

GEOGRAFIA

PAU 2010

Estructura de la prova

La prova tindrà dues opcions (A i B) perquè l'alumnat en triï una.

1. Cada opció constarà de dos exercicis (1 i 2)
2. Cada exercici valdrà 5 punts.
3. A cada opció el primer exercici serà introduït per un mapa i el segon per una font no cartogràfica (quadre estadístic, gràfic, fotografia, dibuix, text breu, etc.).
4. A cada exercici es demanaran quatre preguntes.
5. Les preguntes de cada exercici respondran a l'estructura següent:
 1. A la primera pregunta es demanarà una descripció del contingut de la font (1 punt).
 2. A la segona pregunta es demanarà la definició de dos conceptes introduïts o relacionats amb el contingut de la font. (1 punt)
 3. A continuació, una anàlisi, comentari o explicació d'algun dels elements, processos o fenòmens geogràfics que s'han introduït (1,5 punts).
 4. A la darrera pregunta es demanarà una exposició breu d'unes qüestions relacionades amb el tema general que s'ha introduït, i que correspondrà a algun o alguns dels enunciats de concreció del currículum (1,5 punts).

[Cal insistir que a la primera pregunta es demana només una descripció de les dades o de la informació representada: tipus de font, procedència, any, tipus de dades o d'informació, localització geogràfica del fenomen representat, forma de representació de les dades, escala o escales de la font (enteses com a àmbits territorials i no com a "escales" del mapa) resum de les idees principals, etc.. No cal explicar tot el que se sap respecte de la temàtica que introdueix la font, que ja es farà a les preguntes següents, on es demanen explicacions concretes sobre els continguts.]

Criteris generals d'avaluació

1. L'alumnat ha de respondre les quatre qüestions amb concreció i claredat.
2. En tots els exercicis es valorarà la utilització dels termes i conceptes de la Geografia i les capacitats d'anàlisi i de comunicació o síntesi dels elements, agents i processos implicats en els fenòmens geogràfics.
3. En qualsevol cas es tindran en compte els següents aspectes generals: una correcta estructura i organització de la resposta, l'ordre lògic, la precisió i el rigor conceptual, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge emprat (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de la Geografia).
4. La correcció gramatical, l'ortografia, la presentació i una cal·ligrafia llegible també seran valorades.

Exercici 2

[5 punts]

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades.

A l'instituir la natura com a persona jurídica, l'ecologia profunda arriba a convertir l'univers material, la biosfera o el Cosmos, en un model ètic que els homes han d'imitar. Com si l'ordre del món fos bo en sí mateix, ja que tota la corrupció emanaria llavors de l'espècie humana, contaminadora i vanitosa. [...]

Dir que els animals posseeixen uns "interessos" és discutible, fins i tot quan se'ls hi ha de reconèixer la capacitat per experimentar plaer o dolor; però afirmar-ho dels arbres, de les roques o de la biosfera en la seva totalitat no significa caure en un animisme comparable al que imperava a l'Edat Mitjana?

Tota valoració, inclosa la de la natura, és un fet propi dels humans i conseqüentment tota ètica normativa és en certa manera humanista i antropocèntrica. L'home pot i ha de modificar la natura, com pot i ha de protegir-la. L'home pot decidir atorgar un determinat respecte a entitats no humanes, a animals, a parcs naturals, a monuments o a obres fruit de la cultura: però aquests sempre seran *objectes* i no *subjectes de dret*.

Font: Traducció d'un text de Luc Ferry a: "*El nuevo orden ecológico*". Tusquets Ed. Barcelona, 1994.

1. Resumiu les idees principals del text.

[Tipus de text, font, any. Redactat (no un esquema) que reflecteixi les idees principals recollides en el text]

[1 punt]

2. Explica el significat dels conceptes *biosfera* i *ecosistema*.

[1 punt]

3. Raona el significat de la següent frase extreta del text: "...però aquests sempre seran *objectes* i no *subjectes de dret*".

Escriu el nom de dues figures legals de protecció de la natura que coneguis i explica les seves característiques.

[1,5 punts]

4. Exposar perquè és necessària la protecció de la natura, d'acord amb l'esquema següent:

a) Funcions ambientals dels espais naturals.

b) Importància de la biodiversitat per a les societats humanes

c) Principals amenaces que afecten els espais naturals actualment.

[1,5 punts]

OPCIÓ B**Exercici 1**

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

Grans unitats de relleu de Catalunya

Font: Adaptat de: "Atles Nacional de Catalunya". Institut Cartogràfic de Catalunya, 2009. [<http://www.atlesnacional.cat/icc/atles-nacional/relleu-geologia/>]

1. Descriu la informació representada en el mapa.

[-Tipus d'informació, font, any. Localització geogràfica del subjecte representat]

[1 punt]

2. Definiu els conceptes *altiplà* i *conca d'erosió*

[1 punt]

3. Explica l'origen geomorfològic de la Depressió Central. Escriu el nom de tres altiplans i/o planes que en formin part.

[1,5 punts]

4. Exposa resumidament les característiques del paisatge de la Depressió Central d'acord amb l'esquema següent:

a) Trets principals del relleu de la Depressió Central.

b) Tipus de clima, vegetació i classes de conreu que hi predominen.

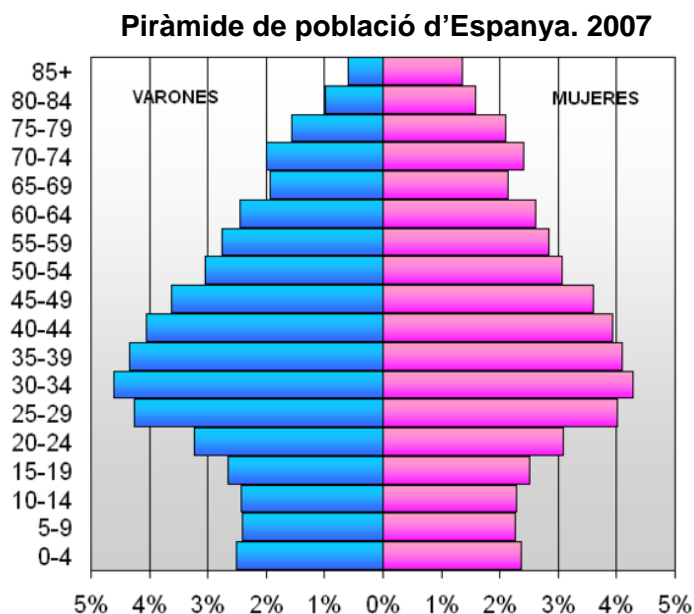
c) Característiques del poblament i de les activitats econòmiques principals. Esmenta el nom de cinc capitals de comarca situades a la Depressió Central.

[1,5 punts]

Exercici 2

[5 punts]

Observeu el gràfic següent i responeu a les qüestions plantejades.



Font: Instituto Nacional de Estadística. Cens a 1 de gener de 2007.

1. Descriu la informació que proporciona el gràfic.

[Variables representades, font, any, tipus de gràfic, model genèric al qual pertany la piràmide]

[1 punt]

2. Definiu els conceptes *creixement natural* i *saldo migratori*.

[1 punt]

3. Comenta l'evolució de la natalitat a Espanya en els darrers anys, segons es mostra en el gràfic, i les seves conseqüències sobre el creixement de la població.

[1,5 punts]

4. Expliqueu les diferències principals que presenta l'estructura per edats de la població en els països desenvolupats i en els països en vies de desenvolupament. Comenta l'estructura per edats de la població espanyola a partir del gràfic.

[1,5 punts]