



**Projecte d'Autonomia de Centre al CEIP Jacint Verdaguer:  
*experiència educativa amb Pissarres Digitals Interactives***

El nostre Projecte d'Autonomia de Centre neix després d'anys de treball en equip sobre dos aspectes que són fonamentals per a l'educació integral dels nostres alumnes: l'educació com a persones i l'ús de les TIC en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Un dels objectius del nostre Projecte d'Autonomia és adaptar les metodologies d'ensenyament als nous reptes tecnològics, introduint les TIC a l'aula i fomentant un canvi en la manera d'ensenyar i aprendre, basat en la construcció de l'aprenentatge per part de l'alumne.

El nostre centre va decidir incorporar Pissarres Digitals Interactives (PDI) a totes les aules. D'aquesta manera alumnes i mestres podien extraure el màxim profit de totes les avantatges que aquest recurs TIC ofereix. La instal·lació consta d'una PDI, un canó projector, dos altaveus i un ordinador, i són els mestres qui, després d'una petita formació tècnica, s'encarreguen del seu ús. Aquest curs s'han equipat les aules de P3 i P5, i el proper setembre estaran equipades la resta d'espais.

Però la part més fonamental de l'ús de la PDI arribava un cop feta la instal·lació, ara calia repensar la metodologia, explorar totes les possibilitats didàctiques que oferia, programar i elaborar les activitats...

Així que tot el cicle d'Infantil, amb el suport i seguiment constant del coordinador d'informàtica del centre, la comissió TIC i l'equip directiu, es van bolcar a elaborar les primeres activitats que els nostres alumnes farien amb la PDI, començant pel alumnes de la classe dels GRILLS, que són els de P5.

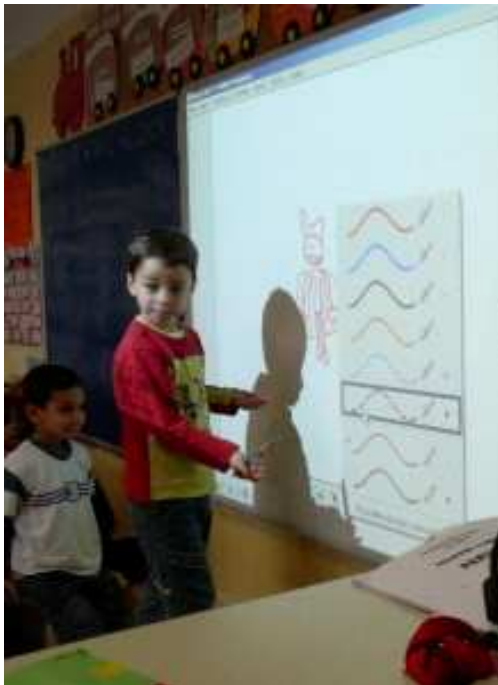
El primer que es va fer va ser elaborar una petita presentació en 'power point' en la que la pissarra 'parlava' directament als alumnes i es presentava com a la seva Pissarra Màgica. El següent pas va ser incorporar activitats amb la PDI dins del projecte que en aquell moment treballaven els alumnes, que era el projecte del FELINS. Es va aprofitar material que ja hi havia a Internet i es va digitalitzar material propi. Un cop fets aquests passos previs, es va posar en marxa la PDI.

La presentació de la pissarra va agradar molt als alumnes, que de seguida es van familiaritzar amb ella. Les activitats del projecte dels FELINS eren variades, hi havia una activitat en la que els alumnes havien d'encerclar



només els animals que eren felins, i escriure'n el nom. Es tractava de treballar l'observació i l'escriptura. En una altra activitat els alumnes encerclaven només els felins que miraven cap a la dreta, ara es treballava la lateralitat. I en una tercera tasca els nens i nenes dibuixaven i creaven lliurement els seus felins en un document en blanc.

La resposta dels alumnes no podia ser més positiva, hem de tenir molt present que els nens i nenes d'avui en dia han crescut en una societat bàsicament visual i digital, i la rapidesa i la seguretat amb la que feien anar els retoladors i el software ens ho van confirmar. A partir del primer contacte amb la PDI, l'ús de la pissarra és diari, i són els propis alumnes qui demanen treballar amb ella.



Es fan activitats des de totes les àrees, llengua, matemàtiques, coneixement de l'entorn... La PDI permet treballar tant amb tot el grup classe, com per petits grups o individualment. A més a més, dóna suport a les explicacions de la mestra, ja que en qualsevol moment es poden projectar imatges, sons, fotografies, vídeos... El fet que la PDI estigui sempre a l'aula permet estalviar desplaçaments a l'aula d'audiovisuals o informàtica, la mestra disposa en tot moment de tots els recursos multimèdia disponibles, en un moment determinat de la classe pot necessitar ensenyar als

alumnes una foto d'un lleó, o escoltar com sona, res més fàcil que buscar a Internet.

Però no només els alumnes estan més contents i motivats que mai, els mestres manifesten que ja no podrien prescindir de la PDI. Les possibilitats que ofereix són tantes i tan immediates que han provocat un autèntic canvi metodològic a l'hora d'ensenyar, ara es busca més la participació activa de l'alumnat, les activitats col·lectives, el treball cooperatiu, el debat i la reflexió.

Han estat els alumnes i les mestres de la classe dels GRILLS (P5-tutora Marian Artigot) i de les MARIETES (P3-tutora Trini Guiux) els primers a



introduir les TIC a l'aula, i les seves experiències no han fet sinó confirmar a la resta del claustre les avantatges que les TIC ofereixen a l'ensenyament.

- [www.jverdguer.cat](http://www.jverdguer.cat)
- <http://dewey.uab.es/pmarques/dim/promethean/investigacion.htm>
- [El Conseller d'Educació, Sr. Ernest Maragall en el CEIP Jacint Verdguer](#)



- ["Cada vez más escuelas utilizan la pizarra digital como metodología didáctica..."](#)
- [La Vanguardia.es : 'Las pizarras digitales llegan a las aulas'](#)

Judith Escrig

Gloria Ruiz

Francesc Morilla

(PD: *agraïments a Elvira Safont per orientar-nos en la introducció de les PDI*)