

Annex 2 . Classificació del Sistema d'Indicadors Lingüístics

La classificació actual del Sistema d'Indicadors Lingüístics (SIL) consta de 7 sectors i de 35 subsectors i és hereva d'altres classificacions elaborades anteriorment amb finalitats semblants. El primer sector és de caràcter general, els cinc següents de tipus sectorial i l'últim de projecció exterior.

En relació amb altres sistemes de classificació, aquesta proposta inclou 14 dels 18 apartats¹ de *l'Informe sobre política lingüística 2001*. Quant a la classificació del CPNL en cinc sectors d'activitat² coincideixen amb els sectors 2, 3, 4, 5 i 6 del SIL.

D'altra banda, l'Ofercat, eina de planificació territorial de l'oferta de català, agrupa la informació en cinc sectors: administració pública, ensenyament i sanitat, economia, mitjans de comunicació, i societat i oci. Fóra del subsector "sanitat", que s'ubica dins del sector "ensenyament", els altres sectors coincideixen també amb el SIL i la classificació del CPNL.

D'acord amb els principis de participació, simplificació i eficàcia³ creiem que pot ser de gran utilitat unificar un sistema general de classificació d'indicadors i d'actuacions. Aquesta classificació, almenys hauria d'abraçar el primer nivell de classificació i deixar el segon nivell per a classificacions específiques.

Sistema Indicadors Lingüístics (SIL)	Activitats del CPNL	Ofercat
Població general		
Administració	Ús oficial i normativa legal	Administracions
Ensenyament	Educació, recerca i joventut	Ensenyament i sanitat
Mitjans de comunicació i Indústries culturals	Mitjans de comunicació i Indústries culturals	Mitjans de comunicació i Indústries culturals
Món socioeconòmic	Àmbit socioeconòmic	Economia
Institucions sanitàries i socials	Institucions sanitàries i socials	Societat i oci
Difusió exterior		

1. Població general

- 1.1 La llengua catalana i les altres llengües d'Europa
- 1.2 Coneixements lingüístics de la població
- 1.3 Identitat i usos lingüístics de la població

¹ No s'han inclòs els apartats següents de *l'Informe*: Onomàstica, Cooperació amb altres terres de llengua catalana, Difusió de la terminologia i Col·laboració amb l'IEC

² Classificació d'activitats del CPNL: Ús oficial i normativa legal; Ensenyament, recerca i joventut; Mitjans de comunicació i indústries culturals; Àmbit socioeconòmic; i Institucions sanitàries i socials.

³ Article 39 de la Llei 1/1998 de política lingüística. "...L'elaboració dels instruments de planificació ha d'ésser concertada amb els diversos agents i col·lectius implicats, i s'han de tenir en compte els principis de participació, simplificació i eficàcia."

- 1.4 Llengua de la població a l'Àrea Metropolitana de Barcelona
- 1.5 Coneixement i ús de l'aranès

2. Administració

- 2.1 Administració de la Generalitat
- 2.2 Administració local
- 2.3 Administració de justícia
- 2.4 Registre i documents públics
- 2.5 Col·legis professionals, cambres de comerç, confraries i acadèmies oficials
- 2.6 Administració de l'Estat

3. Ensenyament

- 3.1 Ensenyament infantil i primari
- 3.2 Ensenyament secundari
- 3.3 Ensenyament superior
- 3.4 Ensenyament a adults
- 3.5 Ensenyament no reglat

4. Mitjans de comunicació i indústries culturals

4.1 Mitjans de comunicació

- 4.1.1 Televisió
- 4.1.2 Ràdio
- 4.1.3 Premsa

4.2 Indústries culturals

- 4.2.1 Producció editorial
- 4.2.2 Cinema, vídeo i DVD
- 4.2.3 Discografia
- 4.2.4 Teatre i arts escèniques

4.3 Tecnologies de la Informació i la Comunicació

5. Món socioeconòmic

- 5.1 Administració de la Generalitat
- 5.2 Administració local
- 5.3 Administració de justícia
- 5.4 Registre i documents públics
- 5.5 Col·legis professionals, cambres de comerç, confraries i acadèmies oficials
- 5.6 Administració de l'Estat

6. Institucions sanitàries i socials

- 6.1 Món sanitari i assistencial
- 6.2 Associacionisme i entitats cíviques
- 6.3 Clubs i entitats esportives
- 6.4 Activitats juvenils

7. Difusió exterior de la llengua catalana

- 7.1 Obres catalanes a altres llengües
- 7.2 Ensenyament del català fóra de Catalunya
- 7.3 Projectió de la llengua a l'exterior