurar en diferents fases: presentació de la campanya, treball a les aules, exposició al poble i cloenda.

PRESENTACIÓ DE LA CAMPANYA

La presentació havia de crear sorpresa i expectació entre els nostres alumnes, de manera que la seva motivació pogués assegurar l'èxit de la campanya.

Així doncs...Un bon dia, a l'hora del pati, va sonar pels altaveus la gravació d'una tempesta. Seguidament van aparèixer pel pati els 3 Capgrossos mediambientals (Natúlia, Tronki i en Pere Treserres), els quals van fer anar a tots els alumnes i mestres al gimnàs.

Allà estaven els nens i nenes del Comitè d'Escoles Verdes, els quals havien preparat una "Història dels personatges del temps" que començava així:

"Hi havia una vegada un cargol espavilat que vivia entre enciams. Era espavilat perquè sempre es feia preguntes i sempre buscava respostes. Ara, el cargol espavilat volia saber com anar a trobar el forat per on sortia el sol. I, és clar, quan un vol una cosa l'ha de saber buscar i s'ha de moure i fer un esforç...Així ho pensava el cargol: - Caminaré i caminaré enllà dels enciams a veure què trobo."

Els alumnes del Comitè d'Escoles Verdes representaven els diferents personatges del temps: la pluja, el vent, la tempesta, els núvols, l'Arc de Sant Martí, el Sol...

Aquest conte va servir perquè els Capgrossos presentessin la campanya de "10 anys i + de meteorologia a l'escola Montseny", lliurant a cada classe un sobre amb una carta on s'indicava el treball que havien de fer al llarg d'un mes.

TREBALL A FER A LES DIFERENTS CLASSES

Un exemple de la carta que van lliurar els Capgrossos és el següent:

2on

Són com cotons,
plens de bombons,
amb formes diferents
com les de les dents.
Algunes són blanques,
d'altres són grises,
i les més entremaliades
ens porten la pluja i els trons
a tots els racons

Nens i nenes de segon!! Sabeu de que parla aquesta endevinalla? Dels núvols. Molt bé! Haureu de buscar molta informació dels núvols i fer un treball per tots els nens i mestres de l'escola.

També heu de fer una altra feina, si sabeu d'altres curiositats relacionades amb el temps, com ara dites, contes, endevinalles,... ens ho heu d'explicar.

Bona sort Cumulonimbus!!

Cada classe va treballar el seu tema des de diferents àmbits: recerca d'informació, observació directa, experiments, elaboració de dossiers...

Els temes de les diferents classes van ser: com mirem el temps cada dia a l'escola (P3 i P4), treball d'investigació amb els avis sobre el temps (P5), la pluja i les tempestes (1r), els núvols (2n), el vent (3r), aparells de medició del temps (4t), estudi comparatiu de la meteorologia a l'escola al llarg del temps i mostra de dades (5è i 6è).

En el treball de les classes també es van relacionar els contes, les cançons, les dites, les endevinalles...amb el tema meteorològic proposat.

Cada classe va fer un petit resum en una cartolina expositora de 100 x 71,8 cm. Aquestes cartolines van ser recollides i es va muntar una exposició en una sala pública del poble, Can Ginestar, durant un mes.

Per altra banda, els alumnes del taller d'imatge digital van elaborar un power-point sobre la meteorologia (fent fotos de la nostra estació meteorològica i de com prenem les dades).

Des de l'àrea de música també es va incidir sobre la campanya: cançons, moviment (dansa de la pluja, actuacions amb el tema de "Cantando bajo la lluvia...")...També des del taller de conjunt instrumental es van preparar "Contes del temps": contes instrumentalitzats, amb la inclusió d'imatges projectades i d'ombres xineses.

CLOENDA DE LA CAMPANYA

Durant un matí es van organitzar dues gimcanes verdes: una a educació infantil i una altra a educació primària.

Els grups eren formats per nens/es de totes les classes i el seu funcionament era cooperatiu. Cada 12 minuts, i en sentir el senyal acústic d'una tempesta, havien de canviar de prova. Els grups duïen un croquis de l'escola amb la situació de totes les proves. Les proves van ser les següents:

+A educació infantil: plantar una llavor, l'escalfamans, trencacloques d'un núvol i de l'arc de Sant Martí, pintar un mural col·lectiu, cantar una cançó sobre el temps, endevinalles, taller de maquillatge...

+A educació primària: puzzle de la rosa dels vents, inventar una dansa de la pluja o una coreografia pel tema "Cantando bajo la lluvia", fer bombolles gegants d'aigua i sabó, l'empassacalamarsa, pinyata de caramels, la "gallinita ciega", pintar un mural col·lectiu sobre "Les quatre estacions", pintar-se un Arc de Sant Martí a la cara, transportar aigua de diferents maneres, dòmino gegant sobre el reciclatge, identificació de plantes i flors a l'hort...

A la tarda ens vam trobar tots al gimnàs. Allà vam parlar dels bons resultats del projecte, vam veure el power point preparat pels alumnes del taller digital del C.S., vam veure una coreografia amb el tema de "Cantando bajo la lluvia" preparada per dues alumnes de 6è, dos grups de la gimcana vam ballar la seva dansa de la pluja...Finalment, vam cantar tots una adaptació feta pels alumnes de 6è sobre la cançó "Bon dia" dels Pets. La lletra de la cançó parlava, òbviament, de la meteorologia a la nostra escola.

Tot seguit vam anar al pati. Allà ens quedava encara l'últim dels actes de la campanya: "El cicló del berenar". Cada nen/a havia preparat un mini entrepà, original i boníssim a casa. Els entrepans s'havien barrejat, de manera que cada nen/a va menjar un entrepà "sorpresa".

La valoració de la campanya és molt positiva per diferents raons: ha aglutinat tota l'escola (mestres i alumnes) en un mateix projecte, s'ha potenciat el treball cooperatiu entre alumnes de diferents edats, hem estat conscients del treball sobre la meteorologia que es fa a l'escola...I una vegada més, s'ha intentat sensibilitzar la comunitat educativa sobre la importància del medi ambient i la seva cura.

Per un món millor,

COMITÈ D'ESCOLES VERDES