



# Enquesta laboral al meu barri



# Enquesta laboral al meu barri

Presentació de l'activitat

<b>Nivell</b>	Secundària.
<b>Durada</b>	Tres hores aproximadament.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprovar si les diferències existents en la tria d'especialitat educativa entre noies i nois vistes en la "Activitat 1 per fer fora de l'aula" es corresponen amb la realitat del barri de l'alumnat.</li></ul>
<b>Resultats esperats</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fer que l'alumnat comprovi la tria diferencial de trajectòries educatives i professionals entre les dones i els homes del seu entorn més proper: el barri.</li><li>▪ Aconseguir que l'alumnat reflexioni al voltant de les implicacions que pot tenir la tria d'un futur educatiu i professional o un altre.</li></ul>

## Enquesta laboral al meu barri

Desenvolupament de l'activitat

- 1** El professorat introdueix l'activitat a desenvolupar comentant-ne els objectius i el contingut que apareixen a l'**Argumentari**.
- 2** Després de distribuir entre l'alumnat, individualment, l'enquesta laboral Fitxa 3.1, es demana a l'alumnat que enquesti 4 nois i 4 noies del seu barri (amics, veïns, familiars...) que estiguin fent estudis de formació professional de grau superior, fent servir les preguntes que apareixen en el qüestionari.
- 3** Una vegada s'han completat els qüestionaris, l'alumnat haurà de contestar les preguntes recollides a la Fitxa 3.2 de **les teves conclusions**.
- 4** Després que hagin fet l'activitat a casa, el professorat pot fer que exposin allò que han recollit en la Fitxa de **les teves conclusions** per tal de compartir-ho en una posterior sessió de tutoria a l'aula.

# Enquesta laboral al meu barri

Recursos didàctics

---

## ► Materials per a l'alumnat:

- Presentació de l'activitat.
- **Fitxa 3.1:** El qüestionari laboral.
- **Fitxa 3.2 :** Les teves conclusions.

## ► Materials per al professorat:

- Argumentari.
- Solucionari.
- Glossari.
- Fitxa d'avaluació de l'activitat.

# Enquesta laboral al meu barri

## Argumentari

---

### ► A l'inici de l'activitat

La introducció d'aquesta activitat començarà amb l'argument que les noies i els nois trien diferents especialitats formatives que després deriven en el desenvolupament d'oficis i professions també diferents. L'objectiu és constatar si les estadístiques educatives vistes en la "Activitat 1 per fer fora de l'aula" reflecteixen la realitat del seu barri.

Per això, es proposarà a l'alumnat que emplenin el **Qüestionari laboral** (Fitxa 3.1) en l'espai de temps que el professorat consideri adient per després fer un debat i una reflexió a l'aula.

Es pot fer una valoració prèvia amb l'alumnat al voltant de la qüestió: Creieu que trobareu diferències entre les especialitats triades per noies i nois? Per què?

---

### ► Per a la dinàmica de l'activitat

Al cap d'uns dies del termini que tenen per fer l'**Enquesta laboral del meu barri** és convenient preguntar a l'alumnat si s'estan trobant amb alguna dificultat a l'hora de fer-la.

També se'ls pot preguntar quines són les primeres impressions que estan obtenint aquells que ja han fet alguna enquesta i si estan trobat diferències entre les dones i els homes que ja han entrevistat.

---

### ► Per finalitzar l'activitat

S'encetarà un debat amb l'alumnat al voltant de les següents preguntes:

- Què n'heu après, d'aquesta activitat?
- Creieu que la tria de la branca educativa té importància cares a un futur?, i, si és així, quina influència tindrà l'especialitat educativa triada en el seu futur laboral?
- Segons el que has après durant aquesta activitat, t'ha passat pel cap canviar la teva tria d'especialitat educativa? Per què?

# Enquesta laboral al meu barri

## Solucionari

Aquesta activitat no ve acompanyada d'un solucionari com a tal, encara que es pot esperar que l'alumnat trobi diferències entre l'especialitat formativa i les expectatives professionals de les noies i els nois enquestats.

