

ANNEX 4

GUIÓ GRUPS DE DISCUSSIÓ

Introducció:

Bona tarda i benvinguts a la reunió. Us agraïm el temps que dediqueu a participar a aquesta conversa. El meu nom és Isabel Suárez, el meu col·laborador es diu Antonio Fernández i treballem en un projecte finançat per la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Estem intentant recollir informació sobre la cultura i la llengua gallegues.

Heu estat seleccionats perquè compartiu determinades característiques que ens interessin especialment. Ens interessa saber què penseu perquè les vostres idees són representatives de les idees de moltes altres persones.

Aquesta tarda parlarem de manera informal sobre la llengua. No hi ha respostes correctes o incorrectes, simplement punts de vista que poden ser molt diferents entre si. Si us plau, intenteu sentir-vos completament lliures de comentar els vostres punts de vista encara que difereixin els uns dels altres.

Abans de començar, permeteu-me que us indiqui unes normes generals. Mireu de parlar d'un en un: estem gravant la sessió ja que no volem perdre cap dels vostres comentaris i si tothom parla al mateix temps no se sentirà res en la gravació. En principi ens adreçarem a vosaltres pel vostre nom però això no significa en cap cas que els vostres noms apareixeran en l'informe. Podeu estar segurs que la informació que es reculli aquí serà estrictament confidencial.

Aquesta reunió durarà aproximadament una hora i mitja i no hi haurà un final formal.

Primer tema: Per començar, ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre la situació actual del gallec.

Quina és la vostra percepció sobre la situació del gallec, és a dir, quina ha estat l'evolució de la llengua al llarg dels últims anys?

Quines poden ser les possibles causes d'aquesta situació?

Segon tema: Sabeu que existeix una sèrie d'accions/campanyes institucionals amb l'objectiu de promoure l'ús del gallec.

Podeu dir si recordeu alguna d'aquestes accions/campanyes i com les valoreu (arguments a favor i en contra)?

Quin tipus de resultats creieu que han tingut?

S'haurien d'invertir esforços en accions per afavorir l'ús del gallec? De quin tipus?

Tercer tema: Ara ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre la situació del gallec a l'ensenyament: sabeu que existeix una normativa que regula el nombre d'assignatures que s'han d'impartir en gallec?

Quina opinió us mereix aquest fet?

Què us semblaria si aumentés el nombre d'assignatures impartides en gallec?

I si totes les assignatures, excepte les de llengua i literatura castellana, fossin en gallec?

Més genèricament, segons vostè l'àmbit de l'ensenyament afavoreix o dificulta l'ús del gallec?

Quart tema: Passant ara a l'àmbit laboral:

Quina creieu que és la llengua predominant en aquest àmbit?

Existeixen professions on predomina el castellà o el gallec?

Describeix breument els tipus de professions associats a una i a l'altra llengua (si s'escau).

Cinquè tema:

Penseu que actualment existeixen estereotips associats als parlants d'una o altra llengua? En què consisteixen?

Sisè tema:

Quines són les raons per les quals creieu que no es parla més el gallec? Quines circumstàncies haurien de produir-se perquè el jovent parlés més gallec?

COMPOSICIÓ GRUPS DE DISCUSSIÓ

Sexe:

1. Home
2. Dona

Àmbits d'adquisició:

1. Família
2. Escola
3. Amics
4. Veïns
5. Altres

Llengua materna:

1. Castellà
2. Ambdues
3. Gallec

Hàbitat:

1. Urbà
2. Vilego
3. Rural

Llengua habitual:

1. Només castellà
2. Més castellà
3. Més gallec
4. Només gallec

Professió:

Classe 0: (Estudiants)

Classe 1 (Ama de casa, aturat, jubilats, personal de neteja ...)

Classe 2 (Peons industrials, pagesos, ramaders, mariners ...)

Classe 3 (Cambres, paletes, conserges ...)

Classe 4 (Dependents, auxiliars de clínica, xofers, lampistes, electricistes ...)

Classe 5 (Administratiu, mecanògrafs, propietaris-gerents de comerços ...)

Classe 6 (Capataços, comptables, propietaris-gerents d'hostaleria ...)

Classe 7 (Profesors d'ensenyament mitjà i bàsic, delinians, periodistes ...)

Classe 8 (Biòlegs, artistes, psicòlegs, advocats, banquers, constructors ...)

Estudis:

1. Sense estudis
2. Estudis primaris
3. Estudis secundaris
4. Estudis universitaris grau mitjà
5. Estudis universitaris grau superior

Llengua pares, avis:

1. Baix
2. Mitjà
3. Alt

Motius canvi de llengua:

1. Ideològics
 2. Escola
 3. Amics
-