



# Anàlisi d'un text periodístic

Llengua i Literatura

altres  
matèries

5

# Anàlisi d'un text periodístic

Presentació de l'activitat

<b>Nivell</b>	Secundària.
<b>Durada</b>	Una hora aproximadament.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprofitar l'anàlisi d'un article periodístic per mostrar a l'alumnat les diferències existents per sexes en el sistema educatiu i en el mercat laboral.</li></ul>
<b>Resultats esperats</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fer paleses les diferències de participació en els diversos nivells educatius entre noies i nois a Catalunya.</li><li>▪ Exposar la discriminació per raó de sexe existent en el mercat laboral.</li><li>▪ Fomentar la reflexió i el debat entre l'alumnat al voltant de les diferències de participació de les noies i els nois en els diversos nivells formatius i la situació de les dones i els homes davant la feina.</li></ul>

# Anàlisi d'un text periodístic

Desenvolupament de l'activitat

- 1** El professorat introdueix l'activitat a desenvolupar comentant-ne els objectius i el contingut en l'**Argumentari**.
- 2** Es proposa a l'alumnat realitzar una anàlisi d'un article periodístic que tracti de la participació de noies i nois en els diversos nivells educatius i de la situació davant la feina de dones i homes, i els distribueix la Fitxa 5.1: **Exercici d'anàlisi d'un text periodístic**.
- 3** Finalment, més enllà d'allò que han après sobre els elements de la comunicació periodística, demana a l'alumnat que reflexioni al voltant de la participació de noies i nois a l'educació i en el mercat laboral i, per això, fa servir com a base la Fitxa de **les teves conclusions**.

# Anàlisi d'un text periodístic

Recursos didàctics

---

## ► Materials per a l'alumnat:

- Presentació de l'activitat.
- **Fitxa 5.1:** Exercici d'anàlisi d'un text periodístic, versió catalana o castellana.
- **Fitxa 5.2:** Les teves conclusions.

## ► Materials per al professorat:

- Argumentari.
- Solucionari.
- Glossari.
- Fitxa d'avaluació de l'activitat.

# Anàlisi d'un text periodístic

Argumentari

---

## ► A l'inici de l'activitat

Abans de donar el material a l'alumnat, el professorat explicarà que aquesta activitat no és només un exercici d'anàlisi d'un text sinó que la seva finalitat complementària és observar les diferències en els nivells educatius i la situació davant la feina de dones i homes.

Una vegada explicats els objectius, es distribuïran individualment les Fitxes de **l'Article periodístic** (Fitxa 5.1) i de **les teves conclusions** (Fitxa 5.2).

---

## ► Per a la dinàmica de l'activitat

Per començar l'activitat, professorat pot proposar de llegir el text en veu alta de manera conjunta per tal que l'alumnat s'hi familiaritzi.

Després d'aquesta primera lectura, donarà uns minuts (5-10) a l'alumnat perquè facin una nova lectura en profunditat i, un cop feta, preguntin al professorat possibles dubtes de comprensió del text.

Més tard, tornarà a explicar breument, a més de les qüestions que s'han de tractar en relació a un exercici comú d'anàlisi periodístic, les qüestions a què es refereix les Fitxes de **les teves conclusions**.

---

## ► Per finalitzar l'activitat

El professorat pot preguntar a l'alumnat sobre les conclusions que han obtingut en l'exercici i comentar i debatre les respostes que han donat en la Fitxa 5.2: **les teves conclusions**.

# Anàlisi d'un text periodístic

Solucionari

## 1 QUINES SÓN LES PRINCIPALS DIFERÈNCIES EN RELACIÓ AL NIVELL EDUCATIU ENTRE DONES I HOMES A ESPANYA?

Segons les dades que ens ofereix l'article, hi ha dues diferències clares:

- A** Les dones joves d'entre 20 i 24 anys que han acabat l'ensenyament secundari superior o el batxillerat a Espanya superen en una mica més de 13 punts els nois, arribant a un 68,5% (per un 55,4% de nois).
- B** Les dones que han superat el nivell universitari també en són més que els homes. El 30,6% de noies té un títol universitari i de nois el 28,9%.

## 2 CREUS QUE AQUESTES DIFERÈNCIES SÓN MÉS O MENYS ACCENTUADES QUE EN EL CONJUNT DE LA UNIÓ EUROPEA? PER QUÈ?

Les diferències en el nivell educatiu de dones i homes són més grans a Espanya. Mentre que a nivell europeu l'índex de dones d'entre 20 i 24 anys que han acabat l'ensenyament secundari és 6 punts superior al dels homes, a Espanya aquesta diferència es duplica i arriba als 13,1 punts.

