

SÈRIE 1**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat mostri el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Opció A**Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Descriu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en una proclama o discurs del president de la Generalitat de Catalunya Lluís Companys on trenca amb el govern central, proclama l'Estat Català dins d'un República Federal i on convida a l'establiment a Catalunya d'un govern provisional de l'esmentada República Federal. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi el text l'octubre de 1934 (0'25 punts) com part del moviment de protesta i rebel·lió en contra del nomenament d'un nou govern central produïda tres dies abans i on per primera vegada es donava entrada, pel cap del consell de ministres i del Partit Radical A.Lerroux, a ministres de la CEDA, tres en concret. El moviment fracassà i on reeixí -Catalunya i Astúries- fou aixafat per l'exèrcit. (0'50 punts).

c) Expliqueu dues de les idees principals contingudes a la font (1 punt)

Les idees que l'alumnat ha d'explicar seran puntuades amb 0'50 punts cadascuna i poden fer referència a l'acusació d'amenaça a la pervivència dels ideals republicans; a l'assumpció d'un nou poder per part de la Generalitat; a la proclamació de l'Estat Català dins la República Federal; o al basament a Catalunya del govern provisional d'aquesta República Federal.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu les causes i el desenvolupament dels fets d'octubre de 1934 a Catalunya i les seves conseqüències sobre l'autonomia fins a l'esclat de la Guerra Civil. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat s'hauria de referir i explicar a la política contrareformista dels governs radicals des de novembre de 1933, a la situació de la CEDA, que no participava en el govern tot i haver estat la força més votada, a com les pressions del seu líder Gil-Robles portaren el 3 d'octubre de 1934 al nomenament de tres ministres en un gabinet presidit pel líder radical Lerroux, a com això fou vist per les esquerres com el senyal de l'inici de la fi de la República democràtica i a la crida a la vaga general, que fou seguida per la UGT i no per la CNT i per la proclamació per part del President Companys de l'Estat Català dins la República Federal Espanyola (1'25 punts); al fracàs de la vaga a Barcelona i les seves causes, a l'empresonament i condemna del govern de la Generalitat, a la destitució de molts alcaldes, a la creació del Consell de la Generalitat amb un governador general i a la suspensió de fet de l'autonomia fins a les eleccions generals de febrer de 1936 (1'25 punts)

b) Expliqueu l'adveniment de la República a Catalunya, l'Estatut, els fets fonamentals de la vida política catalana entre 1931 i els fets d'octubre de 1934, no comenteu aquests darrers (2'50 punts).

L'alumnat hauria de fer esment als antecedents de la proclamació de la República, a les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, als resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, a la victòria d'ERC, a les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat. Hauria igualment d'explicar el procés d'aprovació de l'Estatut fent esment a la Constitució, al procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut de Núria i al debat de l'Estatut a les Corts, amb l'aprovació el setembre de 1932 (1'25 punts); a la posada en marxa i funcionament de la Generalitat fins als fets d'octubre de 1934, fent referència específica a la labor cultural i d'ensenyament, entre d'altres, i tractant del conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions que provocà amb els propietaris agraris i el conflicte d'inconstitucionalitat, i posterior nova aprovació de la llei pel Parlament (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com quadre estadístic (0'25 punts) on es mostren els resultats electorals en nombre d'escons al congrés dels diputats a les eleccions generals de 1977 i de 1982. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumne contextualitzi les dades de la font com referides a dues de les eleccions generals més importants de la transició democràtica espanyola, les primeres, les de 1977, i les terceres, les de 1982, les del triomf del PSOE i primera alternància política. (0'75 punts)

c) Deduiu tres característiques diferencials entre els resultats de 1977 i 1982. (1 punt)

L'alumne hauria d'esmentar tres de les característiques diferencials, que seran puntuades cadascuna amb un terç de la puntuació de la pregunta: l'enorme baixada de la UCD; el fortíssim increment electoral del PSOE, que gairebé doblà el nombre d'escons en cinc anys; la minva significativa d'escons aconseguits pel PCE-PSUC; l'espectacular avenç d'Alianza Popular, amb el major increment del nombre d'escons de tota la font; i l'estabilitat dels resultats de les forces nacionalistes catalana i basca.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre 1977 i 1982. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a les eleccions del 15 de juny de 1977 i als seus resultats; a la llei d'Amnistia de 1977, al procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978; als seus continguts bàsics (1'25 punts), a l'acció de govern del President Suárez, als Pactes de La Moncloa, i a les reformes legislatives; a les eleccions municipals i sindicals; al desenvolupament de l'Estat de les Autonomies, al problema del terrorisme; a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD que portaran al propi Suárez a la dimissió el 1981, a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre 1979 i 1986. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD, que acabaran portant Suárez a la dimissió el 1981, a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts). Igualment, hauran de fer referència a l'àmplia victòria del PSOE en els comicis de 1982, a l'accés a la presidència de González i a l'acció legislativa i de govern portada a terme fins 1986, fent referència igualment a l'ingrés a la Comunitat Econòmica Europea i a l'OTAN de 1986 i a la lluita antiterrorista i al tema del GAL. (1'25 punts).

