



## Dictamen 1/2007

Vist el projecte de decret pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 29 de gener del 2007, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament del Consell Escolar de Catalunya i en compliment de l'article 9.1 de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, ha aprovat per **majoria**, amb 19 vots a favor i 6 en contra, aquest **DICTAMEN**:

### 1. FETS

#### Primer

La Constitució de 1978 determina el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona, l'exercici del qual té, per a l'ensenyament bàsic, caràcter obligatori i gratuït (article 27).

#### Segon

La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, estableix a l'article 21.1 que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat".

#### Tercer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dedica el capítol III a l'"Escolarització en centres públics i privats concertats", i regula, entre altres qüestions, els criteris de prioritat en l'admissió de l'alumnat quan en els centres no hi hagi places suficients; les condicions específiques d'admissió d'alumnes en etapes postobligatòries; la igualtat en l'aplicació de les normes d'admissió; l'equilibri en l'admissió d'alumnes i les garanties de gratuïtat.

#### Quart

A Catalunya, el Decret 252/2004, d'1 d'abril, estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics. Aquest decret quedarà derogat amb la publicació de la disposició normativa objecte d'aquest dictamen.

#### Cinquè

En data 29 de desembre de 2006, d'acord amb el que estableix l'article 9.1 de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret objecte d'aquest dictamen.



## **Sisè**

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

## **2. CONSIDERACIONS AL PREÀMBUL**

2.1. Es demana que s'inclouï en aquest preàmbul una referència explícita a l'article 131.3.e) de l'Estatut d'Autonomia, que estableix que la Generalitat de Catalunya té competència compartida en l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

2.2. Es proposa introduir també al preàmbul una referència al Pacte Nacional per a l'Educació, atès que recull un seguit de propostes per avançar cap a un servei públic educatiu com a marc per a la igualtat d'oportunitats i la llibertat d'ensenyament.

## **3. CONSIDERACIONS A L'ARTICULAT**

3.1. A l'article 2.2, es considera que es pot millorar la redacció precisant "l'oferta **suficient** de places per atendre la demanda".

3.2. A l'article 2.6, es demana que s'expliciti a la primera línia "L'admissió de l'alumnat **en els centres públics i privats concertats** no es pot condicionar...".

3.3. Quant al contingut de l'article 2.8, es proposa traslladar-lo a una disposició addicional i que es faci una nova redacció que tingui en compte que el canvi de centre ha de ser una de les darreres possibilitats en el protocol d'intervenció en aquests casos, que ha de ser una excepcionalitat, que no es relacioni només amb l'assetjament i la violència de gènere i que es respecti la llibertat d'elecció de centre per part dels pares.

3.4. Respecte al text dels articles 3.1 i 3.2, es proposa substituir al final dels dos articles "sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen a les comissions d'escolarització i a les oficines municipals d'escolarització" per "**sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen als òrgans de garantia d'admissió: les comissions d'escolarització i les oficines municipals d'escolarització**".

3.5. A l'article 4.3, es considera que hi hauria de constar que els centres han d'informar també, si escau, dels ajuts i subvencions que reben per part de les administracions per realitzar activitats escolars complementàries, extraescolars i serveis escolars.



3.6. Al final de l'article 5.2, es demana afegir-hi "**escoltats els ajuntaments**".

3.7. Respecte a l'article 6.5, es proposa substituir la primera frase del tercer paràgraf pel text següent: "**Les sol·licituds es poden presentar al centre demanat en primer lloc, que les tramitarà a la comissió d'escolarització perquè valori les circumstàncies d'excepcionalitat que puguin induir al canvi o la nova incorporació, vetllant per la distribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Vistes aquestes circumstàncies, el centre procedirà a l'admissió de l'alumne/a, si té places vacants.**"

3.8. A l'article 7, es considera que caldria matisar si els termes "guardador o guardadora" es refereixen a qui té la custòdia legal. Així mateix, es demana que s'expliciti millor el criteri sobre la renda anual, perquè la redacció actual es considera ambigua.