## 3 VEIENT AQUESTES DADES, CREUS QUE HI HA ALGUN TIPUS DE DISCRIMINACIÓ LABORAL ENVERS LES DONES? EN QUIN SENTIT?

Sí que existeix **discriminació directa i indirecta per raó de sexe** en els mercats laborals europeu i espanyol perquè, encara que les dones tinguin un nivell d'estudis superior al dels homes, la seva situació a la feina és pitjor:

- Menor taxa d'ocupació femenina: 14,9 i 24 punts per sota la dels homes, a la UE i a Espanya, respectivament.
- Major taxa d'atur femení: 2 i 5,2 punts més que els homes, a la UE i a Espanya, respectivament.
- Salari més baixos: Les europees reben un 15% menys de sou i les espanyoles un 13%.
- Menor representació de les dones en els alts càrrecs: Només el 32% dels alts càrrecs de la UE i a Espanya estan ocupats per dones.

# Anàlisi d'un text periodístic

Solucionari

## ► Algunes possibles conclusions per complementar

Malgrat que les dones tenen un nivell educatiu més alt que els homes, la seva situació quant a la feina és menys favorable: tenen una taxa d'activitat més baixa, pateixen més l'atur, reben salaris més baixos, tenen contractes temporals amb més freqüència que els homes, etc.

El mercat laboral es caracteritza pel que denominem **segregació horitzontal i vertical**, que fa que les dones i els homes es concentrin en diferents sectors, professions i tipus de feina, que les dones accedeixin menys sovint a llocs de responsabilitat i que tinguin condicions de feina pitjors.

Aquesta situació a la feina no és producte de fets "objectius" relacionats amb el fet que dones i homes tinguin capacitats diferents, sinó de factors de diversa tipologia (familiar, socials i culturals, emocionals, psicològics, econòmics, etc.) que limiten les expectatives i el desenvolupament professional, sobretot en el cas de les dones.

Podem afirmar, doncs, que en el mercat laboral hi ha una **discriminació per raó de sexe** que situa les dones en una posició menys favorable cares a la feina.



Heu de ser conscients d'aquesta situació en el mercat laboral perquè en un futur molt proper haureu de fer front a aquestes circumstàncies.

Tant nois com noies us heu de posicionar davant de la falta d'igualtat entre els sexes: les noies, reconeixent tots els obstacles que us podreu trobar i estant preparades per esquivar-los, i els nois, contribuint a construir una societat més justa i igualitària i donant suport a les vostres mares, germanes i companyes en el camí cap a la igualtat.

# Anàlisi d'un text periodístic

## Glossari

---

### ► Bretxa salarial

- Diferència entre el salari mitjà dels homes i de les dones.

---

### ► Discriminació directa per raó de sexe

- Discriminació que es produeix quan una disposició, un criteri o una pràctica exclou explícitament un treballador per raó de sexe.

*Exemple: El percentatge de dones a l'atur diferenciat del percentatge d'homes a l'atur*

---

### ► Segregació horitzontal de l'ocupació

- Distribució no uniforme d'homes i dones en un sector d'activitat determinat. Generalment, la segregació horitzontal de l'ocupació fa que les dones es concentrin en llocs de treball que es caracteritzen per una remuneració i un valor social inferiors i que són en bona mesura una prolongació de les activitats que fan en l'àmbit domèstic.

*Exemple: Professions en el camp de l'educació, la infermeria, la neteja i la confecció tèxtil. A la Unió Europea hi ha entre un 70 i 80% més d'homes que de dones a l'enginyeria, la indústria i la construcció, igualment que a les ciències, matemàtiques i informàtica. D'altra banda, les dones representen més de dos terços de l'alumnat de ciències de l'educació, humanitats, lletres, salut i assistència social.*

---

### ► Segregació vertical de l'ocupació

- Distribució no uniforme d'homes i dones en nivells diferents d'activitats. Generalment, la segregació vertical de l'ocupació fa que les dones es concentrin en llocs de treball de menor responsabilitat.

*Exemple: La poca presència de dones en càrrecs directius, al cercle d'empresaris, en els col·legis oficials, etc. El percentatge global de dones que ocupen llocs executius en grans empreses a Espanya arriba escassament al voltant del 3%.*