

Material per
l'alumnat

4

Estadístiques

Matemàtiques

altres
matèries



> Cap a una orientació laboral en igualtat

Generalitat
de Catalunya

Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur



Material per
l'alumnat

4

Estadístiques

Presentació de l'activitat

altres
matèries

Nivell	Secundària.
Durada	Una hora aproximadament.
Objectius	<ul style="list-style-type: none">▪ Aprofitar la realització d'exercicis d'estadística per fer veure a l'alumnat la segregació per sexes existent en el sistema educatiu.
Resultats esperats	<ul style="list-style-type: none">▪ Fer paleses les diferències en la tria de branques de coneixement en diversos nivells educatius entre les noies i els nois a Catalunya.▪ Fomentar la reflexió i el debat entre l'alumnat sobre les diferències de participació de les noies i els nois segons les especialitats educatives en diferents nivells formatius.

Fitxa

4.1

Estadístiques

altres
matèries

A continuació es mostra un quadre amb les xifres reals d'alumnat matriculat a Batxillerat en el curs 2005-2006 a Catalunya per modalitat educativa, sexe i demarcació.

Partint d'aquest quadre, contesta les següents qüestions:

A QUIN ÉS EL PERCENTATGE DE DONES MATRICUALDES ENTRE L'ALUMNAT DE BATXILLERAT A CATALUNYA? I EN L'ESPECIALITAT DE TECNOLOGIA EN BATXILLERAT?

QUADRE 1: Alumnat matriculat a Batxillerat a Catalunya per modalitat educativa, sexe i demarcació. Curs 2005-2006.

	TOTAL	Arts	Ciències de la naturalesa i de la salut	Humanitats i ciències socials	Tecnologia	
TOTAL	CATALUNYA	41.040	2.062	10.541	19.760	8.677
	Barcelona	31.440	1.643	8.072	15.081	6.644
	Girona	3.343	164	816	1.689	674
	Lleida	2.382	106	623	1.158	495
	Tarragona	3.875	149	1.030	1.832	864
Dones	CATALUNYA	22.759	1.415	6.586	13.078	1.680
	Barcelona	17.279	1.132	4.941	9.937	1.269
	Girona	1.909	105	548	1.125	131
	Lleida	1.338	75	417	754	92
	Tarragona	2.233	103	680	1.262	188

Font: INE: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Fitxa

4.1

Estadístiques

altres
matèries

A continuació es mostra un quadre d'alumnat universitari a nivell estatal segons branques d'ensenyament per als cursos 1995-1996 i 2005-2006.

Partint d'aquest quadre, contesta la següent qüestió:

B QUIN ÉS EL PERCENTATGE D'HOMES MATRICULATS EN LES UNIVERSITATS DE CATALUNYA? I EN LES CARRERES TÈCNiques? I EN CIÈNCIES DE LA SALUT?

QUADRE 2: Alumnat matriculat a Catalunya per àmbit d'estudi i sexe. Llicenciatures, enginyeries i arquitectura. Curs 2006-2007.

	Total	Homes	% Homes
TOTAL	136.804	59.383	
Humanitats	20.939	7.325	34,98%
Ciències	12.340	5.058	40,99%
Ciències de la salut	9.167	2.329	25,41%
Ciències socials	65.804	25.089	38,13%
Gestió i pràctica de l'esport	2.311	1.349	
Tècniques	26.243	18.233	

Font: Generalitat de Catalunya. Departament d'Innovació, Universitats i Empresa.

Fitxa

4.1

Estadístiques

altres
matèries

C A L'ESTAT ESPANYOL, EN QUINA BRANCA EDUCATIVA UNIVERSITÀRIA HA AUGMENTAT MÉS EL PERCENTATGE DE **DONES MATRICULADES** EN AQUESTS 10 ANYS? HA BAIXAT EN ALGUNA BRANCA AQUEST PERCENTATGE?

QUADRE 2: Alumnat matriculat a l'estat espanyol a 1er i 2on Cicle Universitari per branca d'ensenyament i sexe. Curs 1995-1996 i curs 2005-2006.

	1995-1996		2005-2006	
	Total	Dones	Total	Dones
TOTAL	1.508.842	795.160	1.443.811	783.989
Ciències socials i jurídiques	799.002	477.004	711.788	447.003
Ensenyaments tècnics	332.574	83.476	380.042	104.132
Humanitats	142.708	92.903	132.563	83.382
Ciències de la salut	108.564	76.212	118.166	87.679
Ciències experimentals	125.994	65.391	101.252	61.359

Font: Ministerio de Educación y Ciencia. Dades i xifres del Sistema Universitario. Curs 2006-2007.

Fitxa

4.2

Estadístiques

Les teves conclusions

altres
matèries

Creus que hi ha diferències entre noies i nois a l'hora d'escollir els estudis? Per què?

Quina dada o xifra de l'exercici t'ha cridat més l'atenció? Per què?

Creus que les dades que has obtingut reflecteixen algun tipus de discriminació? En quin sentit?

Fitxa

4.2

Estadístiques

Les teves conclusions

altres
matèries

Què n'has après, d'aquesta activitat, i de què et servirà a l'hora de triar l'especialitat educativa?