3.9. A l'article 7, i consegüentment al barem, es proposa que a la ciutat de Barcelona s'hi afegeixi un criteri més: quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix districte on és ubicat el centre, però no en l'àrea de proximitat del centre sol·licitat en primer lloc (la puntuació que es proposa és de 15 punts).

3.10. En relació amb l'article 7, es planteja que, d'acord amb les competències de la Generalitat de Catalunya en matèria educativa, el Departament d'Educació consideri la possibilitat d'introduir al decret criteris complementaris, com podrien ser: la condició de família nombrosa, les malalties cròniques o al·lèrgiques dels alumnes i les discapacitats que afectin la mobilitat de l'alumne/a.

3.11. A l'article 10, caldria precisar-hi que es refereix als centres que imparteixen el segon cicle d'educació infantil.

3.12. A l'article 13.3, es considera que cal afegir-hi, després de "formació professional", "**quan no existeixen places suficients**".

3.13. A l'article 14.3, segons la nova denominació que estableix la LOE, caldria precisar-hi "**ensenyaments professionals de música i dansa**".

3.14. A l'article 17, es considera que s'ha de millorar la redacció dels tres apartats, atès que cal concretar que les activitats es refereixen a l'àmbit de la formació instrumental i la formació bàsica que estableix la Llei 3/1991, de 15 de març, de formació d'adults, i que s'ha explicitar el procediment d'admissió que vol regular.

3.15. A l'article 18.3, es demana suprimir-hi "d'acord amb les possibilitats pressupostàries", perquè es considera poc adient.



3.16. A l'article 19.2, caldria substituir "afavorir" per "**garantir**", perquè es considera més d'acord amb el que estableix la LOE.

3.17. A l'article 19.2, es considera que cal afegir-hi, després de "s'estableix", "**la proporció d'alumnes d'aquestes característiques que han de ser escolaritzats en cada un dels centres públics i privats concertats i amb caràcter general...**".

3.18. Respecte al segon paràgraf de l'article 19.6, es proposa que sigui d'aplicació sempre i quan es doni la circumstància que en aquells centres on es determina escolaritzar l'alumne/a es podran atendre adequadament les seves necessitats educatives. Així mateix, es considera que en el cas d'alumnes afectats per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o que manifestin trastorns greus de personalitat o de conducta, adscrits a aules ordinàries, s'hauria de reduir la ràtio d'aquesta aula.

3.19. L'apartat 7 de l'article 19 i la disposició addicional primera fan referència, respectivament, a l'increment i la reducció de ràtios que pot autoritzar d'una manera excepcional el director/a dels Serveis Territorials per atendre l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives específiques. Es demana revisar i simplificar el seu contingut en un únic article a fi d'evitar dubtes sobre la seva fonamentació jurídica.

3.20. Es proposa introduir al decret un nou article 19.8 amb el text següent: "**Amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tothom, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, el Departament d'Educació ha de garantir la proporcionalitat d'alumnes amb necessitats educatives específiques que hagin de ser escolaritzats en cadascun dels centres sostinguts amb fons públics de titularitat pública i privada. També garantirà les dotacions als centres dels recursos personals i econòmics necessaris per fer efectiva aquesta proporcionalitat.**

**Amb aquest objectiu, el Departament d'Educació determinarà en cada zona educativa un percentatge màxim d'alumnes amb necessitats educatives específiques escolaritzats en centres públics i privats concertats. Els percentatges màxims de cada zona educativa es publicaran en la resolució que dona instruccions sobre els processos d'admissió d'alumnes."**

3.21. A l'article 20, cal suprimir "i Universitats" en la denominació del Departament d'Educació.

3.22. A l'article 21.1, es considera que cal afegir al final "**constituïdes com a òrgans de garanties d'admissió**".

3.23. A l'article 21.3.b), es demana que s'aclareixi la redacció del tercer paràgraf perquè no se'n copsa la intencionalitat.



3.24. A l'article 21.3, apartats b) i d), es plantegen tres consideracions:

3.24.1. Afegir al primer paràgraf dels dos apartats, després de "en el marc de l'oferta de places existents", "**d'acord** amb les preferències...".

3.24.2. Introduir al final del primer paràgraf dels dos apartats "**amb una distribució equilibrada en els centres escolars dels alumnes amb necessitats educatives específiques**".

