



EXPERIÈNCIA 3: NOIES I NOIS, FENT CAMÍ CAP A LA IGUALTAT

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum



Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Presentació de l'activitat

Nivell	Secundària.
Durada	Dues hores aproximadament.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar les habilitats i els coneixements necessaris per a l'elaboració del currículum vitae, oferint pautes a l'alumnat per tal que visibilitzi els seus coneixements, habilitats personals i competències transversals (ús de les TIC, idiomes, ...) sense deixar-se influir pels rols i els estereotips de gènere.
Resultats esperats	<ul style="list-style-type: none"> Prendre consciència sobre el valor de la feina per a la pròpia autonomia personal de dones i homes i els passos per aconseguir-ho. Adquirir coneixements sobre les eines i les estratègies per fer servir en la recerca de feina. Autovalorar les pròpies capacitats sense deixar-se influir pels rols i estereotips de gènere, augmentant el grau d'autoestima i consideració de la pròpia vàlua.

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Desenvolupament de l'activitat

- 1** El professorat exposa el contingut i els objectius de l'activitat a desenvolupar amb el suport de **l'Argumentari**.
- 2** A continuació presenta a l'alumnat els principals criteris per emplenar un CV i els demana que facin a casa l'exercici que apareix a la Fitxa 2.1, fent ús dels tres elements que la componen:
 - Preguntes i respostes d'autoconeixement.
 - Plantilla per emplenar el CV.
 - Model de CV.La preparació del currículum, si s'escau, es podrà fer sobre la base de les ofertes seleccionades en l'experiència **"Triar feina no és cap joc"**.
- 3** Un cop passades una o dues setmanes, prou temps per fer la tasca, el professorat pot optar per recollir els currículums i tornar-los-els per després proposar de forma individualitzada els comentaris i canvis pertinents per millorar-los, seguint la guia del **Solucionari**.
- 4** Finalment se'ls demanarà que emplenin la Fitxa 2.2: de **Les teves conclusions**.

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Recursos didàctics

► Materials per a l'alumnat:

- Presentació de l'activitat.
- **Fitxa 2.1:** Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum.
- **Fitxa 2.2:** Les teves conclusions.

► Materials per al professorat:

- Argumentari.
- Solucionari.
- Glossari.

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Argumentari

► A l'inici de l'activitat

Per introduir-ne el contingut, s'explicarà l'activitat, els objectius i el significat del concepte currículum vitae, que és bàsicament un document on es resumeix la vida acadèmica i professional d'una persona. Seria convenient insistir que el currículum vitae és un dels elements imprescindibles en tot procés de selecció de personal i que els serà molt útil sempre que vulguin accedir i promocionar-se en el mercat laboral.

Una vegada hem exposat els objectius i aclarit els conceptes, s'esmentarà el fet que per a totes les persones trobar i tenir feina comporta la possibilitat de decidir sobre la seva trajectòria de vida, desenvolupar-se com a persona i assolir l'autonomia. La feina, a més, és un dret per a tothom.

Se'ls pot recordar també que, com a pas previ, a l'hora de posar-se "mans a l'obra" a la recerca de feina cal fer un exercici d'observació sobre els propis interessos, les motivacions, les habilitats, les qualitats personals i els coneixements que tenen o que els caldria tenir per accedir a la feina. En aquest sentit, seria convenient emplenar la fitxa de **Preguntes i respostes d'autoconeixement**.

► Per a la dinàmica de l'activitat

El treball principal és farà fora de l'aula, en el termini aproximat d'una o dues setmanes. Una altra opció seria promoure, si es vol, una sessió de tutoria on els currículums es revisen per parelles, se'ls intercanvien i es plantegen l'un a l'altre quines serien les millores o aplicacions que s'hi podrien fer. **Per acabar, se'ls convidarà a exposar les dificultats més comunes i a proposar possibles canvis o millores davant de tot el grup.**

Sigui com sigui, es pot animar l'alumnat per tal que facin el treball segons el que s'ha explicat i segons els seus objectius professionals immediats o a llarg termini, fent servir les fitxes facilitades per preparar el currículum i els exemples, sense oblidar que cal que facin una reflexió sobre allò que realment els agradaria fer. També cal que valorin les habilitats i els coneixements que tenen per aconseguir els seus objectius d'acord amb la fitxa **Preguntes i respostes d'autoconeixement**.