Opció B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un quadre, obra de José Moreno Carbonero (0'25 punts) que representa una escena del desembarcament d'Alhucemas. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric del contingut de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font com pertanyent a la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) (0'75 punts).

c) Expliqueu la importància del desembarcament d'Alhucemas. (1 punt)
punts)

Cal que l'alumnat situï el desembarcament com fonamental a l'hora d'aconseguir la derrota de la insurrecció dels rifenys que havia portat a derrotes com la d'Annual de 1921, i que es completaria el 1927. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu les causes de l'adveniment de la Dictadura de Primo de Rivera, l'obra política d'aquest règim, l'oposició i com va acabar. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria d'explicar les causes de l'establiment de la Dictadura (crisi social i pistolerisme, crisi política i decadència dels partits dinàstics, problema de les responsabilitats pel desastre d'Annual, creixent presència dels militars en la vida política), la repressió de la CNT, la depuració i supressió de la Mancomunitat així com la repressió de l'ús de la llengua catalana i altres manifestacions anticatalanistes. Hauria també de fer referència a la solució del conflicte del Protectorat espanyol al Marroc després del desembarcament d'Alhucemas (1'25 punts). Igualmente, a l'establiment del Directori Civil, a la política econòmica intervencionista i a la política de prestigi; hauria d'explicar quines foren les forces de l'oposició així com les circumstàncies de la fi del règim. (1'25 punts)

b) Expliqueu la Primera Guerra Mundial i Espanya, la crisi de 1917 i els anys del pistolerisme fins al 1923. (2'50 punts).

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i de divisió entre partidaris d'un i altre contendent; a la crisi de 1917 en el context del malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda encapçalada per la Lliga d'una nova Constitució; al malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al malestar de l'Exèrcit i la

conformació dins d'aquest de les Juntas de Defensa (1'25 punts); a l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona i la vaga general obrera, a la repressió per part del govern Dato; a l'evolució política i sindical posterior, fins al 1923, fent esment al creixement de la CNT, la vaga de La Canadenca, la lluita patronal i els Sindicats Lliures, el desastre d'Annual i l'adveniment de la Dictadura del general Primo de Rivera. (1'25 punts)

Exercici 2

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un document públic de caràcter militar, un "parte" o comunicat de guerra de l'exèrcit republicà on es descriuen les operacions de pas del riu Ebre i els avenços i captures d'homes i material aconseguits. (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

L'alumnat ha de situar la font durant la Guerra Civil, en concret el 25 de juliol de 1938 de l'inici de la Batalla de l'Ebre, que durarà fins al mes de novembre següent. (0'75 punts)

c) Comenta breument les referències al creuament del riu Ebre i a l'aviació contingudes a la font. (1 punt)

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a les característiques del creuament – per sorpresa o vencent la resistència-, al seu èxit (0'50 punts) i als enfrontaments aèries entre la que qualifica expressament d'aviació ítalo-alemanya i la defensa antiaèria. (0'50 punts)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya i els principals esdeveniments polítics, econòmics i socials fins als Fets de Maig de 1937, incloent-hi aquests últims. (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat hauria d'enquadrar cronològicament el fracàs de l'alçament militar, la constitució del Comitè de Milícies Antifeixistes i la seva assumpció de poders, la pèrdua de poder de la Generalitat, l'aparició de comitès a nivell local, l'esclat revolucionari, la repressió -el seu caràcter, protagonistes i efectes-, el procés de col·lectivitzacions, la creació de la Comissió d'Indústries de Guerra, l'enviament de columnes als fronts (1'25 punts), així com la progressiva recuperació del poder per la Generalitat, la promulgació del decret de col·lectivitzacions i la conformació d'una situació dual de poder entre la Generalitat i les forces que li donaven suport, entre elles, destacadament ERC i el PSUC, i forces com la CNT-FAI i el POUM, situació que

acabarà portant als Fets de Maig de 1937, dels quals s'explicaran els trets bàsics. (1'25 punts).

b) Expliqueu la Guerra Civil a Catalunya des dels Fets de Maig (sense explicar-los) fins al final de la guerra. (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat hauria d'incloure les conseqüències dels Fets de Maig de 1937, incloent-hi la pèrdua d'influència de la CNT i la il.legalització del POUM, la formació d'un nou govern presidit també per Companys, el trasllat del govern de la República a Barcelona d'octubre del mateix any, amb el retall de poders de la Generalitat que suposà, les dues ofensives franquistes sobre Catalunya –la de març/abril de 1938 i la de desembre de 1938-, enmig de les quals es donà la Batalla de l'Ebre (1'25 punts), els bombardeigs franquistes, la qüestió dels refugiats, l'ocupació de Catalunya en dues fases, la derogació de l'Estatut i el pas de la frontera francesa del govern de la Generalitat i de la República, així com centenars de milers de civils i de combatents (1'25 punts).