

PRIMER CONGRESO SOBRE EL ÉXITO EDUCATIVO Y LA AUTONOMÍA DE CENTROS

Palacio de Congresos de Cataluña, 23, 24 y 25 de noviembre de 2009

Número de cuestionarios recogidos: 357

Valoración global del Congreso: 4,18

* Puntuación entre 0 (mínimo) y 5 (máximo)

1. Organización	
	Media aritmética
1.1 Adecuación del espacio en el que se ha realizado el Congreso	4,56
1.2 Valoración del calendario	4,17
1.3 Valoración del horario	4,11
1.4 Valoración de la atención recibida por parte de la organización	4,38
1.5 Valoración de la información/ difusión del Congreso	3,78

2. Conferencia: "Evaluaciones e indicadores: la mejora de la educación". Sr Enrique Roca	
	Media aritmética
2.1 Afinidad de la conferencia en relación a los objetivos del Congreso	4,16
2.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,30
2.3 Actualidad de los contenidos de la comunicación	4,30
2.4 Valoración general de la conferencia	4,18

3. Conferencia: "Autonomía escolar, eficiencia y equidad: lecciones de las comparaciones internacionales". Sr. Francesc Pedró	
	Media aritmética
3.1 Afinidad de la conferencia en relación a los objetivos del Congreso	4,54
3.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,56
3.3 Actualidad de los contenidos de la comunicación	4,57
3.4 Valoración general de la conferencia	4,53

Valoración global de los talleres	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,88
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,91
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,78
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,65
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,75

Valoración global de las visitas	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,36
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,12

T1. La evaluación del centro y del proceso de enseñanza y aprendizaje, elemento clave para la mejora. Institut Esteve Terradas i Illa/ CEP Amara Berri Lahi	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,88
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,77
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,58
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,48
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,63

Visita Instituto El Calamot (Gavà)	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,34
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	3,58

T2. El trabajo cooperativo en el aula a través de las TIC en un proyecto de instituto escuela. Institut Escola Jacint Verdaguer/ IES Cinco Villas	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,85
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,77
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,73
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,58
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,79

Visita Instituto Escuela Costa i Llobera	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,00
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	3,67

T3. Trabajar para la excelencia desde la escuela inclusiva. Escola Andersen/ IES Polígono Sur	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,52
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,63
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,56
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,37
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,52

Visita Escuela Taxonera	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,33
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	3,53

T4. La importancia de la convivencia y el clima escolar en el aula para mejorar los resultados educativos. Institut L'Alzina/ Colegio Público Marqués de Santillana	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	4,05
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,00
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,81
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,70
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,89

Visita Instituto Torre Roja	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,66
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,56

T5. La escuela más allá del horario escolar, compromiso con el territorio. Escola Torres Jonama/ IES Aldonza Lorenzo	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,95
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,95
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,81
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,71
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,81

Visita Escuela Lola Anglada	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,84
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,74

T6. La relación entre escuela y familia un compromiso con el territorio. Escola Santa Creu/ IES Santa Cruz Villabañez	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	4,35
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,35
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	4,33
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,95
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	4,13

Visita Escuela Eulalia Bota	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,59
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,33

T7. El currículum por competencias en un entorno de interculturalidad. Escola Germanes Bertomeu/ IES Prado Mayor	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,03
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,40
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,38
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,53
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,26

Visita Escuela Cervantes	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,59
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,04

T8. El trabajo en equipo y la tutoría del alumnado, dos estrategias para la mejora de la calidad. Institut Ernest Lluch i Martí/ CEIP Miralvalle	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	4,08
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,15
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,98
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,88
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	4,05

Visita Instituto Joaquina Pla i Farreras	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,31
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,27

T9. El aprendizaje de las lenguas extranjeras y el éxito. Institut Roquetes/ CP Miquel Porcel	
	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	4,25
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	4,19
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,81
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,44
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,50

Visita Instituto Júlia Minguell	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,5
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,5

T10. La cooperación y la innovación entre centros de diferentes comunidades autónomas para la práctica de proyectos comunes. Institut Ramon Casas i Carbo/ CPEIP Juan de Palafox

	Media aritmética
4.1 Afinidad de los/las ponentes en relación a los objetivos del taller	3,92
4.2 Estructuración y coherencia en la exposición de ideas	3,92
4.3 Interés pedagógico de las ponencias	3,74
4.4 Aplicabilidad/valor práctico de las ponencias	3,64
4.5 Actualidad de los contenidos de la comunicación	3,72

Visita Instituto Salvador Espriu	
	Media aritmética
5.1 Valoración general de la visita	4,12
5.2 Afinidad de la visita al centro con los objetivos del Congreso	4,00