3.24.3. Simplificar la redacció del segon paràgraf dels dos apartats per fer més entenedor el procés que es descriu en el cas de no obtenir plaça en cap dels centres sol·licitats.

3.25. A l'article 21.3. j), es proposa incloure-hi al final el text següent: "**A partir de les dades de la memòria, s'elaborarà un informe que es trametrà als consells escolars municipals corresponents perquè puguin fer la valoració pertinent del procés d'admissió.**"

3.26. A l'article 21.4 h), es considera que cal substituir l'actual redacció pel text següent: "**Dues persones en representació del professorat, membres de consells escolars dels centres de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, l'una d'un centre públic i l'altra d'un centre privat concertat, a proposta dels sindicats més representatius del sector en el territori.**"

3.27. Respecte a la disposició addicional quarta, es demana que en l'admissió de l'alumnat a les llars d'infants es busqui la manera de poder prioritzar l'escolarització dels nens i nenes del mateix municipi.

3.28. Es demana que es revisi l'articulat perquè se citi "**la direcció general competent en la matèria**".



#### **4. RECOMANACIONS**

4.1. En relació amb els articles 2.7 i 12.2, es constata que, quan l'acreditació no es compleix immediatament, s'allarga el procés d'admissió i perjudica altres persones que podrien tenir dret a la plaça. Per tant, es recomana que s'avanci el termini de presentació de l'acreditació per no perjudicar els que hagin pogut quedar exclosos.

4.2. Amb referència al contingut de l'article 3.2, atès que el procés de baremació acaba determinant l'admissió de l'alumnat, es recomana que als centres privats concertats el consell escolar de centre hi participi.

4.3. En relació amb el contingut de l'article 4.3, es recomana simplificar la redacció perquè resulta reiteratiu respecte a l'article 51 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

4.4. A propòsit de l'article 5.1, es demana que aquesta programació general de l'ensenyament es doni a conèixer al Consell Escolar de Catalunya.

4.5. En relació amb el primer paràgraf de l'article 6.5, es considera que atendre les noves sol·licituds d'admissió "a partir del final de curs actual" en aquells centres que disposin de places vacants allargaria innecessàriament el procés i, per tant, es recomana que, en aquests casos, es puguin atendre al més aviat possible.

4.6. Respecte als articles 13 i 14, que tracten de l'admissió als cicles formatius de formació professional i l'admissió als ensenyaments artístics, respectivament, es recomana que, d'acord amb les competències que el nou Estatut d'Autonomia confereix a la Generalitat de Catalunya, es revisi si cal tenir en compte determinats aspectes de la normativa estatal referits a l'edat de l'alumnat que pot accedir a aquests ensenyaments mitjançant la prova d'accés i la consegüent reserva de places. De la mateixa manera, cal considerar la matrícula parcial de crèdits dels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior en els centres sostinguts amb fons públics, tal com regula el Decret 240/2005, de 8 de novembre.

4.7. En relació amb els articles que fan referència a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, es recomana, d'una banda, que el Departament d'Educació reguli i garanteixi els recursos humans per poder-lo atendre d'una manera adequada i, d'una altra, que els centres públics i privats concertats disposin de les dotacions personals i econòmiques per atendre els increments de ràtio.

4.8. A propòsit del que disposen els articles 20.1 i 21.1, es recomana que es valori el paper dels ajuntaments en els processos d'admissió d'alumnes, d'acord amb el marc legal actual.

4.9. Es recomana que a tot el text es revisi la terminologia emprada per referir-se a àrees d'escolarització, àrees territorials, zones i/o àrees d'adscripció per donar-li coherència.



4.10. En el Pacte Nacional per a l'Educació es considera que és possible constituir un servei públic educatiu que empari la totalitat de centres sostinguts amb fons públics i els ofereixi un marc d'estabilitat i seguretat. És en aquest sentit que s'insta el Departament d'Educació que avanci en implantar progressivament la gratuïtat en els centres privats que presten el servei públic educatiu, en condicions equivalents als centres de titularitat pública, i en la distribució equilibrada en els centres escolars públics i privats concertats dels alumnes amb necessitats educatives específiques.