

PRIMER CONGRÉS SOBRE L'ÈXIT EDUCATIU I L' AUTONOMIA DE CENTRES

Palau de Congressos de Catalunya, 23, 24 i 25 de novembre de 2009

Nombre de qüestionaris recollits: 357

Valoració global del Congrés: 4,18

* Puntuació entre 0 (mínim) i 5 (màxim)

1. Organització	
	Mitjana aritmètica
1.1 Adequació de l'espai en què s'ha realitzat el Congrés	4,56
1.2 Valoració del calendari	4,17
1.3 Valoració de l'horari	4,11
1.4 Valoració de l'atenció rebuda per part de l'organització	4,38
1.5 Valoració de la informació/difusió del Congrés	3,78

2. Conferència: "Avaluacions i indicadors: la millora de l'educació". Sr Enrique Roca	
	Mitjana aritmètica
2.1 Afinitat de la conferència en relació amb els objectius del Congrés	4,16
2.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,30
2.3 Actualitat dels continguts de la comunicació	4,30
2.4 Valoració general de la conferència	4,18

3. Conferència: "Autonomia escolar, eficiència i equitat: lliçons de les comparacions internacionals". Sr. Francesc Pedró	
	Mitjana aritmètica
3.1 Afinitat de la conferència en relació amb els objectius del Congrés	4,54
3.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,56
3.3 Actualitat dels continguts de la comunicació	4,57
3.4 Valoració general de la conferència	4,53

Valoració global dels tallers	
	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,88
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,91
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,78
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,65
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,75

Valoració global de les visites	
	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,36
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,12

T1. L'avaluació del centre i del procés d'ensenyament i aprenentatge, element clau per a la millora. Institut Esteve Terradas i Illa/ CEP Amara Berri Lahi

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,88
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,77
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,58
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,48
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,63

Visita Institut El Calamot

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,34
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	3,58

T2. El treball cooperatiu a l'aula a través de les TIC en un projecte d'institut escola. Institut Escola Jacint Verdaguer/ IES Cinco Villas

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,85
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,77
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,73
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,58
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,79

Visita Institut Escola Costa i Llobera

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,00
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	3,67

T3. Treballar per a l'excel·lència des de l'escola inclusiva. Escola Andersen/ IES Polígono Sur

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,52
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,63
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,56
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,37
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,52

Visita Escola Taxonera

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,33
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	3,53

T4. La importància de la convivència i el clima escolar a l'aula per millorar els resultats educatius. Institut L'Alzina/ Colegio Público Marqués de Santillana

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	4,05
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,00
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,81
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,70
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,89

Visita Institut Torre Roja

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,66
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,56

T5. L'escola més enllà de l'horari escolar, compromís amb el territori. Escola Torres Jonama/ IES Aldonza Lorenzo

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,95
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,95
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,81
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,71
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,81

Visita Escola Lola Anglada

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,84
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,74

T6. La relació entre escola i família un compromís amb el territori. Escola Santa Creu/ IES Santa Cruz Villabañez

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	4,35
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,35
4.3 Interès pedagògic de les ponències	4,33
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,95
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	4,13

Visita Escola Eulàlia Bota

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,59
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,33

T7. El currículum per competències en un entorn d'interculturalitat. Escola Germanes Bertomeu/ IES Prado Mayor

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,03
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,40
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,38
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,53
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,26

Visita Escola Cervantes

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,59
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,04

T8. El treball en equip i la tutoria de l'alumnat, dues estratègies per a la millora de la qualitat. Institut Ernest Lluch i Martí/ CEIP Miralvalle

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	4,08
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,15
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,98
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,88
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	4,05

Visita Institut Joaquina Pla i Ferreras

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,31
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,27

T9. L'aprenentatge de les llengües estrangeres i l'èxit. Institut Roquetes/ CP Miquel Porcel

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	4,25
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	4,19
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,81
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,44
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,50

Visita Institut Júlia Minguell

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,5
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,5

T10. La cooperació i la innovació entre centres de diferents comunitats autònomes per a la pràctica de projectes comuns. Institut Ramon Casas i

	Mitjana aritmètica
4.1 Afinitat dels/les ponents en relació amb els objectius del taller	3,92
4.2 Estructuració i coherència en l'exposició d'idees	3,92
4.3 Interès pedagògic de les ponències	3,74
4.4 Aplicabilitat/valor pràctic de les ponències	3,64
4.5 Actualitat dels continguts de la comunicació	3,72

Visita Institut Salvador Espriu

	Mitjana aritmètica
5.1 Valoració general de la visita	4,12
5.2 Afinitat de la visita al centre amb els objectius del Congrés	4,00