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Argumentari

► Per finalitzar l'activitat

A l'hora de recapitular sobre l'exercici, ja sigui a nivell individual o en grup, cal indicar que el camí cap a la feina és llarg, anirà evolucionant a mesura que vagin adquirint experiència i coneixements, i que es tracta d'un procés que s'ha de planificar a curt, mitjà i llarg termini.

S'insistirà que elaborin un currículum atractiu, que visibilitzi molt bé les seves capacitats i que doni valor a les seves qualitats juntament amb allò que saben fer, i que sempre el tinguin "a punt i actualitzat".

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Solucionari

>> Síntesi del missatge principal

Quan us plantegeu començar a buscar una feina el més probable és que us ompliu de dubtes, i fins i tot de temors. És normal! Tota experiència nova espanta al començament.

Les millors estratègies per enfrontar-vos-hi són: obrir al màxim el vostre ventall d'opcions professionals, seleccionar-les en funció dels vostres gustos i interessos (anant més enllà del que la societat espera de vosaltres), planificar molt bé el vostre projecte educatiu i formatiu, valorar-vos molt i visibilitzar amb claredat tot allò que podeu fer.

Aquest camí us pot portar anys d'esforços i de formació. No perdeu de vista les vostres fites i formeu-vos per assolir els vostres objectius.

El currículum vitae és una eina que us acompanyarà sempre i l'utilitzareu cada vegada que opteu a una feina. Recordeu que és la vostra carta de presentació i que amb el seu ajut tractareu d'informar i convèncer per accedir a posteriors proves o fins i tot a feina que s'oferta.

► Reflexions complementàries

Les reflexions tendiran a emfasitzar que tant per homes com per dones el fet de trobar i tenir feina comporta la possibilitat de decidir sobre la trajectòria de vida, de desenvolupar-se com a persona i d'assolir l'autonomia econòmica.

Cal que la recerca de feina respongui als propis interessos, sense deixar-se influir pels **rols i estereotips de gènere**, encara que sempre cal parar atenció a possibles obstacles que puguin sorgir per aquest motiu.

En aquest procés serà primordial que s'autovalorin molt i que facin visibles les seves pròpies capacitats. I aquest missatge cal que sigui especialment significatiu per a les noies.

Fes-te valdre: Treballa't el teu currículum

Glossari

► Estereotip de gènere

- Conjunt de clixés, concepcions, opinions o imatges generalment simplistes que uniformen les persones i adjudiquen característiques, capacitats i comportaments determinats a les dones i als homes.

Exemple: Es diu que els homes són valents, decidits, desafiants, dinàmics, racionals, francs, etc. i que les dones són submises, sensibles, passives, tendres, pacients, bondadoses, etc

► Gènere

- Construcció social i cultural basada en les diferències biològiques entre els sexes que assigna diferents característiques emocionals, intel·lectuals i comportamentals a dones i homes, variables segons la societat i l'època històrica. A partir d'aquestes diferències biològiques, el gènere configura les relacions socials i de poder entre homes i dones.

Exemple: Tradicionalment s'ha atribuït a les dones a la funció de tenir cura dels fills i/o filles, però no hi ha cap raó biològica que expliqui per què han de ser les dones les que duguin a terme aquestes tasques de cura.

► Sexe

- Conjunt de les diferències físiques, biològiques i anatòmiques que divideixen els individus d'una espècie en mascles i femelles.

Exemple: Les característiques biològiques determinen que només les dones pareixen i poden alletar els seus fills i/o filles.

► Rol de gènere

- Comportament que, en una societat concreta, s'espera d'una persona per raó del seu sexe. Generalment una persona assumeix els rols de gènere i construeix la seva psicologia, afectivitat i autoestima al voltant d'aquests rols.

Exemple: Un dels rols assignats tradicionalment als homes és ser els responsables de les activitats productives i les activitats polítiques. Un dels rols assignats tradicionalment a les dones és tenir cura dels fills i/o filles, tenir cura de les persones dependents i ser la responsable de les relacions afectives.