



EXPERIÈNCIA 2: NOIES I NOIS EN SOCIETAT: EXISTEIX LA IGUALTAT?

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?



# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Presentació de l'activitat

<b>Nivell</b>	Secundària.
<b>Durada</b>	Una hora aproximadament.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar, des d'una realitat propera a l'alumnat, al voltant del repartiment desequilibrat de les feines de casa i de la cura de les persones, així com en les conseqüències que això té sobre la conciliació dels àmbits de la vida (familiar, personal i professional).</li> <li>▪ Fer visible la feina realitzada a la llar, com a necessària i valuosa.</li> <li>▪ Reflexionar sobre com canviar unes injustes condicions de repartiment de <b>rols</b>.</li> </ul>
<b>Resultats esperats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presa de consciència sobre la <b>divisió sexual del treball</b> en l'àmbit familiar i de com això repercuteix en la convivència i en la disponibilitat de temps per al lleure i/o la feina remunerada.</li> <li>▪ Canvi de la idea generalitzada que per treball només s'entén el treball remunerat. Tot treball és treball, remunerat o no remunerat.</li> <li>▪ Modificació d'estereotips sobre què es considera típicament "masculí" i "femení".</li> <li>▪ Canvi de valors, actituds i comportaments que comportin una implicació més gran en les tasques domèstiques.</li> </ul>

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Desenvolupament de l'activitat

- 1** El professorat introdueix l'activitat comentant-ne els objectius i el contingut d'acord amb l'**Argumentari**.
- 2** Després comença l'exercici basant-se en la lectura del text de la Fitxa 2.1 **La graella de les tasques domèstiques** i acompanya la introducció amb les vinyetes humorístiques que trobareu a continuació. Llavors demana a l'alumnat que emplenin **La graella de les tasques domèstiques** observant el que succeeix a casa seva i marcant amb una **X** quin membre de la família fa habitualment aquestes activitats.
- 3** Posteriorment, l'alumnat haurà de contestar les qüestions que es recullen en la Fitxa 2.2 de **Les teves conclusions**
- 4** Un cop hagin fet l'activitat a casa, el professorat pot optar per recollir els treballs i fer-ne una revisió individualitzada, o bé compartir les idees principals que s'han recollit en les Fitxes en una sessió de tutoria a l'aula.

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Recursos didàctics

---

## ► Materials per a l'alumnat:

- Presentació de l'activitat.
- **Fitxa 2.1:** La graella de les tasques domèstiques.
- **Fitxa 2.2:** Les teves conclusions.

## ► Materials per al professorat:

- Argumentari.
- Solucionari.
- Glossari.

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Argumentari

---

## ► A l'inici de l'activitat

Com a introducció de l'activitat convé parlar de la importància de compartir les tasques domèstiques i del canvi social que s'està produint: les dones, a més de treballar a casa, tenen una feina remunerada (**doble jornada**) i, de vegades, sense cap ajut o col·laboració, la qual cosa limita el seu temps personal i resta qualitat de vida a la convivència familiar.

Cal que l'alumnat reconegui les tasques domèstiques i d'atenció a les persones com un treball essencial per a la vida al qual tothom ha de contribuir.

---

## ► Per a la dinàmica de l'activitat

El principal treball de reflexió i expressió es farà fora de l'aula, en el termini aproximat d'una setmana.

S'encoratjarà l'alumnat per tal que faci la feina segons els objectius. A més, en el decurs de l'activitat, se'ls preguntarà si estan trobat dificultats per emplenar La graella de **les tasques domèstiques** i també les seves primeres impressions en relació a les diferències identificades.

---

## ► Per finalitzar l'activitat

En la recapitulació de l'exercici, ja sigui a nivell individual o en grups, s'insistirà que reflexionin sobre els **estereotips** i els **rols** que s'assignen per norma (**imperatiu de gènere**), el compliment estricte del qual influeix sobre la valoració del treball realitzat i, també, sobre la disponibilitat de temps per fer determinades feines que no són de l'entorn domèstic.

## La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Solucionari



### Síntesi del missatge principal

La conciliació de la vida familiar, personal i laboral implica la **corresponsabilitat en el treball reproductiu** de tots els membres de la família, ja que és molt important per a la nostra qualitat de vida. Si bé és cert que les feines de casa i la dedicació del temps per als altres no sempre és allò que més de gust ens ve, aquestes són imprescindibles per a la vida i per al nostre benestar. Els homes i les dones són igualment vàlids per fer aquest tipus de tasques i cal que se'n responsabilitzin en la mateixa mesura. Pensar d'aquesta manera, valorar totes les feines i actuar en conseqüència són passos per avançar en la igualtat.

