

Material per  
l'alumnat

3

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula



“  
a la feina  
iguals  
”

Material per  
l'alumnat

3

## Vides compartides: amb quina et quedes?

Presentació de l'activitat



### Nivell

Secundària.

### Durada

Dues hores (aproximadament).

### Objectius

- Fomentar una educació en valors que doni importància a tots els aspectes de la vida de les persones, amb especial atenció a la convivència i les relacions afectives.
- Aprendre a establir relacions igualitàries, de respecte mutu, que fomentin el creixement i l'autonomia personal en les relacions personals del jovent i millorin l'assertivitat de l'alumnat.
- Ser conscients que les actituds personals transcendeixen a les relacions professionals que establim en el mercat de treball.

### Resultats esperats

- Comprensió per part de l'alumnat del valor que te plantejar la consecució dels projectes de vida (personals, familiars i professionals), des d'actituds igualitàries i de respecte.
- Reflexionar críticament sobre els missatges emesos per evitar actituds i comportaments que limiten el desenvolupament de la personalitat pròpia i l'autonomia personal.

Fitxa

3.1

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula

Les decisions sobre els estudis, la carrera professional i la feina no són les úniques en un projecte de vida. També n'hem de prendre en altres àmbits com els referents a la parella, la vida familiar, la maternitat o la paternitat, la vida social i les amistats, el temps d'oci, etc. Moltes vegades les actituds que tenim en la vida privada estan lligades a les que després manifestem en l'àmbit professional i laboral.

L'adolescència és un bon moment per reflexionar-hi, abans fins i tot que comencin les relacions afectives i laborals. Totes aquestes relacions afectaran i influenciaran la resta d'aspectes de la nostra vida. Hem de tenir en compte que el respecte mutu, l'autonomia i la igualtat són necessaris perquè les nostres amistats, la nostra parella i el nostre entorn ens permeti créixer i desenvolupar el nostre projecte vital i, alhora, permetre a les altres persones desenvolupar-se lliurement.

### >> Exercici

Busca la lletra de tres cançons, transcriu-les i llegeix-les. Escull cançons que expressin relacions d'amistat i/o de parella. A continuació analitza'n el contingut: aspectes positius i/o negatius de la relació que descriu. Anima't i busca entre les cançons dels teus grups musicals preferits.

A continuació et proposem tres exemples de lletres que expressen sentiments i relacions diferents:

>>  
Cancó: **Al mar** Grup: **Manel**

Cancó: **Sin ti sería silencio** Grup: **Mago de Oz**

Cancó: **Tiempo pa mi** Grup: **Amparanoia**

Fitxa

3.1

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula

>> Títol:

>> Grup/cantant:

Lletra  
Cançó 1



Fitxa

3.1

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula

>> Títol:

>> Grup/cantant:

Lletra  
Cançó 2



Fitxa

3.1

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula

>> Títol:

>> Grup/cantant:

Lletra  
Cançó 3



Fitxa

3.1

## Vides compartides: amb quina et quedes?

fora de  
l'aula

Característiques **positives** i **negatives** de les relacions que apareixen en les cançons:

>> **Positives**

>> **Negatives**

>> Voldria que les meves relacions de... (pot ser de parella, amiatat, treball, etc.) fossin:

Fitxa

3.2

## Vides compartides: amb quina et quedes?

Les teves conclusions



Amb quina o quines històries de les cançons t'identifiques? Per què?

Quins són, segons la teva opinió, els trets principals que definirien una relació afectiva igualitària i respectuosa?

De quina manera penses que influirà en el teu desenvolupament personal, professional i familiar viure relacions afectives i de parella igualitàries i respectuoses?