### ► Algunes possibles conclusions per a complementar

En aquest cas, les conclusions que es poden extraure són que, de fet:

- Les noies i els nois trien diferents especialitats formatives i branques de coneixement.
- Aquesta tria deriva, al mateix temps, en diferents expectatives professionals de noies i nois.

Cal explicar-los que l'especialitat i les expectatives professionals influeixen en el fet que, posteriorment, el mercat laboral es vegi caracteritzat per:

- **LA SEGREGACIÓ HORIZONTAL DE GÈNERE:**  
Les dones es troben ocupades en un ventall poc ampli de professions (sector serveis, sanitat, educació, feines de tipus administratiu, etc.) i els homes en un ventall més ampli de sectors (indústria, construcció, serveis) i en feines de caràcter mecànic, tecnològic, manufacturer o industrial.
- **LA SEGREGACIÓ VERTICAL DE GÈNERE:**  
Les dones tenen menys accés que els homes a llocs de responsabilitat. Per exemple, només el 3% de les empreses de l'Ibex 35 estan dirigides per una dona i a les càtedres universitàries només hi ha un 13% de dones. (Mujeres en Cifras. Instituto de la Mujer).

Aquesta "doble" segregació en l'ocupació suposa que, a més, les dones gaudeixin d'unes condicions laborals pitjors: més atur, contractes més inestables, salaris més baixos, ..., entre d'altres situacions que dificulten la incorporació igualitària de les dones en el mercat laboral.

## Enquesta laboral al meu barri

Solucionari



La trajectòria educativa i professional que segueixen els nostres familiars, amics i amigues,..., pot arribar a influir en la decisió que es prengui sobre cap a on orientem el nostre futur educatiu i laboral, ja que aquestes persones actuen com a models de referència. Però aquests models, encara que ens puguin servir de base, no han de limitar les nostres expectatives educatives, si no que cal que obriu el ventall de la vostra tria a tantes possibilitats com us sigui possible.

Així mateix, cal tenir en compte que la decisió que prengueu ara i les expectatives professionals que tingueu influiran en el vostre futur professional.

# Enquesta laboral al meu barri

## Glossari

---

### ► Bretxa salarial

- Diferència entre el salari mitjà dels homes i de les dones.

---

### ► Segmentació del mercat de treball

- Estructuració del mercat de treball en diversos subgrups diferenciats pels nivells d'organització, tecnologia, productivitat, ingressos i característiques de la força de treball. La segmentació del mercat de treball és un efecte de la segregació de l'ocupació i pot ser horitzontal o vertical.

---

### ► Segregació horitzontal de l'ocupació

- Distribució no uniforme d'homes i dones en un sector d'activitat determinat. Generalment, la segregació horitzontal de l'ocupació fa que les dones es concentrin en llocs de treball que es caracteritzen per una remuneració i un valor social inferiors i que són en bona mesura una prolongació de les activitats que fan en l'àmbit domèstic.

*Exemple: Professions en el camp de l'educació, la infermeria, la neteja i la confecció tèxtil. A la Unió Europea hi ha entre un 70 i 80% més d'homes que de dones a l'enginyeria, la indústria i la construcció, igualment que a les ciències, matemàtiques i informàtica. D'altra banda, les dones representen més de dos terços de l'alumnat de ciències de l'educació, humanitats, lletres, salut i assistència social.*

---

### ► Segregació vertical de l'ocupació

- Distribució no uniforme d'homes i dones en nivells diferents d'activitats. Generalment, la segregació vertical de l'ocupació fa que les dones es concentrin en llocs de treball de menor responsabilitat.

*Exemple: La poca presència de dones en càrrecs directius, al cercle d'empresaris, en els col·legis oficials, etc. El percentatge global de dones que ocupen llocs executius en grans empreses a Espanya arriba escàsament al voltant del 3%.*