### ► Reflexions complementàries

- La **divisió sexual entre treball productiu i treball reproductiu** (àmbit públic i àmbit privat) té conseqüències negatives cares a la consideració del treball de les dones i al seu accés a feines remunerades amb plena disponibilitat.
- A més, les feines que les dones fan a casa han estat molt de temps sense estar reconegudes com a treball (fins i tot avui en dia és així: encara que siguin remunerades es fan sovint en règim d'economia submergida). És d'aquí que ve la idea que les dones "no treballen" si no ho fan fora de casa i a canvi d'un sou i que, quan el treball domèstic es fa com un servei, no sigui remunerat com els altres serveis.
- Les feines domèstiques segueixen sent considerades com responsabilitat gairebé exclusiva de les dones. Fins i tot quan les dones fan una feina remunerada, el temps que han de seguir dedicant a la llar no es veu reduït de manera proporcional i no es correspon a un repartiment responsable de les feines per part de la resta de la família.

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Glossari

---

## ► Espai domèstic o espai familiar

- Àmbit dedicat a les tasques de la llar i a l'atenció, l'afecte i la cura de persones dependents, que normalment s'inclou dins de l'àmbit privat i s'identifica amb l'àmbit reproductiu.

---

## ► Espai públic

- Àmbit dedicat a les activitats que una persona realitza en relació amb el treball i la participació social, política i cultural.

---

## ► Corresponsabilitat en el treball reproductiu

- Participació equilibrada de dones i homes en cadascuna de les tasques i responsabilitats de la vida familiar, tant del treball domèstic com de la cura de persones dependents.

---

## ► Divisió sexual del treball

- Repartiment social de tasques en funció del sexe, segons el qual històricament s'assigna a les dones el treball reproductiu i als homes el treball productiu.

---

## ► Doble jornada

- Suma de la jornada laboral remunerada i una jornada posterior dedicada principalment a les tasques de la llar i a la cura de persones dependents.

---

## ► Doble presència

- Presència d'una dona al lloc de treball en el qual realitza la tasca d'assalariada mentre s'ocupa també de la major part del treball reproductiu.

---

## ► Economia submergida

- Activitat professional, única o secundària, remunerada i no ocasional, que realitzen majoritàriament les dones i que no està sotmesa a obligacions estatutàries, reglamentàries o contractuals. Per exemple, treballs a domicili, serveis de neteja, serveis d'atenció a la gent gran o venda a domicili.
  - Activitat econòmica no remunerada que realitzen majoritàriament les dones en benefici directe de la llar, dels familiars o de les amistats, i que inclou el treball domèstic diari.
-

# La graella de les tasques domèstiques. Com es reparteixen?

Glossari

## ► Estereotip de gènere

- Conjunt de clixés, concepcions, opinions o imatges generalment simplistes que uniformen les persones i adjudiquen característiques, capacitats i comportaments determinats a les dones i als homes.

*Exemple: Es diu que els homes són valents, decidits, desafiants, dinàmics, racionals, francs, etc. i que les dones són submises, sensibles, passives, tendres, pacients, bondadoses, etc.*

## ► Gènere

- Construcció social i cultural basada en les diferències biològiques entre els sexes que assigna diferents característiques emocionals, intel·lectuals i comportamentals a dones i homes, variables segons la societat i l'època històrica. A partir d'aquestes diferències biològiques, el gènere configura les relacions socials i de poder entre homes i dones.

*Exemple: Tradicionalment s'ha atribuït a les dones a la funció de tenir cura dels fills i/o filles, però no hi ha cap raó biològica que expliqui per què han de ser les dones les que duguin a terme aquestes tasques de cura.*

## ► Igualtat de gènere

- Condició de ser igual homes i dones en les possibilitats de desenvolupament personal i en la capacitat de prendre decisions, per la qual cosa els diferents comportaments, aspiracions i necessitats de dones i d'homes són igualment considerats, valorats i afavorits.

## ► Rol de gènere

- Comportament que, en una societat concreta, s'espera d'una persona per raó del seu sexe. Generalment una persona assumeix els rols de gènere i construeix la seva psicologia, afectivitat i autoestima al voltant d'aquests rols.

*Exemple: Un dels rols assignats tradicionalment als homes és ser els responsables de les activitats productives i les activitats polítiques. Un dels rols assignats tradicionalment a les dones és tenir cura dels fills i/o filles, tenir cura de les persones dependents i ser la responsable de les relacions afectives.*

## ► Imperatiu de gènere

- Normes establertes per la societat sobre com ha de fer i pensar una persona i com s'ha de comportar segons el seu sexe. l'imperatiu de gènere afecta a la vida quotidiana i configura els rols que impedeixen que nois i noies es desenvolupin en igualtat d'oportunitats.