



Neerlandés

IDIL NEER

Descripción

Los currículos de los estudios de neerlandés siguen las recomendaciones del Consejo de Europa tal como se concretan en el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER).

Estos estudios se estructuran en cinco cursos de una duración mínima de 130 horas:

- primero y segundo, nivel básico A2
- tercer curso, nivel intermedio B1
- cuarto y quinto curso, nivel intermedio B2.

La finalidad de los estudios de idiomas es capacitar al alumnado para que pueda usar el idioma de manera efectiva como vehículo de comunicación general. Para alcanzar esta finalidad se tienen que conseguir los objetivos siguientes:

- adquirir las habilidades receptivas y productivas básicas, tanto del lenguaje oral como del escrito;
- desarrollar estrategias comunicativas en diferentes áreas de comunicación;
- desarrollar estrategias para el aprendizaje autónomo y continuo de lenguas, que puedan facilitar el uso del idioma en el ejercicio de actividades profesionales y en otros ámbitos de la cultura o de interés personal, y
- desarrollar actitudes positivas hacia la diversidad lingüística y el pluralismo cultural del mundo actual.

Cuando se alcanzan los objetivos finales del segundo curso se obtiene el certificado del nivel básico A2. Los certificados de nivel intermedio B1 e intermedio B2 de las EOI sólo se pueden obtener si se superan las pruebas correspondientes.

Contenidos

Nivel básico A2

El nivel básico A2 tiene como finalidad principal capacitar al alumnado para el uso del idioma de manera suficiente en situaciones cotidianas de necesidad inmediata en los ámbitos personal y público, con un mínimo de flexibilidad,

seguridad y corrección, receptiva y productivamente, tanto de forma hablada como escrita, presencialmente o a través de medios técnicos para poder mantener relaciones personales y sociales con usuarios de otras lenguas.

Para conseguir esta finalidad, el alumnado tendrá que adquirir las competencias, las estrategias y los contenidos que le permitan mediar entre textos y hablantes de una o más de una lengua, así como interactuar, comprender y producir textos orales y escritos breves en una variedad de lengua estándar, en un registro informal, que traten sobre temas básicos, de actualidad o de interés personal, con estructuras habituales y un repertorio léxico común de uso frecuente.

Nivel intermedio B1

El nivel intermedio B1 tiene como finalidad principal capacitar al alumnado para el uso del idioma en situaciones cotidianas y también menos habituales en los ámbitos personal, público, profesional y educativo, con cierta flexibilidad, seguridad y corrección, receptiva y productivamente, tanto de forma hablada como escrita, presencialmente o a través de medios técnicos para poder mantener relaciones personales y sociales con usuarios de otras lenguas.

Para conseguir esta finalidad, el alumnado tendrá que adquirir las competencias, las estrategias y los contenidos que le permitan mediar entre textos y hablantes de una o más de una lengua, así como interactuar, comprender y producir textos orales y escritos breves o de extensión media en una variedad de lengua estándar, en un registro informal, neutro, semiformal y formal, que traten de temas generales, de actualidad o de interés personal, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no demasiado idiomático.

Nivel intermedio B2

El nivel intermedio B2 tiene como finalidad principal capacitar al alumnado para el uso del idioma en situaciones habituales y también algunas más específicas o complejas en los ámbitos personal, público, profesional y educativo, receptiva y productivamente, tanto de forma hablada como escrita, presencialmente o a través de medios técnicos, con la suficiente fluidez y naturalidad para que la comunicación se haga casi sin esfuerzo con usuarios de otras lenguas.

Para conseguir esta finalidad, el alumnado tendrá que adquirir las competencias, las estrategias y los contenidos que le permitan mediar entre textos y hablantes de una o más de una lengua, así como interactuar, comprender y



Neerlandés

IDIL NEER

producir textos orales y escritos complejos conceptual y lingüísticamente en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio con expresiones idiomáticas de uso común que permita percibir y expresar matices de significado, sobre temas generales, actuales, de interés propio o del campo de especialización del hablante.

- Decreto 4/2009, de 13 de enero, por el que se establece la ordenación y el currículum de las enseñanzas de idiomas de régimen especial (DOGC núm. 5297, de 15.1.2009) (en catalán)

Currículo por niveles

Niveles básico A2, intermedio B1 e intermedio B2

Acceso

Para acceder a los estudios de idiomas de las EOI hay que tener como mínimo 16 años cumplidos el año en que se empiezan los estudios. También se puede acceder con 14 años para estudiar un idioma diferente del que se estudia en la educación secundaria.

Trámites

Para matricularse por primera vez en una escuela oficial de idiomas o para cambiar de escuela durante un periodo no lectivo, hay que tramitar durante el periodo establecido la preinscripción telemática o presencial a la escuela oficial de idiomas donde se quiere estudiar.

Las solicitudes recibidas se numeran correlativamente; el número asignado es válido para el sorteo para hacer el test de nivel, cuando sea necesario, y para el sorteo de adjudicación de plazas.

Consulte el **importe de la matrícula (tasas)** y de **otros servicios docentes (precios públicos)** para los centros dependientes del Departamento de Educación, donde también se informa de los supuestos de exenciones y bonificaciones generales y específicas.

Continuidad

Salidas académicas y profesionales

Una vez finalizados estos estudios, se pueden hacer diferentes cursos para mejorar habilidades concretas.

Normativa



Neerlandés

IDIL NEER

Centros

Barcelonès

Barcelona

EOI de Barcelona (08038570)

av. de les Drassanes, 14

08001 Barcelona

Tel. 933249330

Centro: público

Horario: diürn-tarda